|  |
| --- |
| **Tematický plán učiteľa pre druhý ročník ZŠ, vypracovaný na 66 vyučovacích hodín****Predmet:** náboženská výchova – katolícka**Ročníková téma**: Cesta dôvery **Ročníkový symbol**: svetlo **Ročníkový cieľ:** Spoznávať základné pravidlá komunikácie s Bohom a vzájomného spolunažívania s ľuďmi, vyplývajúce z Božieho zákona. Rozvíjať schopnosť života v spoločenstve na základe vzájomnej dôvery. Budovať postoj dôvery k Bohu. Pestovať návyk postojov otvorenosti pre dôverný vzťah s Bohom a s človekom. |
| MES. | HOD. | TÉMA | OBSAHOVÝ ŠTANDARD | VÝKONOVÝ ŠTANDARD | PRIEREZOVÉ TÉMY |
| **IX.** | 1 | Úvodná hodina | Opakovanie poznatkov z 1. ročníka.Oboznámiť žiakov s tematickými celkami a témami náboženskej výchovy pre 2. ročník. | Žiak vie/dokáže* dokáže diskutovať a overiť si získané vedomosti z preberaného učiva 1. ročníka.
 | Osobnostný a sociálny rozvoj:* prevziať zodpovednosti za svoje konanie.
 |
| **Prvý tematický celok: Boh mi dôveruje**  |
| 5 | 1.1.Ďakujem za prázdniny1.2.Svet okolo nás1.3.Živá a neživá príroda1.4.Človek ako Boží obraz1.5.V záhrade života | * stvorenie,
* človek ako Boží obraz,
* obraz rajskej záhrady,
* Boh nám zveril zem a my ju chránime.
 | Žiak vie/dokáže* uviesť odlišnosti človeka od ostatných živočíchov,
* rozlíšiť jednoduchým spôsobom pojmy –stvoriť a vytvoriť,
* reprodukovať pomocou učiteľa biblický príbeh o rajskej záhrade,
* vyjadriť závislosť človeka na prírode a zodpovednosť človeka za prírodu,
* rozlíšiť na konkrétnom príklade dobro od zla.
 | Osobnostný a sociálny rozvoj: * rozvíjať sebareflexiu, spoznávať samého seba, svoje silné a slabé stránky,
* pripraviť sa pre rozvoj a výchovu svedomia.

Environmentálna výchova:* mať základné zručnosti pre hodnotenie vzťahu medzi človekom a jeho životným prostredím vo svojom okolí, pričom zároveň chápať potrebu ochrany životného prostredia na celom svete,
* oceňovať postavenie človeka v poriadku stvorenia a citlivo pristupovať k živej prírode,
* vyjadriť radosť zo života, byť pozorný k svetu ako k miestu, ktoré má svoj pôvod a zmysel v Bohu.

Tvorba projektu a prezentačné zručnosti:* byť ochotný a schopný spolupracovať a iniciovať spoluprácu,
* dokázať prezentovať výsledok svojej práce, ale aj prácu v skupine.
 |
| **X.** | 3 | 1.6.Boh nám zveril Zem a my ju chránime 1.7.- 1.8.Tematický projekt „Ako chránime životné prostredie?“ |
| **X.** | **Druhý tematický celok: Dôverujem Bohu** |
| 6 | 2.1.Vidieť srdcom2.2.Abrahám2.3.Abrahám dôveruje Bohu2.4. Potrebujem niekomu veriť 2.5.Môžem Ťa osloviť, Bože?2.6.Modlitba | * Abrahám,
* Boh a jeho meno,
* modlitba
* nedeľa
 | Žiak vie/dokáže:* opísať na konkrétnom príklade hlavné znaky a prejavy dôvery voči človeku,
* reprodukovať biblický príbeh o Abrahámovi,
* vysvetliť potrebu človeka niekomu veriť,
* formulovať jednoduchým spôsobom modlitbu vlastnými slovami,
* zdôvodniť potrebu odpočinku,
* opísať nedeľu ako deň odpočinku a úcty k Bohu.
 | Osobnostný a sociálny rozvoj:* rozvíjať sebareflexiu,
* rešpektovať potreby a práva ostatných,
* rozvíjať sociálne spôsobilosti pre osobný život a spoluprácu.

Mediálna výchova:* začínať chápať pravidlá fungovania mediálneho sveta a primerane veku sa v ňom orientovať,
* rozlišovať medzi fikciou a skutočnosťou.
 |
| **XI.** | 6 | 2.7.Moja modlitba2.8.Posvätený deň2.9.Nedeľa – deň odpočinku a úcty k Bohu2.10.Ako sa ľuďom stratila nedeľa2.11.Víkend alebo nedeľa?2.12. Ako vyzerá moja nedeľa? (výtvarné práce) |
| **XII.** | **Tretí tematický celok: Dôvera v rodine** |
| 6 | 3.1.Svetlo a tma3.2.Očakávame príchod svetla - Advent3.3.Adventný kalendár (motivačná hodina)3.4.Lucia priniesla do rodiny svetlo3.5.Svätý Mikuláš3.6.Vianoce | * advent ,
* rodina ako spoločenstvo – úlohy a roly v rodine,
* Jakub a Ezau - narušenie vzájomnej dôvery,
* Cirkev - Božie rodina,
* pozvanie do Božej rodiny.
 | Žiak vie/dokáže* vysvetliť potrebu dôvery v rodine,
* prerozprávať príbeh o Jakubovi a Ezauovi,
* charakterizovať jednoduchým spôsobom krst,
* nakresliť jednotlivé krstné symboly,
* formulovať modlitbu za rodičov a súrodencov.
 |  |
| **I.** | 6 | 3.7. Žijem v rodine 3.8.Vzťahy medzi deťmi a dospelými3.9.Moja úloha v rodine3.10.Modlitba za rodičov a súrodencov3.11.Jakub a Ezau3.12.Príbeh o jednej rodine – nezblázni sa mamička |
| **II.** | 4 | 3.13.Krajina studní 3.14.Môj krst3.15.Cirkev – Božia rodina 3.16.Pozvanie do Božej rodiny |
| **Štvrtý tematický celok: Dôverujeme si navzájom** |
| 2 | 4.1.Potrebujeme sa navzájom4.2.Dobre počúvať slovo | * schopnosť hovoriť ako Boží dar – výchova k citlivosti voči vyslovenému slovu,
* čisté srdce – vedomie úcty k jedinečnosti každého človeka,
* boháč a Lazár,
* osobný majetok,
* bohatstvo.
 | Žiak vie/dokáže* zdôvodniť význam poďakovania a prosby pre budovanie medziľudských vzťahov a slušného správania,
* prerozprávať biblický príbeh o boháčovi a Lazárovi,
* uviesť príklady osobného a spoločného majetku,
* zdôvodniť potrebu pomoci núdznym .
 |  |
| **III.** | 6 | 4.3.Správne slovo 4.4.Dobre sa pozerať4.5.Čisté srdce4.6.Rob iným to, čo chceš, aby robili tebe4.7.Moje svetlo pre druhého4.8.Moje ruky pre iného - Boháč a Lazár |
| **IV.** | 4 | 4.9.Osobný a spoločný majetok4.10.Bohatstvo 4.11.Bohatstvo a pomoc núdznym4.12.Ako môžem ja pomôcť núdznym? |
| **Piaty tematický celok: Desatoro – pozvanie k slobode a k dôvere** |
| 2 | 5.1.Mojžiš a jeho poslanie5.2.Vyslobodenie Izraelitov z egyptského otroctva | * uzatvorenie zmluvy na hore Sinaj,
* Desatoro ako pravidlá pre život.
 | Žiak vie/dokáže* prerozprávať s pomocou učiteľa biblický príbeh o Mojžišovi a vyslobodení Izraelitov,
* opísať situáciu prijatia Desatora,
* priradiť pomocou učiteľa k jednotlivým prikázaniam čnosti.
 | Osobnostný a sociálny rozvoj:* rozvíjať sebareflexiu,
* rešpektovať potreby a práva ostatných,
* byť pripravený pre rozvoj a výchovu svedomia,
* rozvíjať sociálne spôsobilosti pre osobný život a budovanie medziľudských vzťahov rešpektujúcich práva druhého človeka.
 |
| **V.** | 6 | 5.3.Putovanie púšťou5.4.Zmluva na Sinaji 5.5.Desatoro – pravidlá pre život5.6.Múdrosť (Pravda, Dobro, Krása)5.7.Prikázania a čnosti5.8.Opakovanie témy |
| **Šiesty tematický celok: Pozvanie na hostinu – obnovenie dôvery** |
| 2 | 6.1.Odchod z domu Otca6.2.Návrat do domu Otca | * milosrdný otec / márnotratný syn,
* umenie povedať zlu „nie“,
* obrátiť sa, zmieriť sa s ľuďmi a s Bohom,

sviatosť zmierenia.  | Žiak vie/dokáže* prerozprávať biblický príbeh o márnotratnom synovi,
* vysvetliť dôležitosť ľútosti nad vykonaným zlom,
* opísať potrebu odpustenia pre budovanie dobrých vzťahov,
* navrhnúť spôsob ako vyjadriť prosbu o odpustenie
 | Osobnostný a sociálny rozvoj:* rozvíjať sebareflexiu,
* rozvíjať sociálne spôsobilosti pre osobný život a budovanie medziľudských vzťahov postavených na dôvere.
 |
| **VI.** | 7 | 6.3. Milosrdný Otec6.4.Zmierenie6.5.Potreba odpustenia pre budovanie dobrých vzťahov6.6.Sviatosť zmierenia 6.7.Hostina6.8.Cesta dôvery6.9.Opakovanie |