



CESTA RADOSTI

metodická príručka katolíckeho náboženstva
pre 1. ročník špeciálnych základných škôl



OBSAH

- Ročníková téma
- Ročníkový cieľ
- Ročníkový symbol
- Kompetencie

Ročníková téma

CESTA RADOSTI

- 1. Zoznamujeme sa navzájom** 4 hod.
Sociálna adaptácia, pocit bezpečia a dôvery, zautomatizovanie návykov v novom prostredí, učenie sa napodobňovaním, zvykanie si na poriadok.
- 2. Zoznamujeme sa so školou** 6 hod.
Pokračuje adaptácia, vytvorenie pocitu bezpečia, zvládnutie času v zmysle chronológie (obrázkový rozvrh činností - práca s kartičkami), socio-emočná klíma, ticho.
- 3. Rodina, ja a kamaráti** 6 hod.
Bezpečie rodiny, sebauvedomovanie, spoznávanie všeobecných ľudských hodnôt a pocitov, vyjadruje ich slovne a reaguje na ne, jednoduché náboženské pojmy: prežehnanie, krátka modlitba (zopakovanie).
- 4. Príroda – Božie dielo** 6 hod.
Vnímanie a obdiv krásy stvoreného sveta , ticha– cez osobnú skúsenosť, praktické cvičenia, zážitok, zmyslové vnímanie - cesta k Bohu (vzťah)
- 5. Doplnkové témy (podľa liturgického roka)** 13 hod.

Ročníkový cieľ

- Objaviť, že som milovaným Božím dieťaťom.
- Oceniť hodnotu vzájomných vzťahov.
- Formovať návyk vzájomného prijímania sa.
Formovať návyk jednoduchšej modlitby.



Ročníkový symbol SRDCE

Prostredníctvom práce so symbolom deti spoznávajú základné sociálne a náboženské kompetencie - učia sa ich prijímať a žiť:

- dôležitosť lásky v živote človeka,
- nevyhnutnosť vzájomného delenia sa,
- nevyhnutnosť pomoci a prijímania človeka,
- potreba slušnosti a obetavosti.



Ročníkový symbol

- Vecná rovina: (čo symbol hovorí sám o sebe)
 - dôležitý ľudský orgán, nachádza sa v hrudi, môžeme ho počuť, bez neho nemôžeme žiť.
- Subjektívna rovina: (čo symbol hovorí mne, akú mám s ním skúsenosť)
 - aj JA mám srdce, ktoré mi bije v hrudi. Môj život začal pod srdcom mamy. Aké je moje srdce? Štedré, láskavé, vďačné...
- Objektívna rovina: (čo symbol hovorí nám)
 - je symbolom lásky, sprítomňuje ju, vyjadrujeme ním svoju náklonnosť, vďaku k niekomu.
- Náboženská rovina: (čo symbol hovorí o skúsenosti Boha a človeka)
 - je symbolom spoločenstva - BYŤ S NIEKÝM – spoločenstva s ľuďmi a s Bohom. Spoločenstvo budujeme vtedy, ak je naše srdce otvorené, láskavé, milujúce...

Postavička ADAM

- Sprievodca na ceste správneho formovania postojov a vyjadrovania pocitov – radosti, smútku, súcitu, jemnosti, láskavosti, spolupatričnosti, kamarátstva, ochoty pomôcť, vd'ačnosti, porozumenia...
- Možnosť identifikácie, prežívania pozitívnych zážitkov.
- Objavuje spolu s deťmi nové veci, motivuje, spieva, hrá sa s nimi, rieši konfliktné situácie...

**Učenie
Cirkvi**

Tradícia

Otec

Boh Otec – milujúci Stvoriteľ:
pomenovať stvorenie (prírodu)

Sväté písmo

Ježiš – ten, ktorý prichádza na svet.

**Tajomstvo
vykúpenia**

Syn

Predstaviť Ježiša ako dobrého syna.

Duch Svätý

Duch Svätý – tvorca spoločenstva
radosti a lásky

Život v spoločenstve

Slávenie spoločenstva

- Nedeľa – oslava v spoločenstve

Ja v spoločenstve

- Rodina – prvé spoločenstvo,
- budovanie vzťahov v spoločenstve,
- prežívanie radosti a lásky v rodine, v škole

Kompetencie žiaka

- Dorozumieva sa slovami i gestami - pozdraví, poďakuje, poprosí.
- Neverbálne vyjadruje svoje pocity (verbálne s pomocou učiteľa).
- Spoznáva pracovné prostredie – školu i triedu, osvojuje si školské pravidlá.
- Orientuje sa v prostredí školy, vníma vzťahy v škole – kamarátstvo.
- Vyjadruje sa výtvarnými a hudobnými prostriedkami, vníma ticho.
- Intuitívne vníma bytostnú potrebu lásky a rodinu ako miesto bezpečia.
- Nadobúda pocit bezpečia, učí sa vnímavosti voči potrebám druhých.
- Osvojuje si návyk pomoci a delenia sa, vyjadrí vďačnosť.
- Vníma prírodu ako dar od Boha, napodobňuje zvuky, spontánne opakuje pohyby, gestá, rytmus, spev.
- S pomocou učiteľa vníma posolstvo biblického príbehu a modlitbu ako komunikáciu s Bohom, spozná a pomenuje náboženský symbol.

Ďakujeme za pozornosť

Autorky:

**Mgr. Mária Petríková
PaedDr. Viera Súkeníková**