

Rámcový učebný plán pre športové gymnáziá s osemročným štúdiom s vyučovacím jazykom slovenským

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Povinný vyučovací predmet</i>	<i>Počet hodín za 1. – 8. ročník</i>
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	30
	prvý cudzí jazyk	28
	druhý cudzí jazyk	18
		76
Matematika a práca s informáciami	matematika	27
	informatika	5
		32
Človek a príroda	fyzika	10
	chémia	10
	biológia	10
		30
Človek a spoločnosť	dejepis	10
	geografia	8
	občianska náuka	6
		24
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1
	výtvarná výchova	1
	umenie a kultúra	2
		4
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	5
		5
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	16
	športová príprava	80 – 192*
Povinné hodiny spolu		187
Disponibilné hodiny		28
Počet hodín povinných predmetov a disponibilných hodín spolu		215
Počet hodín spolu vrátane s nepovinnými hodinami		248
Počet hodín spolu so športovou prípravou		295-407

* 10 – 24 hodín týždenne v závislosti od konkrétneho športu

Poznámky:

1. Maximálny počet vyučovacích hodín bez športovej prípravy v týždni v 1. ročníku nesmie byť vyšší ako 30, v 2. až 4. ročníku 34 a v 5. až 8. ročníku 36 hodín, čo predstavuje maximálnu hodinovú dotáciu spolu s nepovinnými predmetmi za celé štúdium 248 hodín. Finančné krytie nepovinných predmetov ministerstvo školy nezaručuje.
2. Rozdelenie hodín do ročníkov je v právomoci školy. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojím vlastným vzdelávacím programom spravidla v priebehu jedného roka.
3. Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania.
4. Predmet náboženstvo sa vyučuje na cirkevných školách.
5. Cudzí jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk.
6. Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, náboženstvo, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v 3. a 4. ročníku delí na skupiny v jednom z predmetov fyzika, chémia, biológia. Trieda sa v 5. až 8. ročníku delí na skupiny na jednej hodine v týždni len v jednom z predmetov fyzika, chémia, biológia a matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov.
7. Trieda sa delí na skupiny v každom ročníku podľa požiadaviek športovej prípravy.
8. Vyučovacie hodiny pre vzdelávaciu oblasť Umenie a kultúra sa použijú na vyučovanie predmetov hudobná výchova a výtvarná výchova v 1. – 4. ročníku.
9. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
10. Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
11. Disponibilné hodiny použije škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - a) vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do ŠVP;
 - b) vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy, experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe a predmetov, z ktorých si žiak alebo jeho zákonný zástupca vyberá;
 - c) na doplnenie obsahu vyučovacieho predmetu/predmetov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí postupujú podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov;
 - d) na špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
12. Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy.
13. Športová príprava sa realizuje na základe pokynov uvedených v poznámkach pre športovú prípravu.

Poznámky k športovej príprave:

1. Škola môže po vyjadrení rady školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší celkový počet hodín športovej prípravy. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín nad 192, tieto sú financované z iných zdrojov.
2. Riaditeľ školy upraví organizáciu vyučovania s prihliadnutím na potreby športovej prípravy. Postupuje pritom v súlade so ŠVP a s učebnými osnovami športovej prípravy.
3. Športová príprava sa uskutočňuje v rozsahu 10 – 24 hodín týždenne vrátane regenerácie podľa učebných osnov daného športu. Väčší alebo menší počet hodín môže byť len v športoch, ktoré to majú uvedené v schválených učebných osnovách športovej prípravy podľa prílohy 1 „Počet hodín športovej prípravy týždenne pre jednotlivé športy“.
4. Na športovej príprave sú žiaci rozdelení do tréningových skupín podľa športov. V rámci športov sa ďalej rozdeľujú podľa disciplín, veku, výkonnostnej úrovne alebo pohlavia tak, aby priemerný počet členov v skupine bol podľa prílohy 2 „Odporúčaný počet žiakov na jedného trénera pre jednotlivé športy“. Počet žiakov v skupine môže byť menší alebo väčší z organizačných dôvodov, ak sa skupina nedá rozdeliť na menšie alebo väčšie skupiny. V tomto prípade sa prepočítaný stav trénerov primerane zvyšuje alebo znižuje. Ak sú v skupine reprezentanti SR alebo účastníci nadnárodných majstrovstiev (Európy, sveta, Európsky olympijský festival mládeže, Olympijské hry mládeže a pod.), počet žiakov v skupine sa za každého takého žiaka môže znížiť o jedného bez zníženia prepočítaného stavu trénerov.

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskum a športu Slovenskej republiky dňa 20. marca 2015 pod číslom 2015-7846/10840:1-10B0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá s platnosťou od 1. septembra 2015.