

CESTA POZNANIA LÁSKY

Metodická príručka
katolíckeho náboženstva
pre 3. ročník špeciálnych
základných škôl

OBSAH

Ročníková téma

Obsah ročníka

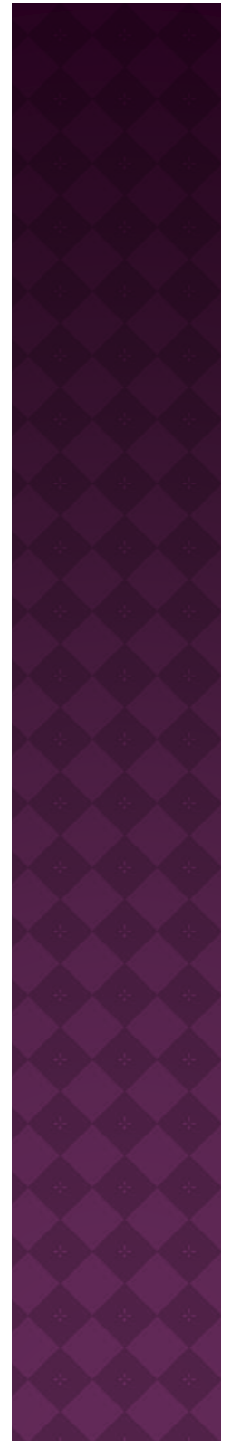
Ročníkový cieľ

Ročníkový symbol

Lineárne oblasti

Nadpredmetové vzťahy

Kompetencie



ROČNÍKOVÁ TÉMA: CESTA POZNANIA LÁSKY

Obsah ročníka:

- Milujúci Otec k nám hovorí cez dielo stvorenia
- Milujúci Otec k nám hovorí cez Ježiša
- Ježiš si vyberá priateľov - apoštolov
- Milujúci Otec je s nami v láske Ducha Svätého

Časová dotácia: 21 základných + 1 disponibilná
jednotka



ROČNÍKOVÝ CIEĽ

- ◉ Získať vedomosti o diele stvorenia ako výsledku lásky milujúceho Otca k ľuďom.
- ◉ Spoznať život Ježiša ako Božieho Syna, učiť sa prijímať a vnímať jeho pôsobenie na zemi ako výraz lásky Boha k ľuďom.
- ◉ Prejaviť záujem o budovanie a rozvíjanie vzťahov k ľuďom - prijímať a rozdávať lásku.
- ◉ Prejaviť úctu k Božiemu menu a rozvíjať osobný vzťah k Ježišovi - návyk modlitby a účasti na svätej omši.
- ◉ Objaviť rozmer lásky a vd'ačnosti vo vzťahu k Bohu ako k milujúcemu Otcovi.

1. TÉMA: MILUJÚCI OTEC K NÁM HOVORÍ CEZ DIELO STVORENIA

Obsah:

- Svet je Božie dielo - biblický príbeh stvorenia
- Svet je znamenie Božej lásky - prejavy vd'aky v modlitbe
- Postoj vd'aky voči Stvoriteľovi - chvála, obdiv, prežehnanie, postoje, spontánna modlitba
- Príroda ukazuje na svojho Stvoriteľa - d'akovat' za dary prírody, správne ich využívať, chrániť prírodu

Časová dotácia:

4 edukačné jednotky

2. TÉMA: MILUJÚCI OTEC K NÁM HOVORÍ CEZ JEŽIŠA

Obsah:

- Zvestovanie, návšteva Panny Márie u Alžbety
- Narodenie Ježiša
- Obetovanie Ježiša v chráme
- Ježišov verejný život - krst, zázraky
- Tajomstvo vykúpenia

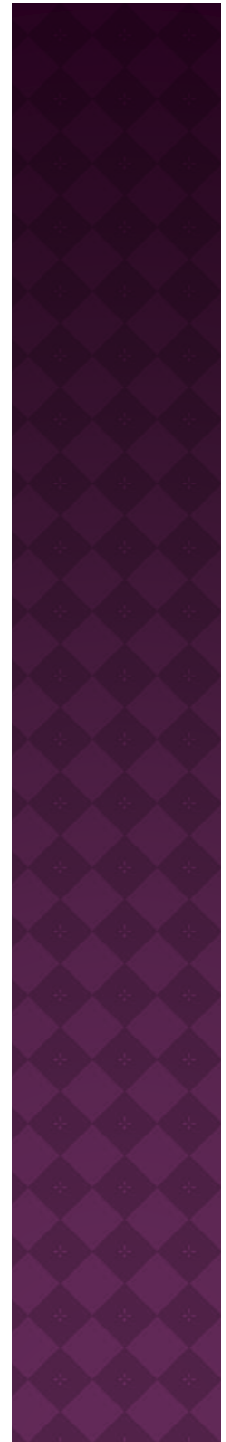
Časová dotácia: 8 edukačných jednotiek

3. TÉMA: JEŽIŠ SI VYBERÁ PRIATEĽOV

Obsah:

- Moji kamaráti - postoje kamarátstva
- Výber priateľov - apoštolov
- Spoločenstvo apoštolov
- Spoločenstvo veriacich - Cirkev

Časová dotácia: 5 edukačných jednotiek



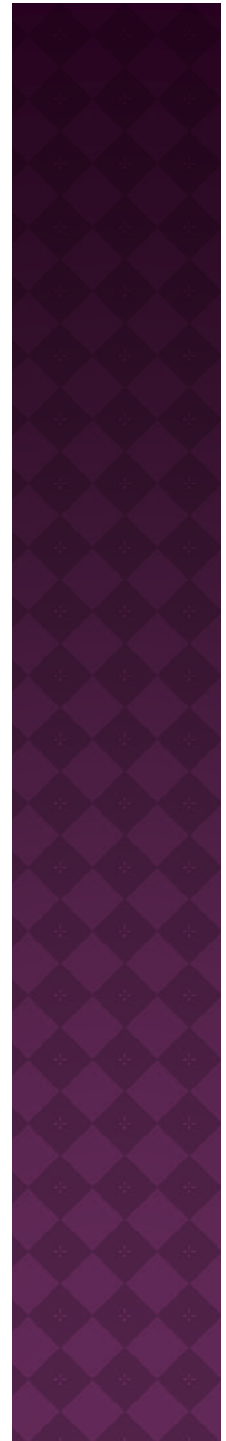
4. TÉMA: MILUJÚCI OTEC JE S NAMI V LÁSKE DUCHA SVĚTÉHO

Obsah:

- Som Božie dieťa - krst, krstné meno
- Život v rodine a vo farnosti
- Boží hlas v nás - svedomie, dobro a zlo
- Modlitba

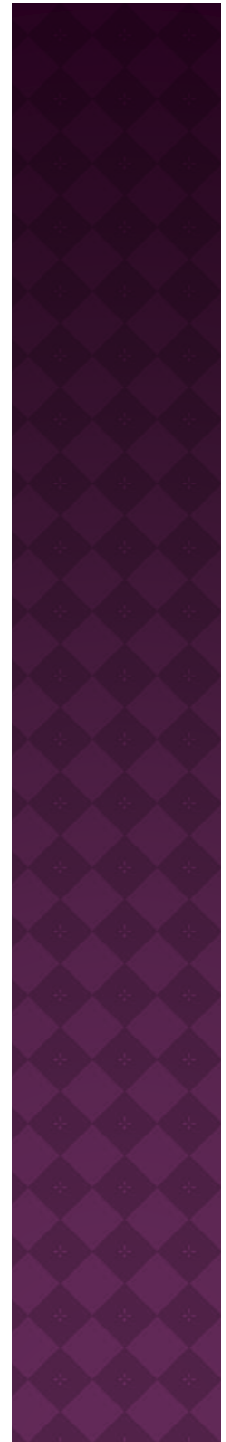
Časová dotácia:

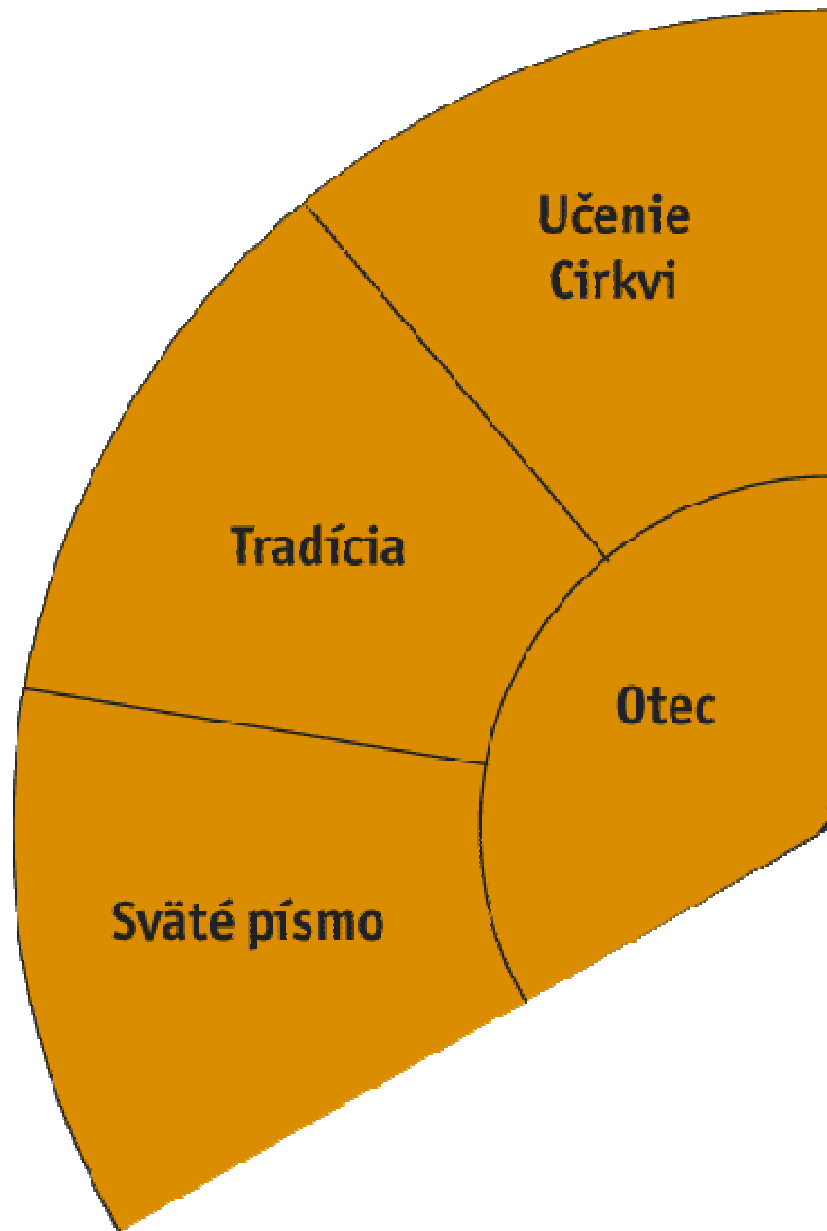
4 edukačné jednotky



ROČNÍKOVÝ SYMBOL - STROM

- ◉ Vecná rovina: veľký, ihličnatý, listnatý, v lese, v záhrade ...
- ◉ Subjektívna rovina: strom, na ktorý som vyliezol, z ktorého som spadol, ktorý som kreslil...
- ◉ Objektívna rovina: strom je darom pre všetkých - dáva ovocie, tieň, vánok, úkryt...
- ◉ Náboženská rovina: človek je ako strom, strom života, kríž ako strom života...

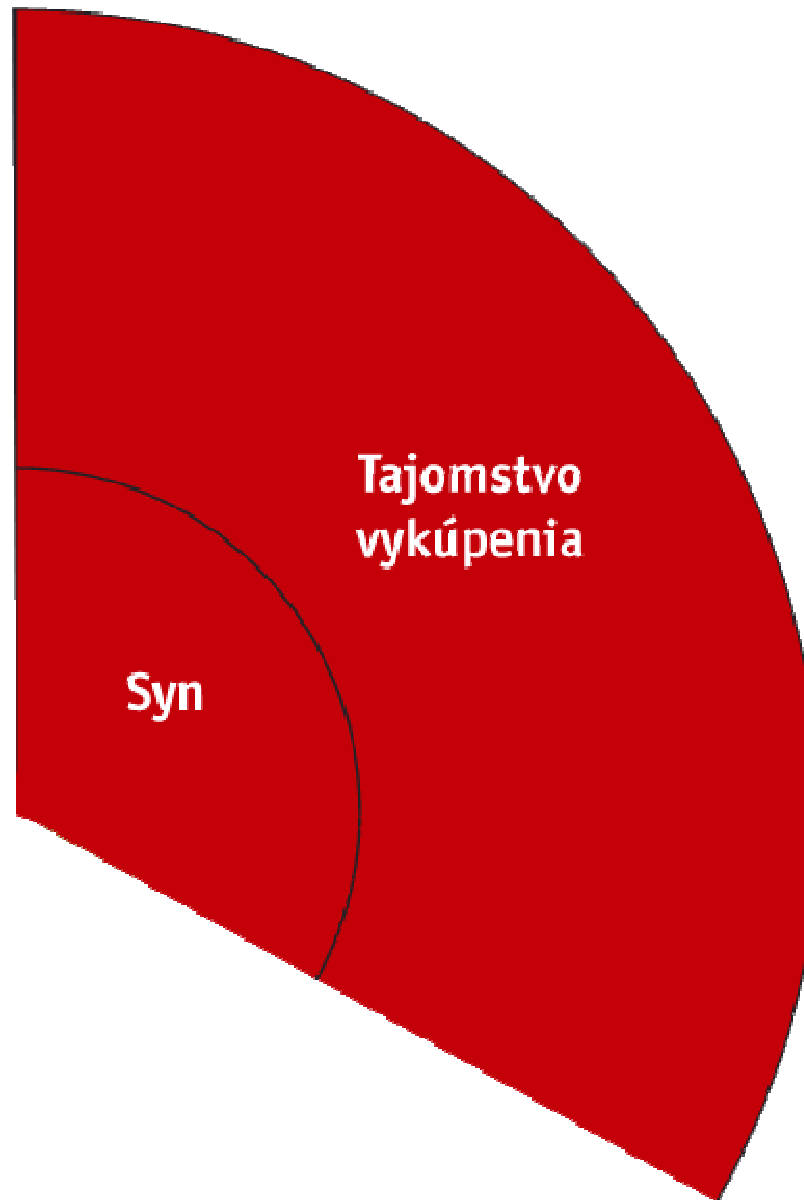




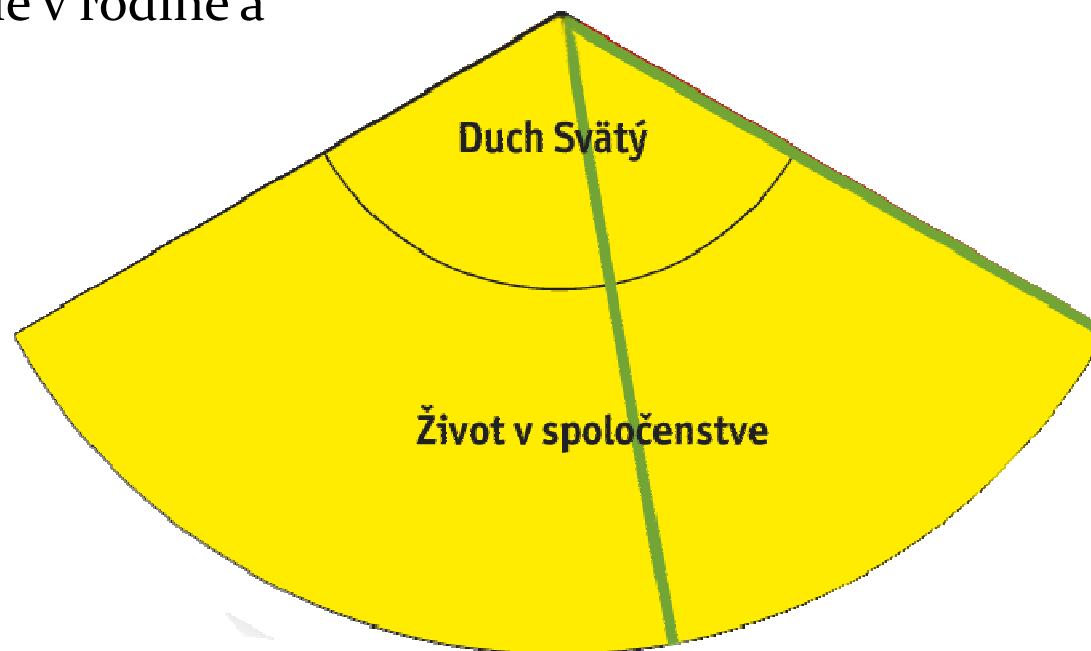
Stvorenie



Ježiš – Boží Syn



Slávenie nedele v rodine a
vo farnosti



NADPREDMETOVÉ VZŤAHY

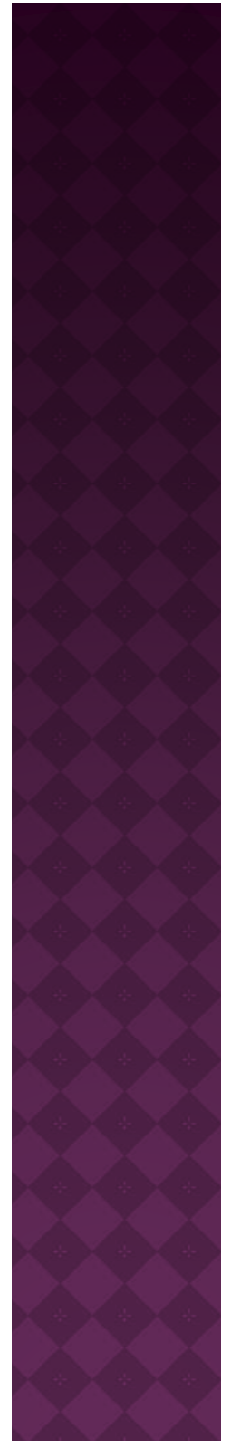
- ◉ **Mediálna výchova:** objavuje dôležitosť komunikácie medzi ľuďmi (pozdrav, vd'aka, ospravedlnenie - slovami i gestami), medzi človekom a Bohom, medzi členmi rodiny
- ◉ **Environmentálna výchova:** poznáva a obdivuje prírodu ako dielo Otca Stvoriteľa, citlivo sa správa k prírode a k svojmu okoliu, rozvíja postoj úžasu a vd'aky nad silou života

NADPREDMETOVÉ VZŤAHY

- ◉ **Výchova k manželstvu a rodičovstvu:** vníma dôležitosť rodiny, ocení prejavy lásky, objavuje svoju jedinečnosť, slávi liturgické udalosti v kruhu rodiny i vo farskom spoločenstve
- ◉ **Prevenca sociálno - nežiadúcich javov:** reaguje na potrebu ospravedlniť sa a prijať ospravedlnenie, rozvíja pozitívne medziludské kontakty s rovesníkmi, prejaví záujem o druhého človeka (empatia), spoznáva hranice dobra a zla

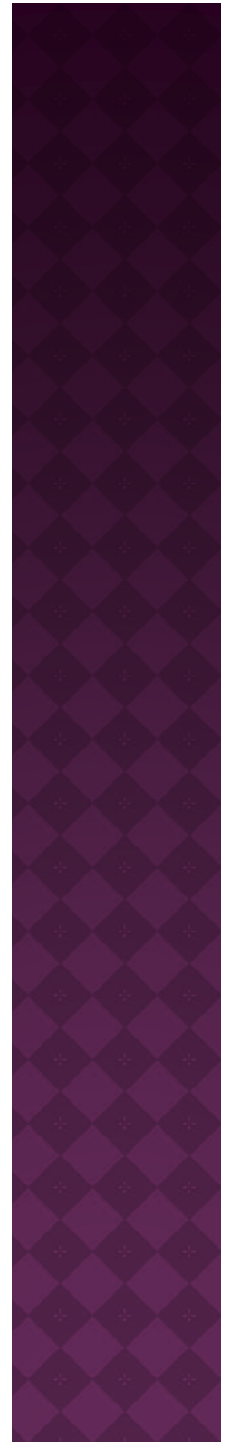
KOMPETENCIE ŽIAKA

- nadväzuje rozhovor v kolektíve
- osvojuje si modlitbu, prežehnanie ako spôsob komunikácie s Bohom
- rozvíja návyk zodpovednosti za prírodu
- pozná možnosti ekologického správania
- reaguje na potreby druhého človeka
- prejavuje úctu k prírode a k životu v nej
- spoznáva Zem ako miesto pre všetkých ľudí a vníma nutnosť jej ochrany



KOMPETENCIE ŽIAKA

- pomenuje predmet, jav, činnosť
- daktilne sa oboznamuje s prírodným materiálom
- manipuluje s obrázkami podľa pokynov
- oslavuje nebeského Otca za dielo stvorenia
- napodobňuje činnosť dospelého
- konkrétne sa zapojí do ochrany životného prostredia
- porovnáva dobré a zlé správanie



ĎAKUJEM ZA POZORNOSŤ

Viera Súkeníková

Zdroje:

- ◉ Metodická príručka pre 3. roč. ŠZŠ
- ◉ Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím - ISCED 1
- ◉ Učebné osnovy ŠZŠ pre žiakov s IVP - variant C