|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický plán učiteľa pre druhý ročník ZŠ, vypracovaný na 66 vyučovacích hodín**  **Predmet:** náboženská výchova – katolícka  **Ročníková téma**: Cesta dôvery  **Ročníkový symbol**: svetlo  **Ročníkový cieľ:** Spoznávať základné pravidlá komunikácie s Bohom a vzájomného spolunažívania s ľuďmi, vyplývajúce z Božieho zákona. Rozvíjať schopnosť života v spoločenstve na základe vzájomnej dôvery. Budovať postoj dôvery k Bohu. Pestovať návyk postojov otvorenosti pre dôverný vzťah s Bohom a s človekom. | | | | | |
| MES. | HOD. | TÉMA | OBSAHOVÝ ŠTANDARD | VÝKONOVÝ ŠTANDARD | PRIEREZOVÉ TÉMY |
| **IX.** | 1 | Úvodná hodina | Opakovanie poznatkov z 1. ročníka.  Oboznámiť žiakov s tematickými celkami a témami náboženskej výchovy pre 2. ročník. | Žiak vie/dokáže   * dokáže diskutovať a overiť si získané vedomosti z preberaného učiva 1. ročníka. | Osobnostný a sociálny rozvoj:   * prevziať zodpovednosti za svoje konanie. |
| **Prvý tematický celok: Boh mi dôveruje** | | | | |
| 5 | 1.1.Ďakujem za prázdniny  1.2.Svet okolo nás  1.3.Živá a neživá príroda  1.4.Človek ako Boží obraz  1.5.V záhrade života | * stvorenie, * človek ako Boží obraz, * obraz rajskej záhrady, * Boh nám zveril zem a my ju chránime. | Žiak vie/dokáže   * uviesť odlišnosti človeka od ostatných živočíchov, * rozlíšiť jednoduchým spôsobom pojmy –stvoriť a vytvoriť, * reprodukovať pomocou učiteľa biblický príbeh o rajskej záhrade, * vyjadriť závislosť človeka na prírode a zodpovednosť človeka za prírodu, * rozlíšiť na konkrétnom príklade dobro od zla. | Osobnostný a sociálny rozvoj:   * rozvíjať sebareflexiu, spoznávať samého seba, svoje silné a slabé stránky, * pripraviť sa pre rozvoj a výchovu svedomia.   Environmentálna výchova:   * mať základné zručnosti pre hodnotenie vzťahu medzi človekom a jeho životným prostredím vo svojom okolí, pričom zároveň chápať potrebu ochrany životného prostredia na celom svete, * oceňovať postavenie človeka v poriadku stvorenia a citlivo pristupovať k živej prírode, * vyjadriť radosť zo života, byť pozorný k svetu ako k miestu, ktoré má svoj pôvod a zmysel v Bohu.   Tvorba projektu a prezentačné zručnosti:   * byť ochotný a schopný spolupracovať a iniciovať spoluprácu, * dokázať prezentovať výsledok svojej práce, ale aj prácu v skupine. |
| **X.** | 3 | 1.6.Boh nám zveril Zem a my ju chránime  1.7.- 1.8.Tematický projekt „Ako chránime životné prostredie?“ |
| **X.** | **Druhý tematický celok: Dôverujem Bohu** | | | | |
| 6 | 2.1.Vidieť srdcom  2.2.Abrahám  2.3.Abrahám dôveruje Bohu  2.4. Potrebujem niekomu veriť  2.5.Môžem Ťa osloviť, Bože?  2.6.Modlitba | * Abrahám, * Boh a jeho meno, * modlitba * nedeľa | Žiak vie/dokáže:   * opísať na konkrétnom príklade hlavné znaky a prejavy dôvery voči človeku, * reprodukovať biblický príbeh o Abrahámovi, * vysvetliť potrebu človeka niekomu veriť, * formulovať jednoduchým spôsobom modlitbu vlastnými slovami, * zdôvodniť potrebu odpočinku, * opísať nedeľu ako deň odpočinku a úcty k Bohu. | Osobnostný a sociálny rozvoj:   * rozvíjať sebareflexiu, * rešpektovať potreby a práva ostatných, * rozvíjať sociálne spôsobilosti pre osobný život a spoluprácu.   Mediálna výchova:   * začínať chápať pravidlá fungovania mediálneho sveta a primerane veku sa v ňom orientovať, * rozlišovať medzi fikciou a skutočnosťou. |
| **XI.** | 6 | 2.7.Moja modlitba  2.8.Posvätený deň  2.9.Nedeľa – deň odpočinku a úcty k Bohu  2.10.Ako sa ľuďom stratila nedeľa  2.11.Víkend alebo nedeľa?  2.12. Ako vyzerá moja nedeľa? (výtvarné práce) |
| **XII.** | **Tretí tematický celok: Dôvera v rodine** | | | | |
| 6 | 3.1.Svetlo a tma  3.2.Očakávame príchod svetla - Advent  3.3.Adventný kalendár (motivačná hodina)  3.4.Lucia priniesla do rodiny svetlo  3.5.Svätý Mikuláš  3.6.Vianoce | * advent , * rodina ako spoločenstvo – úlohy a roly v rodine, * Jakub a Ezau - narušenie vzájomnej dôvery, * Cirkev - Božie rodina, * pozvanie do Božej rodiny. | Žiak vie/dokáže   * vysvetliť potrebu dôvery v rodine, * prerozprávať príbeh o Jakubovi a Ezauovi, * charakterizovať jednoduchým spôsobom krst, * nakresliť jednotlivé krstné symboly, * formulovať modlitbu za rodičov a súrodencov. |  |
| **I.** | 6 | 3.7. Žijem v rodine  3.8.Vzťahy medzi deťmi a dospelými  3.9.Moja úloha v rodine  3.10.Modlitba za rodičov a súrodencov  3.11.Jakub a Ezau  3.12.Príbeh o jednej rodine – nezblázni sa mamička |
| **II.** | 4 | 3.13.Krajina studní 3.14.Môj krst  3.15.Cirkev – Božia rodina  3.16.Pozvanie do Božej rodiny |
| **Štvrtý tematický celok: Dôverujeme si navzájom** | | | | |
| 2 | 4.1.Potrebujeme sa navzájom  4.2.Dobre počúvať slovo | * schopnosť hovoriť ako Boží dar – výchova k citlivosti voči vyslovenému slovu, * čisté srdce – vedomie úcty k jedinečnosti každého človeka, * boháč a Lazár, * osobný majetok, * bohatstvo. | Žiak vie/dokáže   * zdôvodniť význam poďakovania a prosby pre budovanie medziľudských vzťahov a slušného správania, * prerozprávať biblický príbeh o boháčovi a Lazárovi, * uviesť príklady osobného a spoločného majetku, * zdôvodniť potrebu pomoci núdznym . |  |
| **III.** | 6 | 4.3.Správne slovo  4.4.Dobre sa pozerať  4.5.Čisté srdce  4.6.Rob iným to, čo chceš, aby robili tebe  4.7.Moje svetlo pre druhého  4.8.Moje ruky pre iného - Boháč a Lazár |
| **IV.** | 4 | 4.9.Osobný a spoločný majetok  4.10.Bohatstvo  4.11.Bohatstvo a pomoc núdznym  4.12.Ako môžem ja pomôcť núdznym? |
| **Piaty tematický celok: Desatoro – pozvanie k slobode a k dôvere** | | | | |
| 2 | 5.1.Mojžiš a jeho poslanie  5.2.Vyslobodenie Izraelitov z egyptského otroctva | * uzatvorenie zmluvy na hore Sinaj, * Desatoro ako pravidlá pre život. | Žiak vie/dokáže   * prerozprávať s pomocou učiteľa biblický príbeh o Mojžišovi a vyslobodení Izraelitov, * opísať situáciu prijatia Desatora, * priradiť pomocou učiteľa k jednotlivým prikázaniam čnosti. | Osobnostný a sociálny rozvoj:   * rozvíjať sebareflexiu, * rešpektovať potreby a práva ostatných, * byť pripravený pre rozvoj a výchovu svedomia, * rozvíjať sociálne spôsobilosti pre osobný život a budovanie medziľudských vzťahov rešpektujúcich práva druhého človeka. |
| **V.** | 6 | 5.3.Putovanie púšťou  5.4.Zmluva na Sinaji 5.5.Desatoro – pravidlá pre život  5.6.Múdrosť (Pravda, Dobro, Krása)  5.7.Prikázania a čnosti  5.8.Opakovanie témy |
| **Šiesty tematický celok: Pozvanie na hostinu – obnovenie dôvery** | | | | |
| 2 | 6.1.Odchod z domu Otca  6.2.Návrat do domu Otca | * milosrdný otec / márnotratný syn, * umenie povedať zlu „nie“, * obrátiť sa, zmieriť sa s ľuďmi a s Bohom,   sviatosť zmierenia. | Žiak vie/dokáže   * prerozprávať biblický príbeh o márnotratnom synovi, * vysvetliť dôležitosť ľútosti nad vykonaným zlom, * opísať potrebu odpustenia pre budovanie dobrých vzťahov, * navrhnúť spôsob ako vyjadriť prosbu o odpustenie | Osobnostný a sociálny rozvoj:   * rozvíjať sebareflexiu, * rozvíjať sociálne spôsobilosti pre osobný život a budovanie medziľudských vzťahov postavených na dôvere. |
| **VI.** | 7 | 6.3. Milosrdný Otec  6.4.Zmierenie  6.5.Potreba odpustenia pre budovanie dobrých vzťahov  6.6.Sviatosť zmierenia 6.7.Hostina  6.8.Cesta dôvery  6.9.Opakovanie |