

# CESTA VIERY

Metodická príručka katolíckeho  
náboženstva pre 5. ročník špeciálnych  
základných škôl

# OBSAH

**Ročníková téma**

**Obsah ročníka**

**Ročníkový cieľ**

**Ročníkový symbol**

**Kompetencie**

**Lineárne oblasti**

**Nadpredmetové vzťahy**



Ročníková téma: **CESTA VIERY**

Obsah ročníka:

- Sme Božie deti
- Boží hlas v nás
- Ježiš uzdravuje a odpúšťa
- Ježiš nás vedie k Otcovi
- Doplnkové témy

Časová dotácia: 22 základných + 6 disponibilných + 6 doplnkových jednotiek

# Ročníkový cieľ

- Disponovať sa na prijatie sviatosti zmierenia a sviatosti Eucharistie.
- Prejaviť záujem o nadviazanie osobného vzťahu k Ježišovi
- Formovať kresťanské návyky – k modlitbe, k spytovaniu svedomia, k účasti na sv. omši, k pristupovaniu k sviatostiam.

# 1. téma: Sme Božie deti

Obsah:

- Krst – voda, krstné rúcho, svieca
- Som Božie dieťa
- Zákon lásky
- Ježiš – náš vzor

Časová dotácia:

4 edukačné jednotky

## 2. téma: Boží hlas v nás

Obsah:

- Milujem a oslavujem nebeského Otca
- Milujem každého, aj seba
- Rodičia, chránim život a zdravie
- Chránim čistotu duše a tela
- Majetok, hovorím pravdu
- Hriech nás odvádza od Boha, svedomie

Časová dotácia: 8 edukačných jednotiek

# 3. téma: Ježiš – náš Záchranca

Obsah:

- Otec posielal Syna
- Syn nás zmieruje s Otcom – márnotravný syn
- Chceme sa zmieriť s Otcom – sviatosť zmierenia

Časová dotácia: 5 edukačných jednotiek

# 4. téma: Ježiš nás vedie k Otcovi

Obsah:

- Posledná večera
- Svätá omša – premenenie
- Eucharistia
- Život s Ježišom

Časová dotácia:

5 edukačných jednotiek



# Doplnkové témy

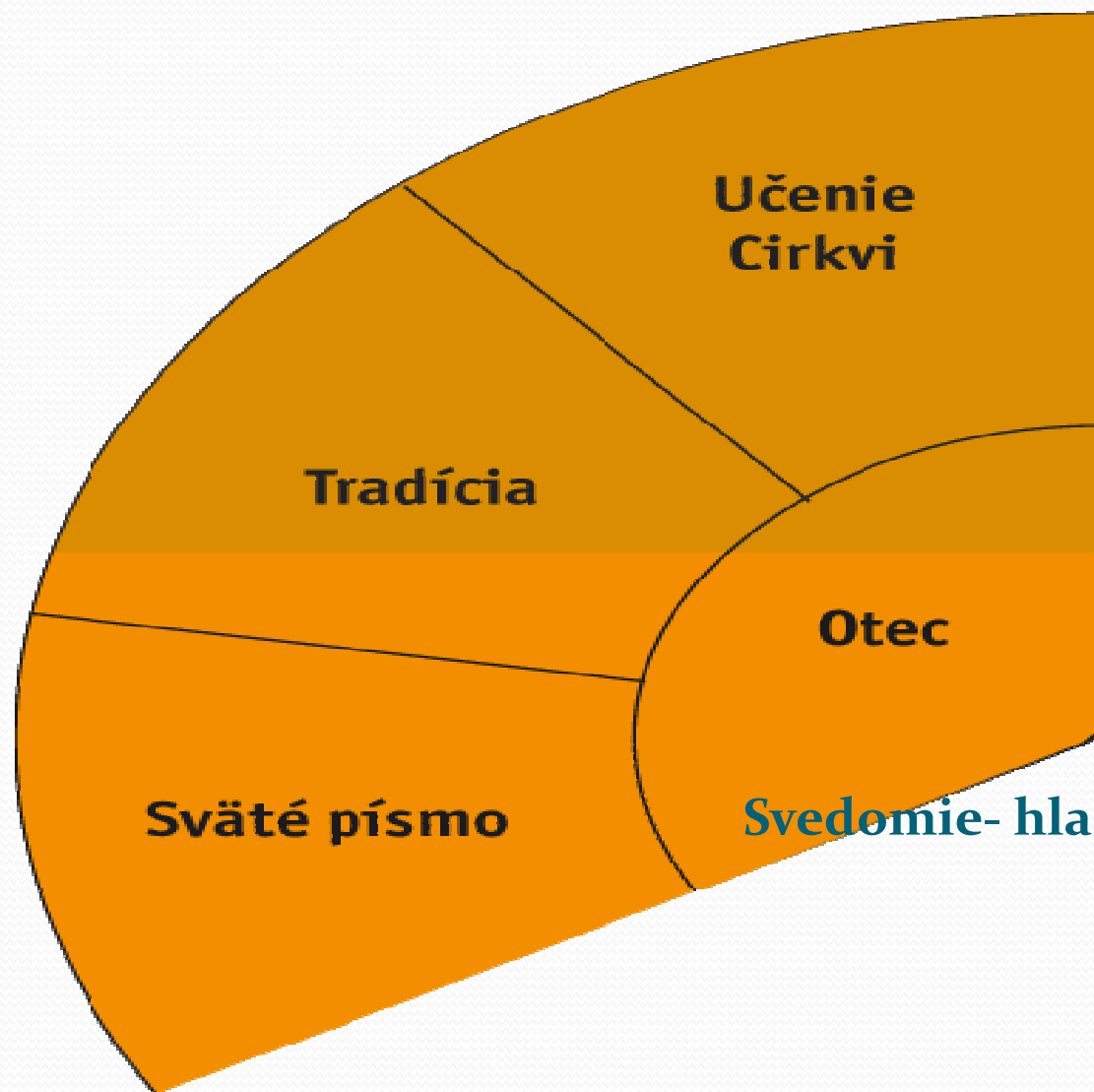
- Zdravas, Mária
- Nad Betlehemom vyšla hviezda
- Narodil sa pre všetkých
- Nový život
- Videla som Pána!
- Keď Duch Boží

Časová dotácia:

6 edukačných jednotiek

## Ročníkový symbol - CHLIEB

- Vecná rovina: Chlieb – dôležitá potrava pre človeka, uspokojuje základnú ľudskú potrebu – hlad.
- Subjektívna rovina: Chlieb sýti a naplňa, je pokrmom – aj ja môžem byť chlebom, keď rozvíjam dobré vlastnosti a slúžim ľuďom.
- Objektívna rovina: Čo symbol vyjadruje? Je symbolom práce, pohostinnosti a plodom zeme.
- Náboženská rovina: Je znamením spoločného stolovania, podelenia sa = sv. omša, duchovný pokrm - Eucharistia



**Učenie  
Cirkvi**

**Tradícia**

**Sväté písmo**

**Otec**

**Svedomie- hlas Boží v nás**



**Tajomstvo  
vykúpenia**

**Syn**

**Lútosť – Ježiš nás zmieruje s Otcom**



**Duch Svätý**

**Začiatok Cirkvi – Turíce, spoločenstvo vo farnosti,  
sv. Dominik – ten, ktorý sa dal viesť Duchom Sv.**

**Život v spoločenstve**

# Nadpredmetové vzťahy

- **Mediálna výchova:** je zameraná predovšetkým na komunikáciu prostredníctvom symbolov – vyjadrovanie pocitov. Žiaci rozširujú svoj verbálny slovník, vyjadrujú sa aj prostredníctvom neverbálnej komunikácie - mimikou i gestami.
- **Environmentálna výchova:** žiaci sa učia šetriť vodou, poznajú jej hodnotu, dôležitosť svetla pre život. Majú úctu k chlebu, poznajú jeho „cestu“ od semienka až na stôl.

# Nadpredmetové vzťahy

- **Výchova k manželstvu a rodičovstvu:** žiaci si uvedomujú, že patria do rodiny. Prejavujú rodičom patričnú úctu, vedia sa im ospravedlniť a poprosiť ich o odpustenie.
- **Prevencia sociálno - nežiadúcich javov:** žiaci rozvíjajú svoje pozitívne vlastnosti, citlivosť a jemnosť voči potrebám ľudí, učia sa empatickým postojom, ochote, pomoci, pozornosti.

# Kompetencie žiaka

- Objavuje miesto odprosenia a odpustenia v medziľudských vzťahoch
- Spolupracuje v skupine, prispôsobuje svoje správanie
- Chápe obsah a zmysel počutého textu a vie naň reagovať
- Oceňuje význam ľútosti vo vzťahu k Bohu i k človeku
- V základe chápe princíp hriechu – strata priateľstva s Bohom
- Vníma potrebu lásky, odpustenia, prijatia
- Objavuje svoj vnútorný svet – hlas svedomia
- Chápe modlitbu ako nástroj komunikácie s Bohom
- V modelových situáciách rozlišuje medzi dobrým a zlým skutkom
- Váži si hodnotu chleba a má ho v úcte
- Rozlíši pokrm pre telo od duchovného pokrmu
- Vníma Eucharistiu ako vzácny dar od Boha
- Akceptuje Cirkev ako spoločenstvo ľudí veriacich v Krista



# Ďakujem za pozornosť

**Viera Súkeníková**

Zdroje:

- Metodická príručka pre 5. roč. SZŠ
- Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím – ISCED 1
- Učebné osnovy SZŠ pre žiakov s IVP – variant C