

Tematický výchovno- vzdelávací plán

Predmet: **Náboženská výchova**
 Časový rozsah výučby: **1 h týždenne, 33 hodín ročne**

Ročník: **štvrtý** Šk. rok: **2011/2012**
 Škola: **Základná škola s materskou školou Komenského Poprad**

TEMA	Obsahový štandard, podtéma	Výkonový štandard	Medzipredmetové vzťahy, prierezové témy	Poznámky
1. CESTA NÁDEJE 6. hod	<p>Obsahový štandard: Cesta k sebe – som jedinečný Cesta k druhým (kamarátstvo, priateľstvo) Cesta do sveta, v ktorom žijem (Noemova archa (Gn 6,18-20: zo všetkého živého, vezmi do archy....)) Cesta k Bohu (biblické obrazy Božej blízkosti)</p> <p>Názvy podtém: September 1. Úvodná hodina 2. Mať nádej 3. Som jedinečný 4. Cesta k druhým Október 5. Noe dôveruje Bohu 6. Obrazy Božej blízkosti</p>	<p>Žiak vie</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ vysvetliť čím je človek jedinečný ▪ reprodukovať biblický príbeh o Noemovej arche ▪ nájsť súvis medzi biblickým príbehom o Noemovej arche a zodpovedným prístupom k prírode ▪ vnímať Boha ako toho, ktorý zachraňuje ▪ objaviť rozmer nádeje na ceste k sebe, k druhým, k svetu a k Bohu ▪ objavovať zodpovednosť za prírodu a za rozvíjanie dôstojnosti ľudského života ▪ vnímať potrebu sebariadenia ▪ akceptovať vzájomnú spätosť s celým stvorenstvom ▪ formovať postoj nádeje prostredníctvom biblických obrazov Božej blízkosti. 	<p>Medzipredmetové vzťahy: SJL, VYV, HUV Osobnostný a sociálny rozvoj: Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> • oceňuje jedinečnosť človeka a rešpektuje ju v životných situáciách <p>Environmentálna výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> • je schopný ekologického postoja – ochrany prírody 	

2. BIBLIA – SLOVO O NÁDEJI 11. hod	<p>Obsahový štandard: Biblia kniha kníh Odkrývanie nádeje v živote biblických postáv (sudca Gedeon, proroci Micheáš a Izaiáš – kmeň Jesseho Biblické posolstvo nádeje – príchod Mesiáša (Ján Krstiteľ, Panna Mária) Ježiš ohlasuje Božie kráľovstvo (podobenstvá o Božom kráľovstve) Ježiš sprítomňuje Božie kráľovstvo (Ježišove zázraky)</p> <p>Názvy podtém: Október 7. Biblia – kniha nádeje 8. Prvý zákon a Nový zákon November 9. Zem Biblie 10. Dobytie zasľúbenej zeme 11. Gedeon December 12. Pán Boh utešuje 13. Očakávanie Mesiáša 14. Príchod Mesiáša Január 15. Ježiš ohlasuje Božie kráľovstvo 16. Ježiš sprítomňuje Božie kráľovstvo 17. Opakovanie</p>	<p>Žiak vie</p> <ul style="list-style-type: none"> • vymenovať základné delenie kresťanskej Biblie • reprodukovať biblický príbeh o povolani Gedeona • jednoduchým spôsobom interpretovať biblické texty prorociet prorokov Micheáša (a ty Betlehem...) a Izaiáša – kmeň Jesseho, ako posolstvo nádeje • interpretovať biblické príbehy o Jánovi Krstiteľovi a Panne Márii ako naplnenie očakávanej nádeje na príchod Vykupiteľa • identifikovať sa s postojmi nádeje v živote biblických postáv • na príklade biblických postáv objavovať prastarú ľudskú skúsenosť „mať smer“ ako základný predpoklad pre zmysel • vnímať Bibliu ako slovo nádeje v živote človeka a ľudstva. • formovať postoj nádeje prostredníctvom biblických postáv • vysvetliť podobenstvá o Božom kráľovstve ako obrazné príbehy približujúce Božie kráľovstvo a cestu k nemu • interpretovať biblické príbehy o Ježišových uzdraveniach ako znaky Božieho kráľovstva a znaky Božieho záchranného konania. 	<p>Medzipredmetové vzťahy: SJL, VYV Osobnostný a sociálny rozvoj: Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> • vie vyjadriť radosť zo života a osvojuje si pozitívny postoj k životu 	
---	---	--	---	--

3. NÁDEJ PRESAHUJÚCA SMRŤ 6. hod.	<p>Obsahový štandard: Skúsenosť strachu, dôvery a nádeje Bože, kde si? (Jób) Smrť a nádej (vzkriesenie Lazára) Ježiš – silnejší ako smrť Sviatosť pomazania chorých ako priestor nádeje v situácii, kde pozemská nádej už končí</p> <p>Názvy podtém: Február 18. Najväčšie obmedzenie človeka 19. Bože, kde si? (Jób) 20. Ježiš – silnejší ako smrť Apríl 21. Vzkriesenie Lazára 22. Veľkonočné obdobie 23. Sviatosť pomazania chorých</p>	<p>Žiak vie</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektovať svoj pohľad na ľudské utrpenie • vnímať skúsenosť s utrpením a bolesťou ako súčasť ľudského života • vie dať svoj pohľad na ľudské utrpenie do súvisu s biblickými textami o Jóbovi a kresťanským pohľadom na zmysel ľudského utrpenia v kontexte veľkonočných udalostí • reprodukovať biblický príbeh o vzkriesení Lazára • objaviť súvislosť medzi Ježišovou skúsenosťou s utrpením, smrťou, zmŕtvychvstaním a kresťanskou nádejou presahujúcou smrť • objaviť poslanstvo veľkonočného tajomstva v kresťanskej viere, ktorá dáva nádej presahujúcu smrť • objaviť vo sviatosti zmierenia a Eucharistie poslanstvo veľkonočného tajomstva v kresťanskej viere, ktorá dáva nádej presahujúcu smrť • z pohľadu kresťanskej nádeje vysvetliť vetu, že život je silnejší ako smrť • rozvíjať postoj empatie k ľudskému utrpeniu • je vnímavý pre existenciálnu skúsenosť so životom a smrťou a náboženskú hĺbku ktorú spoznáva v živote druhých ľudí a v liturgii 	<p>Medzipredmetové vzťahy: SJL, VYV</p> <p>Prierezové témy Osobnostný a sociálny rozvoj: Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> • je schopný vnímať smrť ako súčasť života a je otvorený pre kresťanské poslanstvo nádeje
--	---	--	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">4. SVEDECTVO NÁDEJE 6. hod.</p>	<p>Obsahový štandard:</p> <ul style="list-style-type: none"> rôzne veže v jednom meste kresťanské cirkvi pôsobiace v našej krajine (regióne) miesta pre spoločné slávenie, prácu, a nasadzovanie za ľudské práva a pokoj s kresťanmi iných cirkví <p>Názvy podtém: Máj 24. Veže v našom meste 25. Rôzne veže – rôzne vierovyznania 26. Kostolné veže – symboly nádeje 27. Kresťan – nositeľ Krista Jún 28. Kresťania - nádej pre svet 29. Svedkovia nádeje</p>	<p>Žiak vie</p> <ul style="list-style-type: none"> prostredníctvom modelových situácií zo života detí z rôznych cirkví, hľadať spoločné a rozdielne znaky s Rímskokatolíckou cirkvou vnímať svedectvo nádeje v živote kresťanov z rôznych cirkví vytvoriť projekt so stručným prehľadom kresťanských cirkví pôsobiacich v našej krajine (regióne) a navrhnúť spoločnú angažovanosť pre dobro (sociálna oblasť) osvojovať si postoj tolerancie, porozumenia a vzájomnej dôvery k ľuďom iných denominácií 	<p>Medzipredmetové vzťahy: S JL, VYV</p> <p>Multikultúrna výchova Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> je schopný vnímať vo svojom okolí inakosť iných denominácií a je schopný prijať túto skutočnosť 	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">5. PRAMENŇ NÁDEJE 4. hod</p>	<p>Obsahové štandardy: Modlitba – život v Božej prítomnosti Bože, si pri mne (Žalm 139) Boh – stred kresťanského spoločenstva</p> <p>Názvy podtém: Jún 30. Modlitba – prameň nádeje 31. Cirkev – prameň nádeje 32. Modlitba svätého ruženca 33. Opakovanie</p>	<p>Žiak vie</p> <ul style="list-style-type: none"> jednoduchým spôsobom zdôvodniť potrebu modlitby pre duchovný rozmer človeka na modelových situáciách objaviť nádej zo života viery vnímať potrebu stíšenia cvičením stíšenia a meditácie vytvárať priestor pre stretnutie s Bohom v modlitbe 	<p>Osobnostný a sociálny rozvoj Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> vníma svoj duchovný rozmer je vnímavý pre sústredenie, stíšenie a načúvanie 	