

Metodická príručka katolíckeho náboženstva pre 2. ročník
špeciálnych základných škôl

CESTA ZA SVETLOM

OBSAH

Ročníková téma

Obsah ročníka

Ročníkový cieľ

Ročníkový symbol

Kompetencie

Lineárne oblasti

Nadpredmetové vzťahy

ROČNÍKOVÁ TÉMA:

CESTA ZA SVETLOM

Obsah ročníka:

- ✘ Milujúci Otec stvoril všetko
- ✘ Som na svete z lásky
- ✘ Ľudia okolo mňa
- ✘ Priateľ Ježiš

Časová dotácia:

21 základných + 11 disponibilných jednotiek

ROČNÍKOVÝ CIEĽ

- ✦ Spoznávať milujúceho Otca prostredníctvom vnímania a pozorovania stvorených vecí, vzťahov medzi ľuďmi – budovaním priateľstva medzi rovesníkmi a rozvíjaním osobného vzťahu k Ježišovi ako k dobrému priateľovi (návyk modlitby).

1. TÉMA: MILUJÚCI OTEC STVORIL VŠETKO

Obsah:

- × Příroda ako dielo stvorenia
- × Dary prírody – kolobeh života
- × Veci vytvorené človekom – rozlišovanie
- × Ruky človeka ako dar – praktická činnosť
- × Svetlo a tma
- × Ticho – predpoklad sústredenia a objavu niečoho nového

Časová dotácia:

6 edukačných jednotiek

2. TÉMA: SOM NA SVETE Z LÁSKY

Obsah:

- ✘ Ja a moja rodina
- ✘ Vzťahy a komunikácia v rodine
- ✘ Dieťa – nový život, radosť, dar
- ✘ Svetlo, život a bezpečie domova
- ✘ Predstaviť sa, oslovovanie
- ✘ Slávenie nedele v rodine

Časová dotácia: 6 edukačných jednotiek

3. TÉMA: ĽUDIA OKOLO MŇA

Obsah:

- × Prví ľudia – stvorenie
- × Ľudia okolo mňa – úcta, pozdrav, pomoc
- × Rovesníci – vzťahy, hry
- × Neposlušnosť, pojem zla, odprosenie
- × Duchovní priatelia - anjeli

Časová dotácia: 5 edukačných jednotiek

4. TÉMA: PRIATEĽ JEŽIŠ

Obsah:

- ✘ Priatel'ia – vzťahy, priateľ'stvo
- ✘ Ježiš – dobrý priateľ detí
- ✘ Ježišovo detstvo
- ✘ Ježiš – dobrý syn, poslušnosť

Časová dotácia:

4 edukačné jednotky

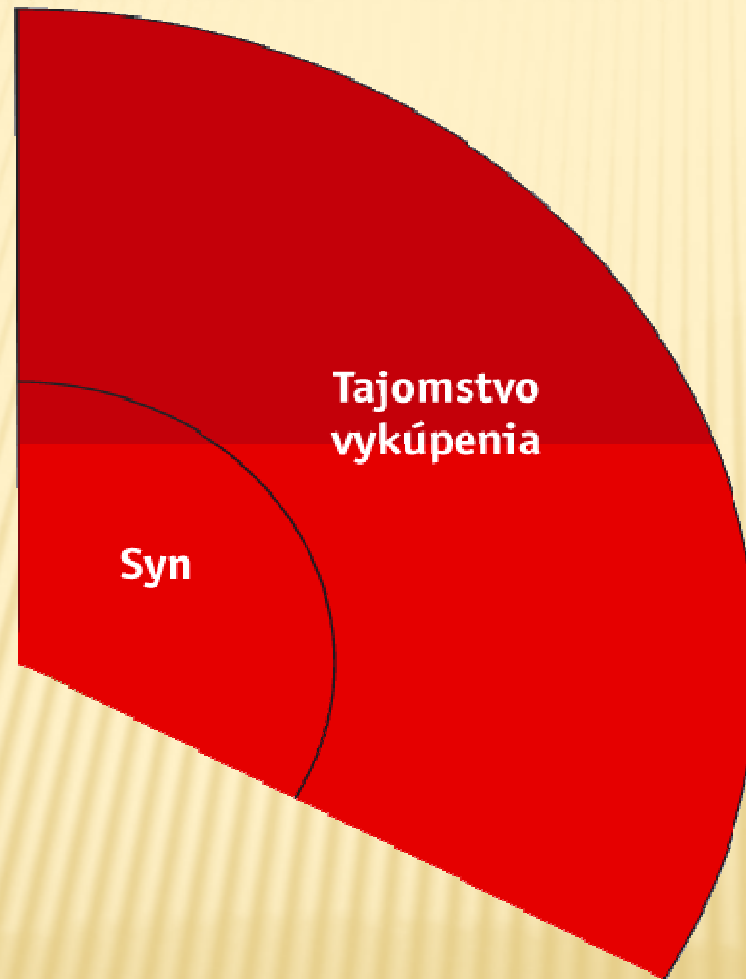
ROČNÍKOVÝ SYMBOL - SVETLO

- Vecná rovina: svetlo slnka, sviece, hviezdy ...
Pozorujeme jeho žiaru, farbu, teplo – umožňuje vidieť v tme.
- Subjektívna rovina: svetlo sviece mi pripomína domov, chvíle rodinnej pohody
- Objektívna rovina: svetlo odkrýva to, čo je ukryté v tme, osvecuje, ukazuje cestu
- Náboženská rovina: Ježiš je pre nás svetlo – my sa máme stať svetlom pre iných

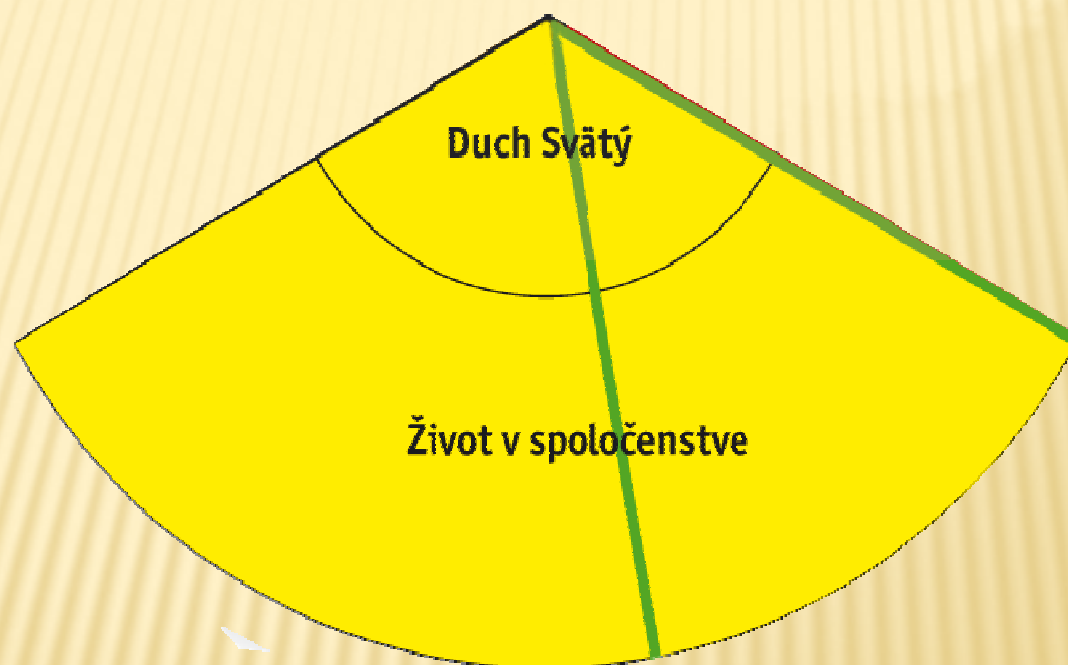
STVORENIE



JEŽIŠ – BOŽÍ SYN, ANJELI



SLÁVENIE NEDELE V RODINE A VO FARNOSTI



NADPREDMETOVÉ VZŤAHY

- × Mediálna výchova: objavuje dôležitosť komunikácie medzi ľuďmi (pozdrav, vďaka, ospravedlnenie – slovami i gestami), medzi človekom a Bohom, medzi členmi rodiny
- × Environmentálna výchova: poznáva a obdivuje prírodu ako dielo Otca Stvoriteľa, rozlišuje veci vytvorené človekom, citlivo zaobchádza s prírodnými materiálmi, triedi ich, obdivuje a rôznym spôsobom stvára

NADPREDMETOVÉ VZŤAHY

- **Výchova k manželstvu a rodičovstvu:** dôležitosť rodiny (sociálna adaptácia, pocit bezpečia), ocení prejavy lásky, reaguje na starostlivosť a lásku rodičov (verbálnym i neverbálnym vyjadrením), slávi liturgické udalosti
- **Prevenencia sociálno - nežiadúcich javov:** reaguje na potrebu pomáhať, rozvíja pozitívne medziľudské kontakty s rovesníkmi, identifikuje sa s pozitívnymi vzormi správania, prejaví záujem o druhého človeka (empatia)

KOMPETENCIE ŽIAKA

- × aktívne i pasívne sa dorozumieva
- × osvojuje si modlitbu, prežehnanie (komunikácia s Bohom), rozvíja vzťah k milujúcemu Otcovi
- × vedie jednoduchý dialóg, používa ukazovanie ako prostriedok voľby
- × objaví hodnotu priateľstva s Ježišom
- × Formuje návyk stíšenia a pravidelnej modlitby
- × rozvíja expresívne vyjadrovanie svojich potrieb pomocou znakov (symboly)
- × vníma anjela ako priateľa a ochrancu

KOMPETENCIE ŽIAKA

- ✘ pozoruje a spoznáva vzťahy v kolektíve
- ✘ daktilne sa oboznamuje s prírodným materiálom
- ✘ manipuluje s obrázkami podľa pokynov
- ✘ reprodukuje jednoduchú melódiu
- ✘ pozitívne reaguje na kolektív triedy
- ✘ intuitívne vníma znakovú (symbolickú) reč
- ✘ porovnáva dobré a zlé správanie
- ✘ Zapája sa do jednoduchých hier spojených so spevom – rytmizácia

ĎAKUJEM ZA POZORNOSŤ

Viera Súkeníková

Zdroje:

- ✘ Metodická príručka pre 2. roč. ŠZŠ
- ✘ Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím – ISCED 1
- ✘ Učebné osnovy ŠZŠ pre žiakov s IVP – variant C