

Tematický výchovno- vzdelávací plán

Predmet: **Náboženská výchova**
 Casový rozsah výučby: **1 h týždenne, 33 hodín ročne**

Ročník: **deviaty**
 Škola: **Základná škola s materskou školou Komenského Poprad**

Šk. rok: **2011/2012**

TEMA	Obsahový štandard, podtéma	Výkonový štandard	Medzipredme -tové vzťahy, prierezoové témy	Poznámky
1. ZODPOVEDNOSŤ 4. hod	<p>Obsahový štandard: Etymológia pojmu zodpovednosť Život – pozvanie k zodpovednosti (podobenstvo o talentoch)</p> <p>Názvy podtém: September 1. Úvodná hodina 2. Poznanie rastu 3. Spoznať svoje silné a slabé stránky 4. Pozvanie k zodpovednosti</p>	<p>Žiak vie</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ vysvetliť etymológiu pojmu zodpovednosť ▪ objaviť posolstvo biblického textu podobenstva o talentoch ▪ aplikovať podobenstvo o talentoch ako pozvanie k zodpovednosti pre svoj život ▪ formovať postoj zodpovednosti za svoj život 	<p>Medzipredmetové vzťahy: SJL, VYV, HUV</p> <p>Osobnostný a sociálny rozvoj: Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> • je pripravený prebrať zodpovednosť za svoj život • dokáže obhájiť svoj názor • je schopný empaticky komunikovať a osvojovať sa empatický postoj k ľuďom 	
2. ZODPOVEDNOSŤ ZA SEBA 6. hod	<p>Obsahový štandard: Sebarozvoj (sebaocenenie a prijatie) Potreba životných vzorov Korekcia mediálnych vzorov (imitovanie vzorov) Výzva k hľadaniu a odhaleniu životného zmyslu Ponuka kresťanských vzorov (Jn 1,35-39)</p> <p>Názvy podtém: Október 5. Moje vzory 6. Ísť za hviezdou 7. Ježišove postoje 8. Kto bol a je Ježiš ľudí November 9. Zobrazenie Ježiša v umení 10. Opakovanie</p>	<p>Žiak vie</p> <ul style="list-style-type: none"> • racionálne sa konfrontovať s potrebou životných vzorov • kriticky analyzovať ponuku mediálnych vzorov a konfrontovať svoj postoj voči vzorom • rozlíšiť medzi manipulačným vzorom a vzorom ponúkajúcim sprevádzanie • rozvíjať schopnosť seba porozumenia • vnímať sebaocenenie a prijatie ako podmienku sebarozvoja • formovať postoj sebakorekcie vychádzajúcej z rovnováhy medzi potrebou originality a potrebou začlenenía sa • z pohľadu humanizmu oceniť kresťanskú ponuku nasledovania Ježiša Krista ako životného vzoru 	<p>Medzipredmetové vzťahy: SJL, VYV</p> <p>Osobnostný a sociálny rozvoj: Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> • vníma potrebu sebaocenenia a prijatia • pri vnímaní potreby životných vzorov prehodnocuje ponuku kresťanských vzorov <p>Mediálna výchova: Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> • je schopný korekcie mediálnych vzorov 	

3. ZODPOVEDNOSŤ ZA SVOJU VIERU 8. hod.	<p>Obsahový štandard: Prečo veriť? (dôvody pre vieru, dôvody pre neveru) Poverčivosť – nesprávna forma religiozity Nebezpečenstvo siekt a ich ponuky dnes Vyznanie viery - rozhodnutie pre vieru Reč Cirkvi - metaforická reč dogiám Nová reč Cirkvi – II. vatikánsky koncil Kresťanská zrelosť (sviatostný život)</p> <p>Názvy podtém: November 11. Čo znamená veriť? December 12. Vyznanie viery 13. Aký Boh je alebo aký Boh nie je 14. História Vianoc Január 15. Komu vlastne verím? Kto si Bože? 16. Dogmy – reč viery (Credo) 17. Sekty Február 18. Opakovanie</p>	<p>Žiak vie</p> <ul style="list-style-type: none"> • analyzovať dôvody pre náboženskú vieru • prijať skutočnosť religiozity človeka ako prejav túžby po presahu samého seba • logicky zdôvodniť poverčivosť ako prejav nezrelej religiozity • opísať znaky sekty • porovnať sektu a Cirkev • vysvetliť pôvod siekt a techniky manipulácie • interpretovať biblické texty obsahujúce vyznanie viery Ježišových učeníkov a nájsť súvislosť s apoštolským vyznaním viery • reprodukovať vyznanie viery ako akt dôvery • jednoduchým spôsobom vysvetliť historický kontext vzniku apoštolského a nicejsko-carihradského vyznania viery • rozlíšiť jednotlivé časti vyznania viery a ich konkrétnych významov • porozumieť vývoju reči Cirkvi v historickom kontexte • na odkaze II. vatikánskeho koncilu predstaviť potrebu novej reči Cirkvi súčasnej spoločnosti • vnímať sekularizmus ako prejav neporozumenia reči Cirkvi • rozvíjať kresťanské prvky spirituality v osobnostnom raste 	<p>Medzipredmetové vzťahy: DEJ, OBV, SJL, VYV</p> <p>Osobnostný a sociálny rozvoj Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> • je otvorený pre transcendentný rozmer života • je ochotný osvojovať si postoj kultivovanej religionistiky • dokáže rozlíšiť a kriticky posúdiť manipulačné techniky siekt • vníma potrebu osobného rozhodnutia pre vieru 	
---	--	---	--	--

4. ZODPOVEDNOSŤ ZA BUDOVANIE VZŤAHOV 6. hod.	<p>Obsahový štandard: Túžba po presiahnutí seba (ontologická potreba lásky človeka k človeku a človeka k Bohu) Vzťahy muž a žena (Pieseň piesní) Priateľstvo a láska Ideál rodiny a pseudorodina Medzigeneračné vzťahy</p> <p>Názvy podtém: Február 19. Túžba po láske 20. Kamarátstvo, priateľstvo Marec 21. Priateľstvo a láska 22. Láska a partnerstvo 23. Význam pohlavia ako zväzku Apríl 24. Rodina</p>	<p>Žiak vie</p> <ul style="list-style-type: none"> • objaviť ontologickú potrebu lásky človeka k človeku a človeka k Bohu • nájsť rozdiely medzi priateľskou láskou, láskou muža a ženy, láskou rodičovskou a láskou k Bohu • oceniť význam budovania vzťahov ako naplnenia života zmyslom • vnímať hodnotu lásky ako proces dozrievania • uvedomiť si riziká zneužitia túžby človeka po láske • zostaviť hierarchiu hodnôt v partnerských vzťahoch • oceniť význam kvalitného budovania partnerského vzťahu ako základ hodnotného manželstva a rodiny • formovať návyk vonkajších prejavov úcty k človeku • rozlíšiť rôzne formy spolužitia dvoch ľudí v súčasnosti • predstaviť rodinu ako optimálne Bohom chcené spoločenstvo osôb zamerané pre dobro jej členov a na prijatie a výchovu detí • porozumieť svojmu postaveniu v rodine a osvojiť si riešenia rodinných konfliktov • na modelových situáciách si precvičiť riešenia rodinných konfliktov • vie hľadať kompromis pri riešení medzigeneračných konfliktov 	<p>Medzipredmetové vzťahy: SJL, VYV, HUV</p> <p>Osobnostný a sociálny rozvoj: Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> • je schopný kritického prehodnotenia pre ponuky pseudorodiny • je pripravený stotožniť sa s ideálom rodiny • vníma kvalitu partnerského vzťahu ako základ manželstva a rodiny • je otvorený pre asertívne riešenie medzigeneračných konfliktov 	
---	--	--	---	--

5. ZODPOVEDNOSŤ ČLOVEKA ZA SVET V KTOROM ŽIJE 9. hod	<p>Obsahové štandardy: Ekológia a zodpovednosť Gn 1,28-29 (globálne problémy) Angažovanosť kresťana v spoločnosti (politika, štátny režim) Úloha Cirkvi v spoločnosti Kresťanské denominácie na Slovensku Ekumenizmus</p> <p>Názvy podtém: Apríl 25. Pohľad kresťana na vzťah človeka k prírode 26. Boh pozýva človeka k ochrane Božieho diela</p> <p>Máj 27. Ekologická uvedomelosť kresťanov 28. Kresťanské poslanstvo ľudskosti 29. Človek v priebehu dejín objavuje v sebe „človečenstvo“ 30. Požiadavka spravodlivosti, čestnosti a zodpovednosti</p> <p>Jún 31. Opakovanie 9. ročníka 32. Byť prorokom svojej doby 33. Opakovanie</p>	<p>Žiak vie</p> <ul style="list-style-type: none"> • na základe analýzy súčasných ekologických javov v konfrontácii s poslanstvom biblického textu Gn 1,28-29 vyjadriť dôležitosť ekologického myslenia a správania sa človeka • vnímať potrebu ekologického myslenia človeka • praktizovať zručnosti triedenia odpadu v domácnosti a šetrného zaobchádzania s prírodnými zdrojmi • akceptovať vlastnú zodpovednosť prijatím svojej úlohy na spoluvytváraní sveta • zdôvodniť potrebu angažovanosti kresťanov v politike a verejnom živote • osvojovať si postoj kresťanskej angažovanosti v spoločnosti a v Cirkvi • charakterizovať jednotlivé kresťanské denominácie na Slovensku a objaviť spoločné základy viery • akceptovať existenciu kresťanských denominácií ako dôsledok historického vývinu • oceniť asertívnu komunikáciu a správanie ako prejav spolupráce • rozvíjať postoj tolerancie ku kresťanom iných denominácií • formovať postoj spolupráce v ekumenickom duchu v sociálnej oblasti 	<p>Environmentálna výchova: Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktívne sa podieľa na ochrane životného prostredia (triedenie odpadu v domácnosti, udržiavanie čistoty v prírode, šetrenie energiami a zdrojmi) <p>Osobnostný a sociálny rozvoj: Žiak</p> <ul style="list-style-type: none"> • je otvorený pre ekumenický dialóg medzi kresťanskými denomináciami na Slovensku • je si vedomý prebratia zodpovednosť za angažovanosť v spoločnosti 	
---	--	---	---	--