|  |
| --- |
| **Tematický plán učiteľa pre prvý ročník SŠ, gymnázií so 4. a 5.ročným vzdelávacím programom vypracovaný na 66 vyučovacích hodín****Predmet:** náboženská výchova – katolícka**Ročníková téma**: Vzťahy a zodpovednosť**Ročníkový symbol**: cesta**Ročníkový cieľ:** Spoznávaním identity človeka reflektovať vlastnú identitu. Uvedomiť si dôležitý význam rozhodnutia pre vlastný svetonázorový postoj. V trojičnom rozmere budovať ľudský rozmer vzťahov ako naplnenie zmyslu života. Prehlbovať medziľudské vzťahy cez skvalitnenie komunikácie. |
| MES. | HOD. | TÉMA | OBSAHOVÝ ŠTANDARD | VÝKONOVÝ ŠTANDARD | PRIEREZOVÉ TÉMY |
| **IX.** | 1 | Úvodná hodina | Zoznámenie sa so žiakmi.Oboznámiť žiakov s tematickými celkami a témami náboženskej výchovy pre 1. ročník. | Žiak vie/dokáže* dokáže pochopiť význam náboženskej výchovy vo svojom živote.
 | Osobnostný a sociálny rozvoj:* prevziať zodpovednosť za svoje konanie.
 |
| **Prvý tematický celok: Hľadanie cesty** |
| 4 | 1.1.Naše cesty sa spojili1.2.Cesta k druhým ľuďom – komunikácia1.3.Formy komunikácie1.4.Láska cez internet | * zmysel života,
* trojrozmernosť človeka: telo, duša, duch,
* komunikácia a jej formy,
* náboženstvo,
* svetové náboženstvá a medzináboženský dialóg.
 | Žiak vie/dokáže* oceniť dôležitosť správnej komunikácie pre medziľudské vzťahy a jej foriem,
* charakterizovať trojrozmernosť človeka,
* posúdiť význam hľadania zmyslu života človekom v kontexte kresťanského učenia,
* zdôvodniť potrebu náboženstva,
* rozlíšiť prirodzené náboženstvo a zjavené náboženstvo,
* vyjadriť postoj katolíckej cirkvi k svetovým náboženstvám.
 | Osobnostný a sociálny rozvoj: * pripraviť sa pre otvorené vzťahy v dôveryhodnom prostredí,
* využívať možnosti na vytváranie medziľudských vzťahov,
* uvedomovať si význam sebazdieľania,
* kladením otázok o zmysle svojho života a hľadaním odpovedí si získavať a udržiavať osobnostnú integritu.

Tvorba projektov a prezentačné zručnosti:* vytvoriť jednoduchý projekt,
* vedieť pracovať v tíme,
* prezentovať výsledok svojej práce.
 |
| **X.** | 8 | 1.5.Trojrozmernosť človeka1.6.Som človek na ceste1.7.Zmysel života I.1.8.Zmysel života II.1.9.Človek – bytosť náboženská1.10.Prirodzené a zjavené náboženstvo 1.11.Svetové náboženstvá1.12.Náboženstvá a sekty |
| 2 | 1.13.-14.Tematický projekt (2 hod – náboženstvá) |
| **XI.** | **Druhý tematický celok: Boh v ľudskom tele** |
| 6 | 2.1.Zjavenie a Sväté písmo2.2.Zjavenie Boha v biblických dejinách2.3.Metafóra – reč viery2.4.Božie slovo v ľudskom slove2.5.Povolanie Abraháma2.6.Počúvanie | * Zjavenie a Sväté písmo,
* Zjavenie Boha v biblických dejinách,
* viera,
* Dekalóg,
* formovanie svedomia.
 | Žiak vie/dokáže:* definovať Sväté písmo a pojem Božieho zjavenia,
* opísať dejiny Izraela ako dejiny spásy,
* poukázať na vieru ako na odpoveď Bohu,
* uviesť iné príklady ľudskej skúsenosti zdieľania Boha s človekom,
* opísať odovzdanie Dekalógu Mojžišovi,
* zdôvodniť potrebu formovania svedomia a jeho vplyv na morálne rozhodnutia.
 | Osobnostný a sociálny rozvoj:* rozvíjať sebareflexiu,
* vedieť uplatňovať svoje práva,
* rešpektovať názory, potreby a práva ostatných.
 |
| **XII.** | 6 | 2.7.Počúvať Boha2.8.Ísť vlastnou cestou – konflikt vo svedomí2.9.Zákon na Sinaji2.10.Dekalóg v našom živote2.11.Dekalóg - Magna charta ľudských práv2.12.Boh čaká na ľudské „ÁNO“ |
|  | **Tretí tematický celok: Byť človekom** |
| **I.** | 6 | 3.1.Môj počiatok3.2.Dôstojnosť osoby3.3.Spravodajské hodnoty3.4.Ako vznikli evanjeliá3.5.Evanjelisti3.6.Ponímanie Ježiša Krista v evanjeliách | * ľudská osoba,
* pôvod dôstojnosti človeka v jeho stvorení,
* historickosť Ježiša Krista,
* ponímanie Ježiš Krista v evanjeliách,
* Ježišovo Božstvo,
* Panna Mária - Ježišova Matka.
 | Žiak vie/dokáže* obhájiť dôstojnosť ľudskej osoby,
* opísať obdobie, krajinu spätú so životom Ježiša Krista,
* obhájiť historickosť a Božstvo Ježiša Krista,
* vyjadriť stručne tajomstvo osoby Ježiša Krista podľa učenia Cirkvi,
* vysvetliť dôležitosť zmŕtvychvstania pre kresťanstvo,
* charakterizovať úlohu a postavenie Ježišovej Matky.
 | Mediálna výchova:* vedieť kriticky posudzovať mediálne šírené posolstvá.

Multikultúrna výchova:* vedieť rozlíšiť predsudky a stereotypy vo vyjadrovacích prostriedkoch a médiách,
* uvedomiť si dôsledky predsudkov a stereotypov prejavujúcich sa v rôznych podobách neznášanlivosti, rasizmu či xenofóbie.

Environmentálna výchova:* vnímať život ako najvyššiu hodnotu.

Tvorba projektov a prezentačné zručnosti:* vytvoriť jednoduchý projekt,
* vedieť pracovať v tíme,
* prezentovať výsledok svojej práce.
 |
| **II.** | 6 | 3.7.Ježiš – Boží Syn a Syn človeka 3.8.Ježišovo Božstvo 3.9.Historickosť Ježiša3.10.Tajomstvo osoby Ježiša Krista podľa učenia Cirkvi3.11.Zmŕtvychvstanie3.12.Panna Mária – Ježišova Matka |
| **III.** | 2 | 3.13.-14.Tematický projekt (2 hod. – Ježiš Kristus, Panna Mária...) |
| **Štvrtý tematický celok: Na ceste k osobnosti – šance a riziká** |
| 4 | 4.1.Na ceste k osobnosti4.2.Osobnosť Ježiša Krista4.3.Kroky zrelosti osobnosti4.4.Od zrnka k zrelému plodu | * osobnosť,
* vývoj osobnosti,
* závislosti,
* médiá – 8. Božie prikázanie,
* hriech,
* sviatosť zmierenia,
* čnosť.
 | Žiak vie/dokáže* uviesť príklady zrelej osobnosti,
* zdôvodniť negatívne vplyvy na dozrievanie osobnosti ako napr. drogy, gemblérstvo...,
* charakterizovať obsah 8. Božieho prikázania, vplyv médií, reklám na život človeka,
* vysvetliť pojem hriech,
* rozlíšiť ľahký a ťažký hriech,
* opísať časti sviatosti zmierenia,
* zdôvodniť zmysel osobného prijímania tejto sviatosti.
 | Osobnostný a sociálny rozvoj:* mať pozitívny vzťah k druhým ľuďom,
* ovládať a riadiť svoje konanie a správanie tak, aby bol so sebou spokojný a vážil si sám seba,
* ceniť si vlastnú jedinečnosť a rešpektovať jedinečnosť ostatných,
* rozvíjať sebareflexiu, sebapoznávanie, sebaúctu, sebadôveru a s tým spojené prevzatie zodpovednosti za svoje konanie a osobný život.
 |
| **IV.** | 6 | 4.5.Deformácia osobnosti 4.6.Negatívne vplyvy na dozrievanie osobnosti 4.7.Médiá – 8. Božie prikázanie4.8.Hriech4.9.Ľahký a ťažký hriech4.10.Sviatosť zmierenia |
|  | **Piaty tematický celok: Boh a človek** |
| **V.** | 8 | 5.1.Zmysel života a hodnota vzťahov5.2.Konflikty vo vzťahoch5.3.S Tebou na ceste5.4.O synovi, ktorý išiel vlastnou cestou5.5.Najsvätejšia Trojica5.6.Cirkev 5.7.Sviatosti – uvedenie do kresťanského života5.8.Krst, birmovanie, Eucharistia | * vzťahy,
* Najsvätejšia Trojica,
* Cirkev,
* sviatosti – uvedenie do kresťanského života.
 | Žiak vie/dokáže* vysvetliť súvis medzi zmyslom života a hodnotou vzťahov,
* opísať chápanie kresťanskej náuky o Najsvätejšej Trojici,
* poukázať na Cirkev ako na spoločenstvo vzťahov s Bohom i s ľuďmi,
* charakterizovať krst, birmovanie, eucharistiu.
 | Osobnostný a sociálny rozvoj:* byť pripravený na interakciu s inými ľuďmi v rôznych kontextoch.
 |
|  | **Šiesty tematický celok: Človek v spoločenstve** |
| **VI.** | 7 | 6.1.Muž a žena – ikona Boha6.2.Sexualita ako dar a úloha v živote človeka6.3.Rizikové sexuálne správanie6.4.Povolanie6.5.Vy ste soľ zeme6.6.Nedeľa6.7. Zmysel slávenia nedele a sviatkov | * Boží obraz človeka ako muža a ženy,
* sexualita ako dar a úloha v živote človeka,
* priateľstvo, zamilovanosť, láska,
* povolanie – manželstvo, kňazstvo a zasvätený život,
* zmysel slávenia kresťanskej nedele.
 | Žiak vie/dokáže* opísať význam stvorenia človeka ako muža a ženy,
* definovať sexualitu ako bohatstvo každého človeka,
* vymenovať najbežnejšie príklady neusporiadaných spôsobov sexuálneho správania človeka a jeho vplyv na osobu i rodinu,
* diskutovať o hodnotách, ktoré chráni 6. a 9. Božie prikázanie,
* vysvetliť poslanie jednotlivých povolaní a ich prínos pre seba, cirkev a spoločnosť,
* zdôvodniť kresťanské slávenie nedele a sviatkov (3. Božie prikázanie).
 | Osobnostný a sociálny rozvoj:* nachádzať si svoje miesto v spoločnosti iných ľudí,
* v medziľudských vzťahoch vnímať túžbu človeka po prekročení samého seba, zároveň si uvedomiť možnosti jej zneužitia.
 |