

Vítězná snímka 5. kola: Mgr. Lenka Horáková, ZŠ s MŠ Švábovce

objektív

súťaž o najkrajší fotografický záber

KATOLÍCKY

učiteľ

Časopis učiteľov náboženskej výchovy
a učiteľov katolíckych škôl

2 /2007-08, ročník II.

nepredajné



Projekt „Felix Familia“
čítajte na str. 13

Obsah

Editoriál.....	3
■ Európsky sociálny fond	
Ponuka vzdelávaní.....	3
■ Info	
Stanovisko riaditeľov katolíckych škôl	4
„... a Slovo bolo u Boha“	4
Medzinárodná konferencia	4
Kampaň „Červené stužky“	5
Experiment.....	5
■ Známe a neznáme pojmy	
Evanjelizácia	6
■ Diecézne katechetické úrady	
DKÚ Banskobystrickej diecézy	7
■ Katolícke školy	
Katolícke školy Košického exarchátu	8-9
■ Reforma vzdelávania	
Výchova k manželstvu a rodičovstvu	10
Návrh pracovného listu pre 1. ročník ZŠ	11
„Život a Láska“ v nových učebných osnovách.....	12
■ Názory odborníkov	
Dr. Mária Slivková:	
Projekt „Felix Familia“	13
■ Zo života škôl	
Misie v Petržalke.....	14
Reprezentovali Ružomberok	14
(Ne) čakaná pomoc	14
■ Projekty	
Modlitby za školy.....	15
Sakrálne stavby	15



Stretnutie riaditeľov KŠ

4



Diecézne katechetické úrady

7



Reforma vzdelávania

10



Projekt „Felix Familia“

13

objektív

súťaž o najkrajší fotografický záber

Vítazom 5. kola je Mgr. Lenka Horáková, ZŠ s MŠ Švábovce 180, 059 12 Švábovce. Do súťaže sa môžu zapojiť žiaci a učitelia základných, stredných a vysokých škôl.

Podmienky súťaže: Autor vždy pošle maximálne dva zábery v elektronickej alebo fotografickej forme na adresu redakcie najneskôr do dátumu uzávierky. Uvedie meno a priezvisko, presnú adresu školy. V prípade žiaka ročníka a v prípade učiteľa aprobáciu. Víťazná snímka bude ocenená a bude tvoriť zadnú stranu najbližšieho čísla Katolíckeho učiteľa.

Ďakujeme RENOVABIS za finančnú podporu a za dôveru, vďaka ktorej KPKC mohlo úspešne zahájiť svoju činnosť.

Redakcia: Katolícke pedagogické a katechetické centrum, n.o., Levočská 10, 052 01 Spišská Nová Ves, kpkc@kpkc.sk, www.kpkc.sk. **Redakčná rada:** Ing. Mgr. Anna Kopecká, Sr. Damiána Marcela Baginová, Sr. Miriam MUDr. Lubomíra Albertyová, ThDr. Jozef Škantár, PhD., PaedDr. Ján Krett, P. Matej Kyška SchP, Ing. Ján Žákovic SchP, Martin Jarábek, Mgr. Viera Kyselíková, PaedDr. ThLic. Jana Hurajtová, Mgr. Eva Krpelanová. **Imprimatur** č. 24/2006, 30. augusta 2006, Mons. prof. ThDr. František Tondra, **Registračné číslo:** 3613/2006. **Náklad:** 2 000 ks, rok vydania: 2007. **Tlač:** Slza, s r.o., Poprad. Vydanie je financované z prostriedkov Európskej únie. Kopírovanie a publikovanie článkov a fotografií len s povolením vydavateľa. Uzávierka nasledujúceho čísla je 15. januára 2008. Príspevky môžete poslať na adresu redakcie. Snímka na titulnej strane: Miroslav Dibák.

Modlitby za školy

Pre úspešnosť projektu pokračujeme v treťom ročníku Modlitieb za školy. Cieľom projektu je zvýrazniť dôležitosť kresťanských hodnôt pri výchove mladej generácie v našej spoločnosti, ekumenicky prehĺbiť spolupatričnosť mladých kresťanov a poukázať na ich zodpovednosť za evanjelizáciu školského prostredia. Tretí ročník sa uskutoční **od 1. decembra do 24. decembra 2007**. Projekt je určený žiakom a študentom základných, stredných i vysokých škôl. Viac na www.kpkc.sk *-jh-*



Deň suknií

Školám ponúkame projekt Deň suknií, ktorého cieľom je výchova k ženskej elegancii, vyjadrujúcej ženskú a jemnosť. Projektom chceme upozorniť na potrebu usmerniť dievčatá k estetickému čítaniu a vkusu pri obliekaní. Zameriavame sa aj na vkus a eleganciu chlapcov. V tomto školskom roku je projekt tematicky zameraný na ľudové kroje. *-jh-*



ilustračná snímka

Teleprojekt - Sakrálné stavby

K dominantám každej obce, či mesta patrí kostol alebo iná sakrálna pamiatka. So záujmom ich vyhľadávajú turisti i domáci návštevníci. Tieto objekty skrývajú v sebe cenné historické odkazy ako aj majstrovstvo ich staviteľov. Mnohokrát však domáci obyvatelia nepoznajú ich históriu. Týmto projektom chceme „naštartovať“ vzbudenie záujmu o sakrálné stavby, ktoré sa nachádzajú vo vašom okolí a sú možno veľmi málo známe. Cez vytvorené prezentácie sprístupníme poznanie uvedených objektov širokej verejnosti.

Cieľom projektu je spoznať sakrálné pamiatky na Slovensku; vytvoriť zbierku modelov sakrálnych stavieb; oboznámiť sa z históriou cirkevných pamiatok; prejavíť záujem o vlastné spoločenské, historické, kultúrne i kresťanské hodnoty; rozvíjať hodnotiace myslenie, tvorivosť, zručnosť; posilňovať informačno-komunikačné schopnosti (získavanie, triedenie, spracovávanie a vyhodnocovanie informácií). Viac na www.kpkc.sk *-jf-*



Zber plastových vrchnákov pokračuje

Ďakujeme všetkým, ktorí sa zberom plastových vrchnákov zapojili do projektu Environprojekt trochu inak, čím podporili misijné ciele. Napríklad Cirkevná základná škola A. Bernoláka v Nových Zámkoch odoslala 6 000 ks plastových vrchnákov na výstavbu prístrešia pre sociálne slabších spoluobčanov na východe Slovenska. Aj v tomto školskom roku zber pokračuje. *-jh-*

Výzva

Prosíme Vás o spoluprácu pri zbere piesní pre jednotlivé vekové kategórie žiakov materských, základných a stredných škôl pre predmet náboženstvo/náboženská výchova. Podnety a návrhy piesní k novým učebným osnovám zasielajte na adresu redakcie.

-jh-

V poľskom Krakove sa v dňoch 8. - 14. októbra 2007 uskutočnili už IV. Dni slovenskej kultúry v Poľsku REPREZENTOVALI RUŽOMBEROK AJ SLOVENSKO

Dni slovenskej kultúry v Krakove vychádzajú z rokovania Poľsko-Slovenského „okružného stola“ pod názvom Kultúrny priestor v strednej Európe. Na tomto významnom podujatí sa zúčastnil aj folklórny súbor SALATÍN z Gymnázia sv. Andreja, ktorý v Krakove reprezentoval nielen Ružomberok a región Žilinského kraja, ale aj Slovensko. O zhodnotenie atmosféry v Krakove sme požiadali PaedDr. Stanislava Bellu, riaditeľa Gymnázia sv. Andreja:

■ **Pán riaditeľ, v Krakove vystupoval aj súbor SALATÍN z Vášho Gymnázia, kto Vás na toto podujatie pozval?**

Hlavným organizátorom zo Slovenska bola Slovenská rada rodičovských združení (SRRZ) v spolupráci s generálnym konzulom SR v Krakove, p. Ivanom Horským. Tri dni (8. - 10. 10. 2007) patrilo pódium

na Hlavnom námestí v Krakove vystúpeniu žiakov a pedagógov folklórnych skupín ZUŠ a SŠ zo Slovenska. Náš folklórny súbor SALATÍN mal svoje vystúpenie v stredu, 10. októbra od 15,00 hod. spolu so súbormi z Nitry a Popradu. Vystúpenie bolo veľmi úspešné a dostali sme pozvanie aj na budúci rok.

■ **Čo je cieľom a poslaním tohto podujatia?**

Predovšetkým prezentácia slovenskej kultúry a výrobkov, ktoré nechýbali na neďalekých trhoch. Z pohľadu škôl, ktoré tu vystupovali, je hlavným zámerom tohto projektu prezentovať kvalitu výsledkov v umeleckej oblasti a načrtnúť možnú spoluprácu medzi školami a krajinami Európskej únie. Pre naše gymnázium a naše dva súbory - SALATÍN a ANDREJKO chceme pripraviť projek-



ty na kultúrne výmenné pobyty v Poľsku, Česku a Nemecku. Hlavným cieľom týchto projektov bude vzájomné zblíženie národnej identity a, samozrejme, prezentácie Gymnázia sv. Andreja v zahraničí. **-ak-**

MISIE V PETRŽALKE

Žiaci ZŠ Svätej Rodiny v Bratislave - Petržalke prežívajú misijnú myšlienku v každom dennej realite. Organizujú a zúčastňujú sa niekoľkých akcií. Na akcii „Misijný koláč“ sa spoločne podieľajú žiaci, učitelia a rodičia školy, ktorí pripravujú a rozdáajú koláčiky na misijnú nedeľu farnikom, ako odmenu za ich milodar odovzdaný na misie. Tento rok sa „Misijný koláč“ uskutočnil už piaty raz.

Na myšlienku podpory misií deťmi netradičným spôsobom nadväzuje aj „Misijný jarmok“, ktorý sa bude konať už desiaty raz 6.

decembra na sviatok sv. Mikuláša vo vestibule školy a je prístupný aj verejnosti. Z finančného výťažku zbierky sa polovica posielala na PMD a polovica vdp. Andrejovi Porubčinovi SDB, do Jakutska na Sibír. A prečo práve na sv. Mikuláša? Chceme deti naučiť nielen darčeky prijímať, ale ich aj rozdávať.

Ďalšou aktivitou je „Tehlička pre Baku“, kde deti malou finančnou sumou, ušetrenou za nákup sladkostí, pomáhajú stavať chrám v Baku. Škola organizuje zbierku učebných pomôcok a zasiela ich na PMD a zbierku šat-

stva pre núdznych v slabšie rozvinutých regiónoch Slovenska, ktoré odovzdávame sestrám saleziánkam v Rožňave.

V škole už viac rokov pracuje krúžok „Mladý misionár“ a v tomto školskom roku aj „Malý misionár“, kde sa deti modlia za misionárov. Zorganizovali sme aj stretnutie žiakov s misionármi vdp. F. Kapušňakom, J. Tóthom, SDB, A. Porubčinom, SDB, S. Kraňňakom, SVD.

To je asi všetko o misiách v našej škole, ak nepočítam, že učiteľ je denne na misiách, v ktorejkoľvek triede.

S vďakou a úctou Markechová, riaditeľka školy

(NE) ČAKANÁ POMOC

V mesiaci august zavítala do našej Základnej školy Rudolfa Dilonga v Trstenej firma ADRA z Banskej Bystrice, ktorej členovia sú každoročne odmeňovaní Slovenskou humanitnou Radou v Bratislave za nezištnú pomoc ľuďom v núdzi. Ich pomoc sme pocítili aj my, keď nám priniesli kartóny plné rôznych vecí, oblečenia a kuchynských potrieb. Poďakovali sme im z celého srdca a pustili sa do práce. Veci sme roztriedili a rozdelili do mnohých rodín. Podelili sme sa nielen s deťmi z našej školy. Mnohé oblečenie dostali aj rodiny mimo Trstenej. Veríme, že sme aspoň trochu pomohli zaoblieť školákov, ktorí nastúpili do škôl. najprv sme chceli rozdať veci až pod vianočným stromčekom, ale zvíťazila myšlienka: „Kto dáva v pravý čas, dvakrát dáva!“ A nám sa tak podarilo finančne zmierniť jesenné nákupy pre školákov.

A. Smitková



POMOC MISIÁM

Každoročne v októbri býva misijná nedeľa, kedy si rôznym spôsobom pripomíname prácu našich misionárov na rôznych kontinentoch v misijných územiach.

16. októbra našu Základnú školu Rudolfa Dilonga v Trstenej navštívila sestra Alma OSF (školská sestra), ktorá pracovala 10 rokov v misii v Kazachstane. Počas besedy sme sa dozvedeli mnohé veci z nám neznámej centrálnej Ázie.

Zapojili sme sa aj do aktívnej účasti pomoci, ktorá spočívala v tom, že sme urobili zbierku na pomoc deťom v Kazachstane. Vyzbierané sladkosti, školské potreby, hračky, šatstvo i peniaze sme priniesli ako obetný dar pri školskej svätej omši. **Robme ľudí šťastnými!** *s. Natanaela*



Apoštol Pavol nám v *Liste Rimanom* na začiatku adventu pripomína, že nadišla chvíľa, aby sme sa prebudili zo sna, lebo sme už dávno, aj v predchádzajúcich generáciách, dostali presne vyznačenú cestu spásy. Po tejto ceste treba kráčať k cieľu, ktorý je vo večnosti. Pre jeho dosiahnutie treba však vykonať veľké množstvo práce na tejto zemi. Nemusíme sa pritom potýkať, lebo už nekráčame v noci bludu, ale za jasného dňa, pri Pánovom svetle.

Troma obrazmi nás vovádza Cirkev do adventnej doby. Prvý tvorí putujúci človek k Bohu. Hovorí o ňom veľký prorok Izaiáš. Druhý obraz nám načrtnol apoštol Pavol: Ukazuje v ňom človeka, ktorý sa prebúda z tmy do denného svetla. A tretí obraz vychádza z Ježišových úst: je to človek očakávajúci Pánov príchod. Čaká na neho pri svojej práci, rôznych povinnostiach, teda pri každodennom živote. Poriadne si všimnime tieto tri obrazy, teda, uvažujme o svojom živote, ktorý je v nich zobrazený.

Človek sa prebúda z nočnej tmy do denného svetla. Každé prebudenie je akoby návratom k životu. Z hlbokej tmy podvedomia vystupujeme k vedomiu, naplno k ľudskému životu. Vieme zo skúsenosti, že prebudenia bývajú rôzne. Keď matka budí dieťa, je to prebudenie do sveta rodinnej lásky. A veľmi často je poznačené krásnym dojímavým úsmevom dieťaťa. Iné je, keď nás zobúda budík k denným pracovným povinnostiam. A zas iné je prebudenie, ak nás zobúda choroba a bolesť, alebo nás prekvapia zlí ľudia, zloději, aby nás o všetko olúpili. Taký je obraz nášho života. Aj života duchovného a náboženského. Tu sú tiež obdobia ospalosti a niekedy aj veľmi hlbokého spánku. Vtedy si vôbec nevedomujeme, že Boh jestvuje. Teraz je čas, keď by sme sa mali z takejto nešťastnej letargie, podľa možnosti, definitívne prebudiť. Pre vás učiteľov a katechetov je to dvojnásobná povinnosť. Prvá preto, aby ste zachránili svoju vlastnú večnosť u Boha, ale aby ste posvietili na životnej ceste aj tým, ktorých máte na svedomí pri ich každodennej pedagogickej praxi. Vám by sa malo tak vo vnútri poriadne ozývať: „Vstaň, veď je nedľa! Osláv svojho Boha prítomnosťou na svätej omši! Prichádzajú Vianoce, daj si do poriadku svoje vnútro!“ Pre niektorých bude platiť aj to, aby si dali do poriadku manželstvo, alebo duchovný stav svojich detí, ak nie sú pokrstené. Kedy to všetko chceš usporiadať? Naznačil som pár momentov, ktoré sú podstatné v tom, aby sme mali chuť kresťansky žiť. A aby sme svietili.

Vám, drahí učelia a katechéti, veľmi vážne kladiem na srdce, aby ste sa celkom venovali mladej generácii, ktorú vám Kristova Cirkev dáva do rúk. Svojimi jednoznačnými katolíckymi postojmi vplývajte na mladých ľudí, aby si aj oni boli schopní obliecť Pána Ježiša Krista a vždy žiť statočne ako vo dne. Máte veľkú šancu takto ich poznačiť. Ale dobre viete, že to sa dá iba vtedy, keď má rozdávaní na to disponované svoje vnútro. Pedagóg musí mať v sebe zrealizovanú Kristovu pedagogiku, aby z presvedčenia odovzdával jej cenu do vnútra mladých ľudí.

Človek putuje. Počívame slová Biblie: „Poďme, vystúpme na vrch Pánov, do domu Jakubovho Boha.“ Keď vystupujeme na hory zavčas rána, v dolinách je obyčajne hmla. Čím kráčame vyššie, tým viac pribúda svetla. Keď vystúpime na vrchol, ranná hmla zostane pod nami a my sme zaliatí bohatým svetlom. Taký je náš život. Niekedy podstupujeme namáhavé výstupy, ale treba, aby naše putovanie bolo vo svetle. Ak chceme, aby sa Kristus narodil v nás v plnom vianočnom svetle, vydajme sa už teraz na cestu. Prijímajme s veľkou ochotou ponúkanú milosť, aby sme ju vládali odovzdať mladej generácii. Staré príslovie nám hovorí: „Nemo dat quod non habet!“ – „Nik nemôže dať to, čo sám nemá!“ Platí to aj o odovzdávaní duchovných darov inému.

Človek pracuje a očakáva Pána. To je tretí obraz. Každý pracuje v inom postavení. Nie je dôležité, kde pracujeme, ale podstatným je duch, s ktorým prácu vykonávame. Mnohí ľudia sa neustále lopotia, no nezbadajú, ako sa k nim denne približuje Pán. Ako sa im prihovára rôznymi okolnosťami, aby nezabúdali na cieľ. Zas mi prichádza na um staré múdre pravidlo života: „Quidquid agis, prudenter agas et respice finem!“ – „Čokoľvek robíš, múdro rob, a pozerať na cieľ!“ V takomto poňatí každého nášho životného kroku budeme v trvalom očakávaní Pánovho svetla. Bude to skutočný advent, v ktorom postojom života budeme volať: „Príď, Pane Ježišu!“ Príď do nášho domu, navštív nás pri práci, príď k nášmu stolu a zehňaj naše manželstvá, našich rodičov, ich deti a daj nášmu národu pevné rodinné zväzky, aby sme kráčali vo svetle!



Mons. Rudolf Baláz

Európsky sociálny fond

V rámci realizácie projektu z prostriedkov ESF vykonáva KPKC, n.o. viacero vzdelávaní, ktoré sú zamerané na zvýšenie rozsahu vedomostí a pedagogických zručností učiteľov. KPKC, n.o. vytvára podmienky pre kvalitnejšie a širšie poskytovanie ďalšieho vzdelávania s cieľom zlepšiť kvalifikáciu a adaptabilitu zamestnancov katolíckych škôl a učiteľov náboženstva/náboženskej výchovy na všetkých typoch a druhoch škôl.

V spolupráci s MPC v Prešove sa realizujú priebežné vzdelávania (PV), špecializačné inovačné štúdiá (ŠIŠ), príprava vedúcich pedagogických zamestnancov (PVPZ) i semináre k aktuálnym otázkam tvorby nových učebných osnov predmetu náboženstvo/náboženská výchova. Tento školský rok pokračujú tieto vzdelávania:

„Integratívne biblické vyučovanie a prístupy ku kreatívnej činnosti, „Život a Láska“ - výchova k manželstvu a rodičovstvu, Nová maturita z katolíckeho náboženstva, Zvyšovanie kompe-

tencií a zručností pedagogických zamestnancov pri realizácii vyučovania náboženskej výchovy na všetkých typoch a druhoch škôl, Príprava vedúcich pedagogických zamestnancov - „školský manažment“.

V tomto školskom roku ponúkame nové 30-hodinové priebežné vzdelávanie „**Spiritualita riaditeľa katolíckej školy**“. Je určené predovšetkým pre vedenie katolíckych škôl, ktoré má prenášať spirituálny rozmer do celého pedagogického kolektívu. Prvé stretnutie sa uskutoční 13.-14. decembra 2007 v Spišskej Kapitule. Druhé, záverečné, sa uskutoční v marci 2008. **Na toto vzdelávanie sa môžete prihlásiť** prostredníctvom internetu na adrese kpkc@kpkc.



Práce účastníkov vzdelávania „Integratívne biblické vyučovanie a prístupy ku kreatívnej činnosti.“

sk, alebo poštou na adresu Katolíckeho pedagogického a katechetického centra, n.o. **do 30. novembra 2007**. Cestovné, stravné a ubytovanie účastníkov bude hradené z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu. **-ak-**



Stanovisko riaditeľov katolíckych škôl a katolíckych školských zariadení z pracovného stretnutia v Žiline, v dňoch 24. a 25. októbra 2007

My, riaditelia katolíckych škôl Slovenska, s vážnym znepokojením sledujeme snahu *Spoločnosti pre plánované rodičovstvo* zaviesť do základných škôl povinnú sexuálnu výchovu, ktorá sa má vyučovať v rámci učebných osnov výchovy k manželstvu a rodičovstvu. Aj my si plne uvedomujeme dôležitosť prípravy mladých ľudí na zodpovedné manželstvo a rodičovstvo a na našich školách sa tejto oblasti venuje veľká pozornosť. Voči predkla-



danej koncepcii z dielne mimovládnej organizácie *Spoločnosť pre plánované rodičovstvo* však máme vážne výhrady:

- V zverejnenej *Metodickej príručke sexuálnej výchovy na druhom stupni základných škôl* autorov L. Rovňanová, J. Lukšík a L. Lukšíková sa zo 154 strán iba 11 venuje priateľstvu, láske, vzťahom. Zvyšok je zameraný iba na telesnú strán-

ku a sex. Zúžiť problematiku zodpovedného manželstva a rodičovstva iba na sexualitu je hrubou deformáciou pravdy.

- V príručke sa uvádza, že *štát má povinnosť zaručiť sexuálnu výchovu*. V zmysle princípu subsidiarity patrí táto povinnosť v prvom rade do kompetencie rodičov. V dobe, keď sa stále viac zdôrazňuje aktívna účasť rodičov na tvorbe vzdelávacieho kurikula školy, je zarážajúce vyhlásenie, že *na realizáciu sexuálnej výchovy*



netreba súhlas rodičov, pretože je včlenená do osnov výchovy k manželstvu a rodičovstvu, ktoré sú už pre štátne školy povinné. Naopak **každá škola je povinná rešpektovať právo rodičov na výchovu svojich detí podľa svojho presvedčenia**, čo zvlášť platí pre tak citlivú oblasť, akou je manželstvo a rodičovstvo.

- Predkladaná koncepcia sexuálnej výchovy zdôrazňuje

právo žiakov na najnovšie vedecké poznatky. Je paradoxné, že to žiada práve *Spoločnosť pre plánované rodičovstvo*, ktorá považuje interrupciu za neodňateľné právo ženy a propaguje abortívne antikoncepčné prostriedky i napriek tomu, že **dnes už v serióznych vedeckých kruhoch nikto nepochybuje o tom, že ľudský život vzniká v okamihu počatia**.

- Metodická príručka deklaruje mladým ľuďom *právo, aby sa sami rozhodli, kedy a ako*



začať sexuálne žiť. Na základe našich dlhoročných pedagogických skúseností v škole i v rodinách sme presvedčení, že povzbudzovanie k predčasnej sexualite je veľmi nezodpovedné a škodí mladým ľuďom. Navyše *Spoločnosť pre plánované rodičovstvo* prichádza s takými iniciatívami v čase, keď **už v mnohých vyspelých krajinách dochádza medzi mladými ľuďmi**

k renesancii ideálu čistoty až do uzatvorenia manželstva.

Dalo by sa ešte vyjadrovať k mnohým sporným, nepravdivým a zavádzajúcim tvrdeniam v spomínanej metodickéj príručke, to však už urobili kompetentní odborníci. Nám sa ponúka stará známa otázka: „Qui bono?“ Pre koho je dobré zavádzať do škôl takúto sexuálnu výchovu? Nevieme. No vieme celkom iste, že ponúkaný a - v poslednej dobe - mediálne propagovaný spôsob sexuál-



nej výchovy neposlúži dobrou a správnej výchove našej mládeže!

Záleží nám na zdravom vývine detí a mládeže na všetkých školách na Slovensku bez rozdielu zriaďovateľa.

*Ing. Mgr. Jana Brázdilová
člen prípravného tímu
celoslovenského stretnutia
riaditeľov katolíckych škôl
e-mail: dsubb@zoznam.sk*

Podľa posledných overených informácií, Ministerstvo školstva SR neschválilo používanie vyššie uvedenej Metodickéj príručky.

XV. ročník recitačnej súťaže „...a Slovo bolo u Boha“

Rada Konferencie biskupov Slovenska pre vedu, vzdelanie a kultúru, Združenie katolíckych škôl Slovenska a mesto Ružomberok usporiada

XV. ročník súťaže v recitovaní kresťanskej poézie a prózy pod názvom „... a Slovo bolo u Boha“.

Súťaž je ponímaná ekumenicky, je určená pre všetkých kresťanov, pre katolíkov, protestantov i pre pravoslávnych. Krajské kolá prebiehajú od 5. novembra do 12. decembra 2007.

Súťažiť sa bude v dvoch základných kategóriách - poézia a próza a v piatich vekových kategóriách - mladší žiaci (ročníky 1. - 4.), starší žiaci (5. a 6. ročník a 7. - 9. ročník), stredoškôláci a dospelí.

Celoslovenské finále súťaže sa uskutoční v Ružomberku, v sobotu dňa 9. februára 2008,

v budove Gymnázia sv. Andreja, Námestie A. Hlinku 5.

Prezentácia sa začne o 8⁰⁰ hod., súťaž o 9⁰⁰ hod.

Vyhlásenie výsledkov a galaprogram bude vo Veľkej dvorane Kultúrneho domu v Ružomberku.

Konferencia s medzinárodnou účasťou

1. septembra 2007 sa v Spišskom Podhradí uskutočnilo diecézne stretnutie katechetov a učiteľov náboženstva s otcom biskupom na začiatku školského roka Veni Sancte a odborná konferencia s medzinárodnou účasťou pod názvom KATECHÉZA - ŠKOLA VIERY A ŽIVOTA, pripravená Diecéznym katechetickým úradom Spišskej diecézy pri príležitosti 10. výročia jeho založenia.

Sv. omšu v katedrále celebroidal diecézny otec biskup Mons. prof. ThDr. František Tondra. V homílii poukázal na pôsobenie Ducha Svätého a na našu spoluprácu s ním formou otvorenosti a dôvernej modlitby.

Konferencia pokračovala v aule Kňazského seminára biskupa Jána Vojštašáka. Po prezentovaní 10-ročnej činnosti DKÚ v prednáškovej časti vystúpili: prof. PAT dr. hab. T. Panuš (PL), dr. hab. R. Chalupniak (PL), Mgr. E. Muroňová, metodička KC Ostrava, Mgr. J. Plačková, vedúca KC Ostrava, Ing. Mgr. E. Valovič, tajomník komisie pre katechizáciu a školstvo pri KBS, Ing. Mgr. A. Kopecká, riaditeľka KPKC, PaedDr. ThLic. J. Hurajtová, metodička KPKC, ktorí predniesli prednášky na tému konferencie.

Podujatie poukázalo na koreláciu a komplementárnosť katechetického procesu v jeho základných prostrediach, ktorými je rodina, farnosť a škola.

PaedDr. Klára Solanová, metodička DKÚ

Projekt FF „Felix Familia“ Šťastná rodina

Rodina ako spoločenstvo šťastia je téma, ktorá otvára perspektívu ukázania existencie a hodnoty rodiny v plnom svetle pomocou úvah nad jej skutočnosťou, nezabúdajúc pritom na všetky ohrozenia dnešnej doby. Hodnota obyčajnej rodiny spočíva v manželskej a rodičovskej láske, predstavujúcej základ pri prekonávaní ťažkostí a v radosť i pokoji, ktoré vytvárajú prostredie pre všestranný rozvoj každého z jej členov. Rodinné spoločenstvo lásky je oporou v rôznych ťažkostiach, kritických situáciách, vo chvíľach rozhodovania. Slovo „rodina“ vyvoláva rôzne emócie, city a myšlienky tak u detí a mládeži, ako aj u dospelých. Veľkou silou pre každého človeka sú spomienky na teplý, šťastný domov, kde bol milovaný, akceptovaný, uznaný pre svoju námahu a prácu; kde sa mu dostalo pomoci, rady a podpory. Celkom iste sú aj iné obličaje rodín; rôzne skúsenosti a zážitky, ktoré sa viažu s rodičovským domom. Neoceniteľnú hodnotu má dobrá rodina a šťastná rodina.

Šťastná rodina je spoločenstvom lásky, v ktorom sa jednotlivé osoby navzájom obdarovávajú. Predmetom daru je celý človek ako duchovno-telesná bytosť. Z lásky sa v rodinnom spoločenstve rodí jednota, ktorá sa prejavuje v trvalosti vzťahov, aké spájajú členov rodiny. Rodina potrebuje aj jednotu ducha, ktorú určuje náboženský život rodiny a jej vzťah k Bohu. Duchovná jednota pomáha prekonávať ťažkosti všedného dňa a podporuje i upevňuje funkčnú jednotu. Rodina okrem prokreácie plní funkciu socializácie, a to tým, že cez príklad a výchovu detí odo-

vzdáva kultúru novému pokoleniu a poskytuje všestrannú prípravu na život. O rodine platí, že je školou človečenstva, školou spoločenských čností a spoločenského života, ktorý súvisí s moralnosťou ľudských činov. Rodina je aj školou svätosti a apoštolátu tým, že je spoločenstvom viery, ktoré sa v spoločnom živote riadi Božími prikázaniami. V rodinnom spoločenstve v bezprostrednom kontakte je najľahšie zameniť slovo v skutok; slová lásky v skutky lásky. Milovaním iných sa človek najlepšie naučí milovať a pochopí, čím je pravá láska a kým je človek.



Ilustračná snímka

Tieto otázky patria k najťažším, na ktoré si mladý človek sám musí nájsť odpoveď. Vo „Výchove k manželstvu a rodičovstvu“ ponúkame stredoškólakom pomoc pri hľadani odpovedí na otázky, ktoré sú v živote často najťažšie, pretože môžu rozhodnúť o celej budúcnosti a nasmerovaní mladého pokolenia. Nielen pre nás, ako vychovávateľov novej generácie, ale aj pre ňu samu platí starodávny výrok: „Čokoľvek robíš, rob rozvážne a pozeraj na koniec!“ Ak mladý človek dokáže múdro usmerňovať svoj život, múdro sa rozhodovať, predvídať dôsledky svojho konania, bude svedectvom jeho dospelosti a zrelosti. A v tomto chce dospievajúcej generácii pomôcť náuka o manželstve a rodine svojim bohatým obsahom vedomostí, úvah a cvičení.

Mladý človek začína fyzicky dospievať už ako žiak základnej školy. Tu mu predmet «Výchova pre život v rodine» pomôže pri dosiahnutí psychickej, duchovnej a spoločenskej zrelosti. Žiaci stredného školského veku, počnúc od piateho ročníka ZŠ, sa stretnú s tematikou dospievania, priateľstva a lásky, ktorú chcú prežiť a rodiny, ktorú raz založia.

Žiakom mladšieho školského veku „Výchova pre život v rodine“ umožňuje pomocou informácií, besied a cvičení rozumieť potrebám človeka, ktoré súvisia s jeho rozvojom. Ďalej im dáva možnosť sebapoznania, sebaocenenia a ocenenia iných.

U detí predškolského veku si náš projekt vytýčil za cieľ učiť ich a upevňovať v nich vnímavosť na druhého človeka a citlivý prístup k nemu.

Národ skutočne suverénny a duchovne silný sa vždy skladá zo silných rodín; rodín vedomých si svojho povolania a poslania v dejinách. Nádejou budúcnosti národa a ľudstva sú silné rodiny, pre ktoré chceme vychovávať budúce generácie už od najútlejšieho veku cez výchovno-pedagogický projekt FF.

Týmto spôsobom chce projekt promovať rodinu, jej hodnotu a krásu v tradičnej forme, kde sa matka a otec dopĺňajú v svojich komplementárnych úlohách. Uprostred mladých chce propagovať novú kultúru života, opretú o civilizáciu lásky a vychovávať ich pre ňu v duchu zásady primátu osoby pred vecou; „byť“ pred „mať“; etiky pred technikou a milosrdenstva pred spravodlivosťou.

Dr. Mária Slivková
Inštitút pre rodinu

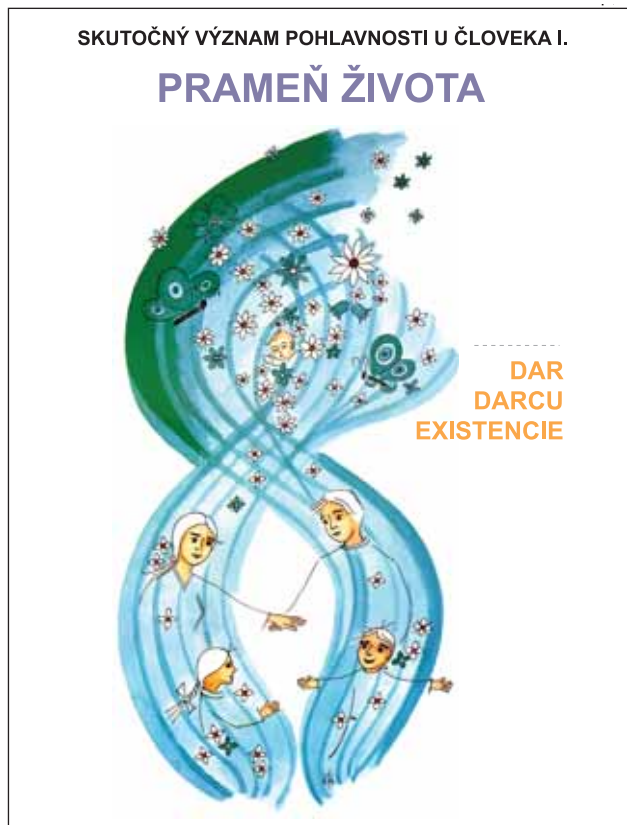
Začlenenie programu „Život a Láska“ do nových učebných osnov

Program „Život a Láska“ je programom v rámci výchovy k manželstvu a rodičovstvu. Jeho autorka Wanda Elzbieta Papis v roku 1993 spomedzi 192 prác prihlásených z celého Poľska s ním vyhrala konkurz prarodinných programov Ministerstva školstva. Program sa realizuje v poľských školách dodnes.

Jeho cieľom je inšpirovať v deťoch a mládeži rozvoj, ktorý sa opiera o všeobecné ľudské hodnoty. Program vyžaduje poznávanie pravdy o svete, aby žiaci tento svet mohli premieňať pre osobné a všeobecné dobro. Ide o inšpiráciu tvorivej reflexie detí a mládeže nad reáliami skutočnosti, aby sami mohli hľadať odpoveď na základné otázky: Ako žiť? Ako konať? Čo je dobré a čo zlé? Nájdenie správnej odpovede závisí od poznania celej pravdy o človeku ako osobe. Preto tento program predkladá pohľad na ľudskú prirodzenosť vo svetle pravdy a hľadanie smerov pre výchovu a sebaučenie. Zdôrazňuje sa v ňom príprava na nastávajúcu etapu života - na mladosť. Má pomôcť deťom stavať sa čoraz viac sebou a dosiahnuť plnosť tej zrelosti, ktorú mu umožňuje sama ich prirodzenosť a poznávať a rozvíjať svoje možnosti a talenty.

Programom sa vinie problém, ktorý sa týka dôležitej oblasti ľudského dorastania do zrelej lásky. Existujeme, fungujeme a realizujeme sa ako pohlavné bytosti. Pohlavie určuje hlavne skúsenosť seba, svojho tela, a zároveň vzťah k iným ľuďom. Projekt inšpiruje deti k prarodinným postojom: chlapcovi pomáha v dozrievaní k otcovstvu a dievčine k materstvu. Umožňuje poznať na vlastnom vývojovom stupni pravdu o svojej dôstojnosti, zároveň o pohlavnej oblasti. Oblasť pohlavnosti je spojená s celým človekom, s jeho fyzickým, psychickým a duchovným životom a teda s jeho slobodou, samostatnosťou, s jeho osobnými, rodinnými a spoločenskými vzťahmi, s celou jeho činnosťou.

V projekte nových učebných osnov NV/N sme zaradili vybrané aktivity programu „Život a Láska“ tak, aby bola dodrža-



ná jeho postupnosť, ktorú zdôrazňuje autorka. Postupnosť zabezpečuje získavanie vedomostí v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu primerane veku žiakov v jednotlivých

ročníkoch v súčinnosti so špirálovou štruktúrou učebných osnov.

Anna Kopecká
riaditeľka KPKC

PONUKA V OBLASTI VZDELÁVANIA VÝCHOVY K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU

Katolícke pedagogické a katechetické centrum, n.o., v rámci svojej činnosti ponúka učiteľom náboženskej výchovy/náboženstva v základných a stredných školách, učiteľom etickej výchovy a učiteľom katolíckych škôl na Slovensku nasledujúce vzdelávania v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu:

- 1. Modulovo koncipovaný vzdelávací program „Felix Familia“** (v preklade „Šťastná rodina“) Cieľom programu je metodicky usmerniť vychovávateľa, aby ponúkal žiakovi správne hľadanie hodnôt. Program pomáha vychovávateľom vytvoriť pre žiakov cestu nachádzania vlastnej identity (sexuality) a dosiahnutie skutočnej slobody a šťastia. Sprostredkúva otázky výchovy k zodpovednému manželstvu a rodičovstvu v kresťanskom duchu. Je to vzdelávanie s časovou dotáciou 200 hodín - 150 hod výcvik a 50 hod prednášky. Garantom programu je ThDr. Mária Slivková.
- 2. Modulovo koncipovaný vzdelávací program „Život a Láska“**. Autorkou programu je Wanda Elzbieta Papis z Poľska. Program má špirálovitú štruktúru. Je rozdelený do dvoch modulov. Modul „Rastiem v múdrosť“ predstavuje metódy práce s mladšími žiakmi a modul „Buzola života“ je zameraný na metódy práce so staršími žiakmi. Program má inšpirovať v deťoch a mládeži rozvoj, ktorý sa opiera o všeobecné ľudské hodnoty. Program inšpiruje deti k prarodinným postojom: chlapcovi pomáha v dozrievaní k otcovstvu a dievčaťu k materstvu. Je to vzdelávanie s časovou dotáciou 200 hodín - 150 hod výcvik a 50 hod prednášky.

Predbežné prihlášky na vyššie uvedené vzdelávania nájdete na www.kpkc.sk





Celoslovenská kampaň Červenej stužky

Ministerstvo školstva SR, Krajský školský úrad v Žiline a Gymnázium sv. Františka v Žiline pozývajú všetky stredné školy Slovenska zapojiť sa do celoslovenskej kampane Červenej stužky, ktorá bola slávnostne otvorená dňa 3. septembra 2007 a vyvrcholí 1.12. 2007 na Svetový deň boja proti AIDS. Kampaň sa uskutočňuje pod záštitou primátora mesta Žiliny Ing. Ivana Harmana. Hlavným odborným garantom kampane je Národné referenčné centrum pre prevenciu HIV/AIDS v Bratislave.

Jej poslaním je zameraná na mladého človeka, na podporu jeho zdravého životného štýlu. Kampaň chce rozšíriť a prehĺbiť odborné vedomosti o víruse HIV a o chorobe AIDS. **Za najúčinnejší prostriedok boja proti AIDS považuje odborné vedo-**

mosti o HIV/AIDS. Kampaň chce poukázať na 1. december - Svetový deň boja proti AIDS,



ilustračná snímka

KAMPAŇ CHCE OSLOVIŤ VŠETKY STREDNÉ ŠKOLY NA SLOVENSKU, AKO AJ ŠIROKÚ VEREJNOSŤ.

chorobe ktorá je nebezpečenstvom pre súčasnú Európu a svet. Kampaň sa tiež zame-

riava na prevenciu látkových a nelátkových závislostí.

Do kampane sa môžete zapojiť viacerými aktivitami podľa vlastného výberu, napr.

ním odbornej prednášky alebo besedy s protidrogovou tematikou, premietnutím filmu *Anjeli (film bude zaslaný školám zdarma)*, účasťou vo výtvarnej súťaži s názvom: „HIV/AIDS - nebezpečenstvo pre Európu a svet?“, nosením červených stužiek - symbolu boja proti AIDS od 26.11. do 1.12. 2007, zaslaním oznamu o priebehu kampane so súhlasom za jeho zverejnenie na webovej stránke kampane do 8.12. 2007 a vyplnením záväznej ankety. Stredné školy žilinského regiónu sú pozvané na regionálne stretnutie dňa 30.11. 2007.

Viac INFO na webovej stránke kampane www.gymsvfa.edu.sk odkaz Červenej stužky alebo www.cervenestuzky.sk V prípade záujmu môžeme zaslať banner kampane.

Za Gymnázium sv. Františka v Žiline organizátorka kampane PhDr. Anna Poláčková

Duchovné cvičenia učiteľov a zamestnancov cirkevných škôl Oravy

Cieľom duchovných cvičení bolo obnoviť a posilniť našu dôveru v Boha a v jeho pomoc, ale aj zjednotiť sa v modlitbe a navzájom si vyprosovať požehnanie pre naše deti, ich rodičov a pre nás všetkých. A tak 14.-16. septembra 2007 sme sa stretli v Pastoračnom centre v Ústi, aby sme počúvali Boha a jeho služobníka redemptoristu o. Michala Zamkovského. Témou prednášok bola biblická postava Jakub a jeho príbeh. Keď sme sa na začiatku školského roka pýtali, čo máme robiť, počas týchto duchovných cvičení sme na otázku

dostali mnohé odpovede: Vnímať Božiu prítomnosť v našom živote a v živote našich žiakov; rátať s Božou pomocou vo všetkom, čo robíme; spoliehať sa s dôverou na jeho pomoc.

Jakub povedal: „Ozaj, Pán je na tomto mieste a ja som o tom nevedel.“ Gn 28, 16

My to už vieme, že Boh je s nami na našich školách, v našich rodinách, účinkuje v našich životoch a táto pravda, že je tu Boh nech nás posilňuje v každom dni tohto školského roka.

Sr, Daniela Promčáková OP
ZŠ Š.Šmálika Tvrdošín



Učebné osnovy pre katolícke gymnáziá

Od 1. októbra 2007 sú schválené nové učebné osnovy predmetu náboženstvo pre katolícke gymnáziá so štvorročnou formou štúdia. Súčasnú osnovu platia naďalej t.j., že katolícke gymnáziá so štvorročnou formou štúdia majú možnosť výberu.

Experiment

Na návrh Katolíckeho pedagogického a katechetického centra, n.o. schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky od 1. októbra 2007 experimentálne overovanie nových učebných osnov predmetu náboženstvo/náboženská výchova pre základné a stredné školy na 17 vybraných školách (z toho 8 katolíckych) na Slovensku. Experimentálne overovanie bude trvať tri školské roky.

Maturita z katolíckeho náboženstva

Upozorňujeme na platnosť novelizovanej vyhlášky MŠ SR č.390/2007 Z.z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška č.510/2004 Z.z. o ukončovaní štúdia na stredných školách a o ukončovaní prípravy v učilištiach a praktických školách.

Názov predmetu sa mení na **katolícke náboženstvo**. Zastúpenie tematických okruhov sa mení na štruktúru korešpondujúcu s platnými učebnými osnovami: vyznanie viery, sviatosti viery (*vo vyhláske je formálna chyba sviatosti viery*), život z viery a modlitba v živote viery. Percentuálne rozloženie ostáva rovnaké. Obsah tematických okruhov, ako je zverejnený v Cieľových požiadavkách na maturitnú skúšku na stránkach ŠPÚ, zostáva zachovaný; ide iba o zmenu zastúpenia tematických okruhov. Zo všeobecných pomôcok, uvedených v prílohe VI, vypadli pomôcky: čitateľský denník, zoznam prečítanej literatúry a kartotečné listy, ktoré nepatria k všeobecným pomôckam. Podľa vyhlášky je dôležité dodržiavať podmienky pri menovaní predsedov a členov maturitných komisií.

Evanjelizácia

Jedna z dôležitých a prioritných kľúčových kompetencií katolíckeho učiteľa dnes je okrem iných aj evanjelizácia. Hoci pojem je špecificky kresťanský, nenájdeme ho v Novom zákone, začína sa používať prevažne v druhej polovici 20. storočia. U sv. Pavla nchádzame obsah slova, ide o ohlasovanie Evanjelia s cieľom obrátenia a voľby byť učeníkom Ježiša Krista. Historicky sa pojem používal najmä pre misionárov prítomných v nekresťanskom prostredí, kde zakladali cirkevné spoločenstvá. To je chápanie pojmu v úzkom slova zmysle ako prvé ohlasovanie.

Po synode biskupov v r. 1974 a vďaka postsynodálnej exhortácii Pavla VI. *Evangelií nutiandi*, sa chápanie evanjelizácie rozšírilo na činnosť Cirkvi ako takej, ide poza katechézu a cieľom je napokon preniknúť myslenie a srdcia ľudí, a tak vniesť kresťanstvo do sociálneho života a do kultúry. „Nijaká čiastočná a neúplná definícia nemôže vystihnúť takú bohatú, zložitú a dynamickú skutočnosť, akou je evanjelizácia, bez toho, že by sa nevystavovala nebezpečenstvu, že pojem evanjelizácie ochudobní alebo skomolí.“ (EN 17). Evanjelizácia je teda celý proces, prostredníctvom ktorého Cirkev, Boží ľud, oživovaný Duchom, ohlasuje príchod Božieho kráľovstva, vydáva svedectvo o novom spôsobe života, vzdeláva tých, čo sa obrátili, prostredníctvom sviatostí slávi prítomnosť Boha v ľudských dejinách, premieňa a napína silou Ducha svätého celý svet.



Ilustračná snímka

Na prvý pohľad by sa mohlo zdať, že pojem vôbec nie je pedagogický. Výchova a vzdelávanie však môžu byť priaznivými podmienkami pre uľahčenie hľadania a dozrievania viery žiakov. „Evanjelizácia je zložitý proces s rozličnými zložkami, ako sú napr.: obroda ľudstva, vydávanie svedectva, otvorené hlásanie evanjelia, jeho vnútorné prijatie, vstup do spoločenstva, prijímanie sviatostí a apoštolská činnosť.“ (EN 24).

Pozrime sa spoločne na tieto zložky: a) obroda ľudstva – preniknutie evanjeliových hodnôt, kritérií, spôsobov života, myšlienkových prúdov do nášho okolia, a to nielen

vo vyučovacom procese; b) vydávanie svedectva o hodnotách Evanjelia a novom živote, svojím životným štýlom vyvolávať mnohé otázky; c) otvorené hlásanie neveriacim (prvé ohlasovanie) a vyučovanie veriacich (katechéza, homília, vyučovanie náboženstva...), priznanie sa ku viere ak sa nás žiaci pýtajú, používanie kresťanských symbolov; d) vnútorné prijatie evanjelia – naplnenie a preniknutie Božieho slova do celej existencie, poznanie, láska, čítanie a žitie Božieho slova; e) vstup do spoločenstva, ono je miestom rastu, zdieľania, modlitby, môžeme vytvárať priestor, vzbudzovať túžbu po spoločenstve; f) prijímanie sviatostí, skutočná Kristova prítomnosť a pôsobenie Ducha svätého ako prameň a vrchol kresťanského života, naša úloha je nielen aktívne prijímanie, ale aj plné uvedenie iných do sviatostného života; g) aktívny apoštolát

v rôznych okolnostiach života, prítomnosť, služba lásky, dialóg, modlitba... Tieto zložky sú vnútorne prepojené, nie je možné ich rozdeliť, jedna vyplýva z druhej a vzájomne sa potrebujú na dosiahnutie plnosti kresťanského života.

Je veľa spôsobov ako ohlasovať. Dialóg vo všeobecnosti, jeho vnútorná dynamika a spôsob počúvania, prípadne kladená otázok môže u žiakov vyvolať aj náboženské otázky, otázky o zmysle života. Učiteľ sa potom svojimi základnými postojmi, správaním, slovníkom teda celou svojou osobnosťou, môže stať nielen vzorom, ale

aj prameňom života viery, páľčivou otázkou o najdôležitejších hodnotách ľudskej existencie.

„Kristus ma neposlal krstiť, ale hlásať evanjelium“ (1 Kor 1, 17). Svätý Pavol nchádza svoju úlohu nie vo sviatostnej pastorácii, ale v službe ohlasovania. Dnes je nutné predpokladať, že kto prijal iniciálne sviatosti, ešte nemusel byť iniciovaný do viery. Kresťanská rodina nie vždy spĺňa svoju vlastnú úlohu kresťanskej socializácie, deti ani nepočuli o základných kresťanských pravdách.

Evanjelizácia je prioritou nielen Cirkvi, ale aj každého veriaceho. Nie je možné veriť a nehlásať ako nie je možné ani hlásať a neveriť. Cirkev, ktorá verí a vieru vyznáva ju aj ohlasuje, veď sa zrodila z ohlasovania a je pre ohlasovanie, evanjelizácia je vlastnou identitou Cirkvi. „Spoločenstvo kresťanov sa nikdy neuzatvára do seba. Jeho vnútorný život, t.j. snaha modliť sa, počúvanie slova a nauky apoštolov, uskutočňovanie bratskej lásky a lámanie chleba iba vtedy dosiahne svoju plnú moc a silu, keď prejde do svedectva, vzbudí obdiv a obrátenie duší a premení sa na kázanie a zvestovanie evanjelia.“ (EN 15).

Byť naplno kresťanom, znamená vydávať neustále svedectvo o Ježišovi, hoci sme ani nemuseli priamo nič povedať o svojom presvedčení. „Prvé poslanie o Ježišovi Kristovi sa začínalo mnohostrannou a rozličnou činnosťou, ktorá sa nazýva niekedy „predevanjelizáciou“. Ale aby sme povedali pravdu, ona je už evanjelizáciou, hoci podľa stupňa dokonalosti je v začiatkoch a ešte neúplná. No na dosiahnutie cieľa evanjelizácie sa môže použiť takmer neobmedzený rad pomôcok ako napr.: umenie, bádanie vo vedách, filozofické skúmanie a oprávnené pôsobenie na city ľudského srdca.“ (porov. EN 51) Evanjelizácia je potom dynamický proces, ktorý zahŕňa v sebe a preniká prípravu na evanjelium, prvé ohlasovanie, katechézu i pastoráciu.

Cirkev, Boží ľud, evanjelizuje celou svojou prítomnosťou: všetkým tým, čo hovorí, koná, slávi, ohlasuje, vyznáva a čím je. Je preto zrejmé, že byť katolíckym učiteľom znamená evanjelizovať, hoci i nevedome, lebo ohlasovanie je súčasťou našej kresťanskej identity. Prítomnosť žiakov nám môže pomôcť byť evanjelizovaní, keď neustále potrebujeme hľadať prameň radosti a nádeje, neustále sa obracať ku Kristovi ako Pánovi svojho života. Služiť Bohu, keďže je naše povolanie učiteľa zároveň aj Božím poslaním.

Martin Jarábek
Bratislava

Návrh pracovného listu pre 1. ročník ZŠ vo výchove k manželstvu a rodičovstvu

OČAKÁVANIE

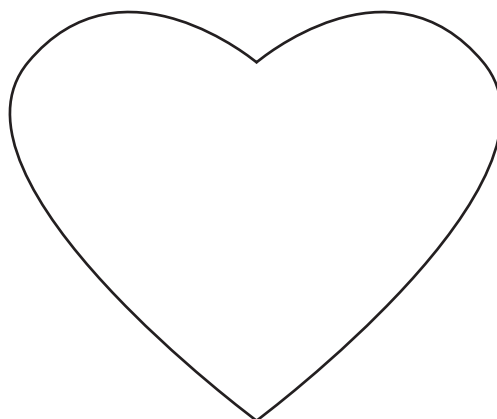
Úloha č.1

Vyfarbi rodičov na obrázku, ktorí očakávajú vzácny dar od Boha.



Úloha č.2

Do srdiečka nakresli vzácny dar, ktorý očakávajú rodičia od Boha. Vedľa srdiečka nakresli predmety, ktoré potrebuje bábätko po narodení.



Výchova k manželstvu a rodičovstvu v projekte nových učebných osnov náboženstva/náboženskej výchovy

„Nič nie je blízke bez blízkeho človeka.“

sv. Augustín

Projekt nových učebných osnov náboženstva/náboženskej výchovy kladie dôraz na žiaka a na rozvinutie jeho kompetencií potrebných pre život jednotlivca a život spoločnosti. Návrh učebných osnov má špirálové usporiadanie obsahu učiva, umožňujúce postupné prehĺbovanie obsahov vždy na náročnejšej úrovni. V špirálovom usporiadaní obsahov učiva je zakomponovaná výchova k manželstvu a rodičovstvu (VMR), ktorá narastaním špirály umožňuje žiakom postupné oboznamovanie s hodnotou manželstva, rodiny a hodnotou života od narodenia po prirodzenú smrť. Metodicky je spracovaná v metodikách pre jednotlivé ročníky, ku ktorým patria aj metodické pomôcky pre pedagógov a pre žiakov sú pripravené pracovné listy.

Z pohľadu dopadu výchovy na život jednotlivca a spoločnosti nemôžeme oklieštiť výchovu k manželstvu a rodičovstvu na sexuálnu výchovu v úzkom slova zmysle, ktorá by bola určená len pre dospievajúcich žiakov. Pre osobný život jednotlivca má VMR dopad na kvalitu budovania kľúčových osobných vzťahov. Na život spoločnosti má VMR kultúrno-sociálny dopad. Rodina je základnou bunkou spoločnosti, kultúra rodiny sa odzrkadľuje na kultúre spoločnosti. Dnes je veľmi naliehavá potreba formovania sociálnej kultúry spoločnosti, pretože konzumná spoločnosť má tendenciu selektovať ľudský potenciál života na ten, ktorý je kvalitný a na ten, ktorý je záťažou pre spoločnosť a jej rozpočet. Sociálnu kultúru spoločnosti môžeme definovať ako kultúru ľudskosti. V každej dobe je potrebné poľudšťovať spoločnosť. Keďže spoločnosť vytvárajú jednotlivci, ich formácia je výzvou aj pre demokratickú spoločnosť.

Preto v projekte nových učebných osnov definujeme výchovu k manželstvu a rodičovstvu v oveľa širšom význame, pretože ide o komplexnú výchovu, zameranú na sebaúctu, dôstojnosť človeka, objavenie sexuálnej identity, na hodnotu manželstva a rodiny a na zodpovednosť za seba a za iných (na sociálnu zodpovednosť – úctu k človeku v prenatalnom období, v období staroby a choroby). Kvalita vzťahov v rodine odzrkadľuje ich sociálne ctenie s druhým človekom.

Je potrebné si uvedomiť, že s výchovou k manželstvu a rodičovstvu začíname už pred narodením dieťaťa v čase budovania vzťahu budúcich manželov a rodičov, ktorí vytvárajú

svojím vzájomným vzťahom prostredie pre výchovu dieťaťa a sú jeho reálnymi vzormi. Rodinné vzťahy majú vytvárať prostredie istoty, bezpečia a domova. V rodinnom aj školskom prostredí má VMR svoje miesto v každej vekovej kategórii – vždy primerane veku dieťaťa.

Narastanie špirály v projekte nových učebných osnov náboženstva/náboženskej výchovy VMR začína od uvedomenia si žiaka, že dieťa má byť v ľudskej rodine očakávané s radosťou (1. ročník ZŠ), po objavenie povolania muža a ženy – stotožniť sa so životným štýlom ľudskosti (4. ročník SŠ). V prvom ročníku základnej školy je VMR zameraná na očakávanie dieťaťa v ľudskej rodine. V druhom ročníku si žiak má uvedomiť, že je darom pre rodičov a svet. VMR v treťom ročníku

z pohľadu vzťahov v rodine, budovania zodpovednosti – rozhodnutie pre vzťahy (základné morálne zásady v rodinných vzťahoch, vzťahy medzi chlapcami a dievčatami).

Dynamika špirály učebných osnov náboženstva/náboženskej výchovy pre stredné školy pokračuje tematicky na objavenie osobnej dôstojnosti v obsahoch – dôstojnosť ľudskej osoby od počatia, význam pohlavnosti (1. ročník SŠ). Objavenie osobnej dôstojnosti privádza k objaveniu osobnej hodnoty, žiak sa oboznamuje s témami čistoty, prvotnej jednoty muža a ženy, spoločensťva (človek ako dar pre človeka) a s témou rodiny ako archy záchranu ľudstva (2. ročník SŠ). Cesta dozrievania mladého človeka pokračuje k objaveniu vlastnej identity (3. ročník SŠ) v témach, zameraných na poznávanie seba a Boha – ces-



Žiaci ZŠ v Bojniciach

Snímka: Mgr. Mariana Lipovská

zdôrazňuje jedinečnosť človeka – žiak objavuje svoju jedinečnosť a výnimočnosť. Vo štvrtom ročníku predstavujeme VMR z pohľadu – som chlapec, som dievča. V piatom ročníku z pozície postavenia v rodine – som syn, som dcéra. Šiesty ročník predstavuje rodinu ako dom, ktorý má byť postavený na skale, nie na piesku, kde žiak spoznáva dobro morálnych zákonov pre život človeka a celej spoločnosti. V siedmom ročníku z pohľadu ročníkovej témy „Sloboda človeka“ VMR rozoberá význam sľubu (slobodného rozhodnutia človeka pre záväznú budovanie vzťahov). Osmý ročník komplexne pojednáva o dôstojnosti človeka – VMR je zakomponovaná v témach o úcte k pohlaviu, sebaúcte, seba prijatí a o vedomí osobnej dôstojnosti. V deviatom ročníku predstavujeme otázku života v rodine

ta do vlastného stredú – identita – sexuálna identita. Vo štvrtom ročníku VMR poukazuje na objavenie povolania muža a ženy v témach – dôstojnosť a povolanie ženy, dozrievanie lásky v rodine (materstvo, otcovstvo).

Výchova k manželstvu a rodičovstvu je vzdialenou prípravou na manželstvo a rodičovstvo, predstavuje vychovávaným ideál rodiny (v pozitívnom zmysle) ale aj jej ohrozenia (prevencia sociálno-nežiadúcich javov). VMR patrí k nadpredmetovým osnovám, čo znamená, že sa na nej majú podieľať všetci vychovávateľia. Každý pedagóg sa na nej podieľa vedome alebo nevedome deklarovaním svojich hodnôt a postojov.

Jana Hurajtová
koordinátor projektu

Diecézny katechetický úrad Banskobystrickej diecézy

Vznik DKÚ a jeho riaditelia

Biskupský úrad v Banskej Bystrici zriadil s platnosťou od 1. 8. 1993 pre územie BB diecézy Diecézne katechetické centrum ako výkonný orgán biskupa v oblasti katechézy. Od jeho zrodu stál po jeho boku výnimočný človek a kňaz v jednej osobe - Mgr. Matej Kýška, SchP. Po celých čas - až do svojho odchodu v r. 2004 - bol hybnou silou DKC. Svoje umelecké ctenie sa bohato odrážalo v metodických materiáloch, ktoré sám tvoril. Do katechézy BB diecézy prispel aj svojím členstvom v Inštitúte pre integratívnu geštaltpedagogiku a poradenstvo na Slovensku.

Po jeho odchode, otec biskup, Mons. Rudolf Baláž, menoval od 1. októbra 2004 za riaditeľa DKC, ThDr. Mariána Bublínca, PhD., toho času farára v Pitelovej. DKC (neskôr DKÚ), tak otvorilo náruč novým pohľadom a špecifickej tvorbe z pera otca Mariána, ktorý svoje katechetické, pedagogické a psychologické poznatky, a tiež skúsenosti z medzinárodných účastí na konferenciách v Ríme zúrodňujúco prenáša do domáceho prostredia.

Aktivity DKÚ

1. Spolupráca na medzinárodnej úrovni

DKÚ sa osobitne zaujíma o katechézu z Českej a Maďarskej republiky, a samozrejme o dianie v Ríme. Ide o rozličné



semináre a konferencie v okolitých krajinách a v Ríme.

2. Spolupráca na slovenskej úrovni

Na úrovni Slovenska sa náš úrad aktívne zapája do spolupráce so všetkými diecézami Slovenska. Práca sa odvíja v dvoch rovinách: v oblasti školského vyučovania náboženstva a náboženskej výchovy, kde sa osobitne pracuje na nových osnovách. Do tejto oblasti patrí i vypracovávanie otázok a organizácia Biblickej olympiády na celo-diecéznej úrovni.

V súlade so zmlouvou s Vatikánom je Štátna školská inšpekcia povinná prizývať odborníkov z katechézy aj vtedy, keď sa robí inšpekcia na štátnych školách. Tu nám pribudlo dosť veľa práce, pretože takýchto inšpekcií je do roka 40 až 50. Lepšie však môžeme vidieť stav vyučovania náboženskej výchovy, veľa sa naučiť a vidieť, kde treba pridať a v čom sa hlbšie vzdelávať. V tomto nám veľmi pomáha metodička DKÚ, Ing. Mgr. Alžbeta Bezáková, ktorá je zodpovedná práve za túto dôležitú dimenziu našej práce.

Ďalšou oblasťou je farská katechéza, ktorej dôležitosť neustále rastie. Je to katechéza v pravom zmysle slova. Delí sa na katechézu detí, mládeže a dospelých. Táto posledná je najnáročnejšia, ale istým spôsobom aj najpotrebnejšia. Pripravili sme 24 katechéz pre dospelých podľa Úvodu do kresťanstva od Josepha Ratzingera.



Ide o katechézu aj pomocou obrazu pod názvom: Vieš, komu si uveril?

3. Práca v diecéze

V prvom rade je nám jasné, že všetko sa odvíja od človeka ako takého. Aj najkvalitnejšia metodika veľa nezaväz, ak ju nedostane do rúk odborník a veriaci človek. Preto prvá vec, ktorú považujeme za potrebnú, je osobná formácia učiteľov náboženskej výchovy a katechéto. Táto prebieha rozličnými spôsobmi, ako sú ročné akcie: duchovné cvičenia pre katechéto a katechetické dni; polročné akcie: katechetické rekolekcie; štvrtročné akcie: metodické dni a mesačné akcie: rodinné katechézy (zväčša v poslednú sobotu v mesiaci) pre rodiny s deťmi (prednášky a tvorivé dielne); denná práca DKÚ - služba katechéto - možnosť požičať si alebo kúpiť metodické materiály, CD, DVD, VHS...; a vo veľkej miere štúdium nových vecí a materiálov, aby sme mali katechéto čo ponúknuť a sami pritom nevyschli, pretože fenomén vyhorenia hrozí každému. Každodenná práca je často málo viditeľná, ale pritom najpotrebnejšia. Za túto sme veľmi vďační metodičke, Mgr. Eve Krpelanovej, ktorá sa venuje jednak každodenným povinnostiam v úrade, ale aj zhromažďovaniu a tvorbe nových metodických materiálov.



Diecézny katechetický úrad BB diecézy
Kapitulská 21, 974 01
Banská Bystrica
tel.: 048/47 202 40 - riaditeľ
47 202 41 - metodik
mobil: 0907/83 84 13
e-mail: kerygma.bb@gmail.com

Katolícke školy Košického exarchátu

Dôležitým medzníkom v živote gréckokatolíckych veriacich, a tým aj cirkevného školstva bolo zriadenie Gréckokatolíckeho apoštolského exarchátu v Košiciach. Jeho samostatná história začína 21. februára 1997, keď boží služobník pápež Ján Pavol II. ustanovil bulou *Ecclesiales communitates* nový apoštolský exarchát pre veriacich byzantského obradu so sídlom v Košiciach. Tento cirkevno - právny subjekt bol vyčlenený z Prešovskej eparchie. Teritoriálne zodpovedá územia Košického kraja.

V tomto čase na území apoštolského exarchátu pôsobila iba jediná gréckokatolícka cirkevná škola, a to Cirkevné Gymnázium sv. Jána Krstiteľa v Trebišove, ktorého zriaďovateľom bolo Gréckokatolícke biskupstvo v Prešove. Tesne pred zriadením apoštolského exarchátu toto gymnázium prešlo do zriaďovateľskej pôsobnosti Viceprovincie sv. Cyrila a Metoda sestier Rádu sv. Bazila Veľkého na Slovensku so sídlom v Sečovciach, ktorí sú zriaďovateľmi i Základnej školy sv. Rodiny a Cirkevnej základnej umeleckej školy sv. Cecílie v Sečovciach. Prvou školou, ktorej zriaďovateľom bol apoštolský exarchát, bola Cirkevná základná škola svätého Michala Archanjela v Stanči v jubilejnom roku 2000. Pred poštátnením na území terajšieho exarchátu bolo 65 cirkevných základných škôl. V súčasnosti na území exarchátu je celkovo 11 škôl a školských zariadení. Z toho, 2 materské školy, 2 základné školy, gymnázium, 2 stredné odborné školy, základná umelecká škola, cen-

trum voľného času a škola v prírode. Spolu na našich školách študuje 1944 žiakov, o ktorých sa stará viac ako 150 pedagogických a nepedagogických zamestnancov škôl.

Školy v pôsobnosti exarchátu sa nezameriavajú iba na edukačnú činnosť, ale v duchu evanjelia ponúkajú odpoveď na zmysel života mladého človeka. Základný výchovný cieľ škôl Košického apoštolského exarchátu je zameraný na udržiavanie a šírenie cyrilometodskej (byzantskej tradície) medzi študentmi. Školy sú viditeľným pokračovaním tradícií, ktoré na území exarchátu mali vždy silné korene, a ktoré dnes treba obnoviť a pozdvihnúť ako hlas zvona do duchovného prázdna. Škola teda okrem základného vzdelania dáva i to, čo nám v posledných desaťročiach uniklo - návrat k prirodzenej spiritualite človeka, k jeho uvedomovaniu si zmyslu života, obreď duchovných hodnôt a komunikácii so Stvoriteľom. V tomto duchu sú formované výchovné plány na jednotlivých školách. Všetky školy

majú kvalifikovaný pedagogický zbor, ktorého súčasťou je aj kňaz zabezpečujúci duchovnú formáciu žiakov a zamestnancov školy.

Na výkon správy v školách a školských zariadeniach pôsobiacich na území exarchátu bol 1.3.2003 vladikom Milanom Chauturom, košickým apoštolským exarchom, zriadený Exarchátny školský úrad, ktorý zabezpečuje a plní úlohy zriaďovateľa v oblasti ekonomickej, pedagogickej, personálnej a duchovnej. Pri príležitosti 10. výročia zriadenia exarchátu a v 15. roku biskupskej služby vladiku Milana, boli vyhlásení traja svätitelia - veľkňazi Bazil Veľký, Gregor Teológ a Ján Zlatoušty, učiteľia cirkvi, ktorých sviatok slávime 30. januára, za patrónov cirkevných škôl a školských zariadení na území Košického apoštolského exarchátu. Počas tohto sviatku sa zároveň koná každý rok aj oslava dňa učiteľov našich cirkevných škôl.

Pri pohľade na radosti a námahy našich škôl si uvedomujeme veľký prínos, ktorý škola uskutočňuje pri formovaní mladej generácie. Pripravuje ju, aby si našla miesto v spoločnosti vybudovanej na kresťanských základoch, lebo od nej závisí budúcnosť sveta a Cirkvi.

PaedDr. ThLic. Peter Orenič
riaditeľ

Cirkevná základná škola s materskou školou sv. Michala Archanjela, Stanča

Cirkevná základná škola s materskou školou sv. Michala Archanjela v Stanči bola zriadená 1. 9. 2004. V roku 2000 vznikla ako prvá cirkevná škola, ktorej zriaďovateľom bol Gréckokatolícky apoštolský exarchát v Košiciach. Posviacku školy vykonal vladika Milan 1. 9. 2000 po sv. liturgii, za účasti hostí z ministerstva, obcí, duchovných rôznych cirkví a obyvateľov obce.

V roku 2004, spojením s miestnou materskou školou, vznikla spojená škola, ktorá má v súčasnosti 15 žiakov v základnej škole a 21 detí v materskej škole. Popoludní pracujú žiaci s veľkou radosťou v školskom klube detí, navštevujú aj ZUŠ - hudobný odbor - zriadený v tomto roku ako elokované pracovisko. Medzi záujmové krúžky patria: výtvarný,

práca s počítačom, anglický jazyk, pohybovotanečný. Na škole sa vyučuje i ruský jazyk. Kvalifikovanosť pedagógov je 100-percentná.

Sme školou rodinného typu. Našou snahou je v peknom, bezpečnom prostredí vychovávať spokojné, zdravé, láskavé, bohabojné a rozumné deti. Aktivity, ktoré na škole prebiehajú, smerujú ku konaniu dobra. Zúčastňujeme sa rôznych duchovných, kultúrnych a športových podujatí; biblických a výtvarných súťaží; realizujeme zbierky na misie, organizovali sme akcie, ako napr. „Vianoce pre všetkých“, „Deň matiek“, „Deň otcov“... Vďaka Infoveku máme na škole počítačovú učebňu, zriadili sme si aj novú klubovňu. Súčasnou školou je i školská jedáleň. Našu školu navštevujú aj deti z okolitých obcí, ich dopravu do školy zabezpečujeme školským minibusom. Celá atmosféra školy je prenik-

nutá evanjeliovým duchom v spoločnosti detí, učiteľov, rodičov, čím sa darí naplňovať poslanie katolíckej školy.

Cirkevná združená stredná škola sv. Jozafáta v Trebišove

Vznikla transformáciou Stredného odborného učilišťa a Dievčenskej odbornej školy 1. septembra 2004. V snahe nadväzovať na všetko pozitívne, čo bývalé školy dosiahli, pripravuje škola v súčasnom období žiakov v dvojročných učebných odboroch: strojárka výroba a výroba konfekcie; v trojročných učebných odboroch hostinský - hostinská, kaderník, cukrár, autoopravár mechanik, predavač, strojní mechanik, mechanik opravár - cestné motorové vozidlá, dámske odevy, ako aj v študijných odboroch: hotelová akadémia (5-ročné štúdi-



Exarchátne (krajské) kolo Biblickej olympiády v r. 2006



CZŠŠ sv. Jozafáta v Trebišove

um), obchod a podnikanie. Po úspešnom vykonaní záverečnej skúšky sa absolvent učebného odboru môže uchádzať o štúdium v nadstavbových študijných odboroch: spoločné stravovanie, vlasová kozmetika, prevádzka obchodu – vnútorný obchod, strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení, nadväzujúcich na predchádzajúcu prípravu a získať úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou. V súčasnosti školu navštevuje takmer 700 študentov, umiestnených v 27 triedach. Celý výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 59 učiteľov a majstrov odborného výcviku a prebieha komplexne v škole. Tá zabezpečuje teoretické vyučovanie s využitím odborných učebných jazykov, odborných predmetov, výpočtovej techniky, technológie prípravy pokrmov a techniky obsluhy, ako aj praktické vyučovanie v školských dielnach, prevádzkach kaderníctvo, potraviny, cukrárska výroba a v reštaurácii „Mladost“. Cieľom školy je nielen pripraviť kvalifikovaných a zručných odborníkov s tvorivým myslením schopných uplatniť sa na domácom a európskom trhu práce, ale aj rozvoj pozitívnych hodnôt a ľudských kvalít. K tomu smerujú pravidelné duchovné aktivity, koordinované a organizované duchovným správcom školy. Študenti sú formovaní prostredníctvom pravidelných sv. liturgii, duchovných cvičení a ďalších aktivít. Povzbudenie ducha prináša aj možnosť návštevy školskej kaplnky. Nezabúda sa pritom ani na pedagogických a nepedagogických zamestnancov, pre ktorých sú obohatením pravidelné duchovné obnovy a zaujímavé prednášky pozvaných hostí.

Popri vyučovaní je na škole veľmi bohatá ponuka vzdelávacích, kultúrnych a športových aktivít v rámci krúžkovej činnosti. Výsledkom ich práce sú úspechy v súťažiach CASSOVIA CUP, VINEA CUP, GASTRO SHOW, AUTOopravár JUNIOR, na Olympiáde ľudských práv a športových súťažiach. Študenti sa veľmi ochotne zapájajú aj do charitatívnych akcií. Škola má veľmi bohaté družobné kontakty so školami v Maďarsku, Rumunsku a Poľsku, realizuje viacero projektov smerujúcich k skvalitneniu výchovy a vzdelávania na škole. Vzhľadom na širokú ponuku vzdelávacích programov má Cir-

kevná združená stredná škola sv. Jozafáta v Trebišove pevnú pozíciu v rámci regiónu aj vzhľadom na jeho predpokladaný rozvoj. Ďalšie informácie o škole nájdete jej na webovej stránke www.czsskomtv.edu.sk

Exarchátne centrum voľného času sv. Lukáša, Streda nad Bodrogom

Exarchátne centrum voľného času poskytuje služby na uspokojenie potrieb detí, mládeže a ich rodičov v oblasti záujmového vzdelávania a rekreácie realizovanej v kresťanskom duchu. Zároveň vytvára podmienky pre rozvíjanie a zdokonaľovanie praktických zručností a podieľa sa na formovaní návykov užitočného využívania voľného času. Založením tohto centra, so začiatkom fungovania 1. 9. 2007, sa otvorili možnosti pre systematickú celoročnú prácu s deťmi a mládežou mimo školského vyučovania. K jeho činnosti patrí aj príprava a organizácia kultúrnych, športových, výchovných a formálnych programov pre deti a mládež, sústredenia a pobyt mladých ľudí, ktorí sa venujú práci s deťmi a mládežou.

Cirkevná škola v prírode sv. Lukáša, Streda nad Bodrogom

Škola v prírode poskytuje deťom a mládeži zo škôl a školských zariadení pobyt v prírode bez prerušenia školskej výchovno-vzdelávacej práce v zdravotne priaznivom prostredí. Poskytuje náboženskú, mravnú, estetickú, pracovnú, zdravotnú, telesnú, ekologickú a rekreačnú činnosť. Pripravuje žiakov na výchovno-vzdelávací proces v kresťanskom duchu. Škola začala svoju činnosť k 1. 9. 2007. V ponuke je okrem vhodného ubytovania v budove i chatkách s kapacitou 100 lôžok i možnosť športového vyžitia v areáli školy. Nachádza sa v lone prírody vo vinárskej oblasti juhu Slovenska. Ponúka možnosti výletov do okolitých prírodných lokalít.

Katolícka stredná pedagogická škola sv. Cyrila a Metoda

Vznikla 1. septembra 2005 v **Košiciach**. V súčasnosti má 154 študentov denného a 114 študentov pomaturitného diaľkového štúdia. Naša škola je mladá, najstarší študenti sú v 3. ročníku 4-ročného štúdia. Od svojho vzniku sa aktívne zapájame so rôznych

projektov a podujatí. Školský spevácky zbor nás reprezentoval na Púti mladých v Klokočove, 10. výročí založenia Gréckokatolíckeho apoštolského exarchátu, v súťaži „Alžbetina ruža“ a ďalších. Škola aktívne prispieva svojou účasťou i do biblických, výtvarných a literárnych súťaží. Oblíbené sú i „krúžky“ v ktorých študenti radi trávia svoj voľný čas.

V rámci projektu INFOVEK škola získala internet a vďaka projektu RENOVABIS sme mohli zakúpiť a zmodernizovať učebne informatiky a hudobnej výchovy. V súčasnosti prebieha rekonštrukcia školskej kaplnky, kde budú mať študenti možnosť denne sa stretávať s Pánom. Raz ročne sú organizované duchovné cvičenia, na ktorých sa stretávajú študenti, pedagógovia i kňazi. Katolícka stredná pedagogická škola poskytuje možnosť štúdia i znevýhodneným študentom či už s integráciou alebo so špecifickými poruchami učenia. Do budúca plánujeme organizáciu zahraničných študijných výmenných pobytov.

Cirkevná materská škola blahoslaveného biskupa Vasiľa Hopku

Dňa 8. 9. 2004 na sviatok Narodenia presvätej Bohorodičky, Vladyka Milan slávnostne posvätil a tým aj otvoril "Cirkevnú materskú školu blahoslaveného biskupa Vasiľa Hopku" vo farnosti Topoľany. Bola to slávnosť, na ktorú sa len tak rýchlo nezapadne, pretože od tohto okamihu deti v tejto škôlke začali spoznávať svojho najlepšieho priateľa, Ježiša Krista. Medzi aktivity školy patrí napr. v mesiaci december už pravidelne deti v našom chráme vystupujú s Mikulášskym programom, v ktorom svojim tancom, spevom a hlavne malými rozžiarenými očkami potešia všetkých a tiež Pána Ježiša Krista. Pravidelne sme mesiac október venovali úcte k starším. Oslávili sme ho dňom otvorených dverí, cez ktorý mohli babky a dedkovia prísť pozrieť, ako ich vnúčatka s pomocou pani učiteľiek pripravujú hostinku na popoludňajšie vystúpenie. Tento deň v škôlke sme ukončili programom pre starých a tiež pohostením, ktoré bolo s pomocou detí pripravené v priebehu dňa. V našom chráme sme v júni 2006 spoločne zavesili tablo s predškôlkami, kde sme sa spoločne za nich pomodlili, aby sa im v škole darilo a zdravie im slúžilo.



Žiaci Katolíckej strednej pedagog. školy sv. Cyrila a Metoda v Košiciach



Cirkevná materská škola blahoslaveného biskupa Vasiľa Hopku