

Časovo-tematický plán

Predmet: Náboženská výchova

Škola:

Ročník: prvý SŠ/hodinová dotácia

Vyučujúci:

Školský rok: 2008/09

| Hodina | Dátum | Názov témy – základné učivo /70%/ | Názov témy – doplnkové učivo /30%/ | Metódy |
|--------|------------|---|------------------------------------|---|
| | | 1. Hľadanie cesty | | |
| 1 | IX | Naše cesty sa spojili | | dialóg, diskusia, fotovyjadrenie, hra, tanec |
| 2 | IX | Cesta k druhým – komunikácia | | práca s karikatúrou, dialóg, diskusia, inscenačná, skupinová práca |
| 3 | IX | | Komunikácia cez internet | riešenie problému, dialóg, diskusia, skupinová práca |
| 4 | IX | Trojrozmernosť človeka | | čítanie obrazu, výklad, diskusia, skupinová práca, demonštračná metóda |
| 5 | X | | Človek a jeho otázky | filozofická diskusia |
| 6 | X | Zmysel života | | demonštračná, diskusia, výklad, tvorba koláže |
| 7 | X | Človek – bytosť náboženská | | slovná reťaz, výklad, diskusia |
| | | 2. Boh v ľudskom svete | | |
| 8 | X | | Reč | inscenačná, situačná, rozhovor |
| 9 | XI | Metafora – reč viery | | práca v skupinách, výklad, bibliodráma, práca s obrazom |
| 10 | XI | | Božie slovo v ľudskom slove | práca s obrazom, výklad |
| 11 | XI | Vydať sa na cestu – Abrahám | | inscenačná, situačná, rozhovor, hra, tanec, práca so Svätým písmom, práca s obrazom |
| 12 | XI | Počúvať Boha | | inscenačná, situačná, rozhovor, hra, práca so Svätým písmom, práca s obrazom |
| 13 | XII | Ísť vlastnou cestou – konflikt vo svedomí | | metóda „Snehová guľa“, situačná, práca v skupinách, samostatná práca s textom, výklad |
| 14 | XII | Dekalóg - Magna charta ľudských práv (BOZ) | | odkrývanie obrazu, monitorovaný dialóg, inscenačná, práca s obrazom, kreslenie, |

| | | | | |
|----|------------|--|--------------------------|---|
| | | | | výklad |
| 15 | XII | Boh čaká na ľudské „ANO“ | | monitorovaný dialóg, inscenačná, práca s obrazom, kreslenie, výklad |
| | | 3. Byť človekom | | |
| 16 | I | Môj počiatok VMR | | kreslenie, riešenie problému, diskusia, výklad |
| 17 | I | | Dôstojnosť osoby | Koláž, diskusia, výklad |
| 18 | I | Spravodajské hodnoty (Stereotypy v médiach MD) | | riešenie problému, práca v skupinách |
| 19 | II | Ježiš Boží Syn a Syn človeka | | Práca so Svätým písmom, diskusia, práca s mapou, výklad |
| 20 | II | | Ježiš v evanjeliách | Práca so Svätým písmom, expozičná, |
| | | 4. Na ceste k osobnosti – šance a riziká | | |
| 21 | II | | Ľudia, ktorí ma oslovili | hra, koláž, výklad |
| 22 | III | Na ceste k osobnosti | | zážitková, práca s obrazom, diskusia, výklad, kreslenie |
| 23 | III | Deformácia osobnosti (Vs-nJ) | | práca s obrazom, brainstorming, skupinová práca |
| 24 | III | Krištof – pútnik hľadajúci zmysel života | | expozičná, práca s textom legendy, práca v skupinách |
| | | 5. Boh a človek | | |
| 25 | IV | Boh vzťahov | | |
| 26 | IV | S Tebou na ceste | | |
| 27 | IV | | Znovunájdenny Otec | práca v skupinách, zážitková, výklad, práca s obrazom |
| | | 6. Človek v spoločnosti | | |
| 28 | V | Muž a žena – ikona Boha (VMR) | | simulácia, hranie rolí, práca so Svätým písmom, dialóg, výklad |
| 29 | V | | AIDS – choroba vzťahov | riešenie problému, práca v skupinách |

| | | | | |
|----|----|---|------------|---|
| 30 | | Kto je môj brat, moja sestra? (EV) | | brainstorming, výklad, práca v skupinách, práca s obrazom |
| 31 | V | Povolanie | | práca so Svätým písmom, práca v skupinách, monitorovaný |
| 32 | VI | Slávnosť ako hodnota dávajúca životu hlbší rozmer | | brainstorming, výklad, práca v skupinách, diskusia |
| 33 | VI | | Opakovanie | fixačná, kvíz, rozhovor, hodnotenie anketou |

Včlenenie nadpredmetových osnov:

VMR – Výchova k manželstvu a rodičovstvu

EnV – Enviromentálna výchova

Vs-nJ – Výchova o sociálno- nežiadúcich javoch

BOZ – Výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia

MD – Mediálna výchova