

| <p align="center">Tematický plán učiteľa pre tretí ročník ZŠ, vypracovaný na 33 vyučovacích hodin</p> <p align="center">Predmet: náboženská výchova – katolícka</p> <p align="center">Ročníková téma: Cesta viery</p> <p align="center">Ročníkový symbol: strom</p> <p>Ročníkový cieľ: Spoznávať cestu viery v trojjediného Boha. Vnímať Božiu blízkosť prostredníctvom budovania osobného vzťahu k Ježišovi Kristovi. Vnímať sviatosť zmierenia a Eucharistie ako dar a posilu pre každodenný život. Rozvíjať postoj viery v trojjediného Boha prijatím pozvania k spoločnému životu v spoločenstve veriacich.</p> | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|------------------------|
| MES. | HOD. | TÉMA | OBSAHOVÝ ŠTANDARD | VÝKONOVÝ ŠTANDARD | PRIEREZOVÉ TÉMY | |
| IX. | 1 | Úvodná hodina | Opakovanie poznatkov z 2. ročníka. Oboznámiť žiakov s tematickými celkami a témami náboženskej výchovy pre 3. ročník. | Žiak vie/dokáže <ul style="list-style-type: none"> dokáže diskutovať a overiť si získané vedomosti z preberaného učiva 2. ročníka.. | Osobnostný a sociálny rozvoj: <ul style="list-style-type: none"> prevziať zodpovednosti za svoje konanie. | |
| | Prvý tematický celok: Veriť Bohu | | | | | |
| X. | 2 | 1.1.Veriť Bohu 1.2.Čo znamená veriť? | <ul style="list-style-type: none"> viera v Boha, biblické obrazy Boha, podobnosť o horčičnom semienku, krst. | Žiak vie/dokáže <ul style="list-style-type: none"> vysvetliť jednoduchým spôsobom, čo znamená dôverovať, vysvetliť podobnosť o horčičnom semienku, vymenovať krstné sľuby, vysvetliť krstné symboly, reprodukovať Apoštolské vyznanie viery. | Environmentálna výchova: <ul style="list-style-type: none"> prejaviť úctu k životu. | |
| | 4 | 1.3.Aký je Boh? 1.4.Veľká sila ukrytá v malom zrnku 1.5.Božie kráľovstvo ako poklad 1.6.Môj krst | | | | |
| | 1 | 1.7.Apoštolské vyznanie viery | | | | |
| XI. | Druhý tematický celok: Ježiš uzdravuje | | | | | |
| | 3 | 2.1.Uzdravenie slepého 2.2.Vidieť srdcom 2.3.Uzdravenie hluchonemého | <ul style="list-style-type: none"> Ježišove uzdravenia rozvoj mravného citenia | Žiak vie/dokáže: <ul style="list-style-type: none"> reprodukovať biblické príbehy o uzdravení slepého, hluchonemého, človeka s | Osobnostný a sociálny rozvoj: <ul style="list-style-type: none"> vnímať rozvoj vlastného svedomia, vedieť jednoduchým spôsobom zhodnotiť svoje konanie | |
| | XII. | 3 | | | | 2.4.Uzdravenie človeka |

| | | | | | |
|--|------------|---|---|--|--|
| | | s vyschnutou rukou 2.5.Mat' zdravé ruky 2.6.Uzdravenie ochrnutého | | „vyschnutou rukou“ a ochrnutého, • vysvetliť, čo sa vo viere chápe ako zázrak, • identifikovať sa s biblickými postavami, ktoré potrebujú uzdravenie. | v zhode so svojim svedomím. . |
| Tretí tematický celok: Ježiš nám odpúšťa | | | | | |
| I. | 3 | 3.1.Daj pozor, aby si to nerozbil 3.2.Ježiš je hosťom u Zacheja 3.3.Márnotratný syn | <ul style="list-style-type: none"> vina, hriech, Ježiš v dome hriešnika (Zachej), na ceste zmierenia - márnotratný syn, ľútosť, sviatosť zmierenia - ako prijatie odpustenia. | Žiak vie/dokáže <ul style="list-style-type: none"> vymenovať možné reakcie človeka na vinu, vysvetliť dôležitosť uznania si viny, prerozprávať biblický príbeh o Zachejovi, opísať stručne pojmy svedomie a spytovanie svedomia, opísať dôležitosť vzájomného odpúšťania, ovládať priebeh sviatosti zmierenia. | Osobnostný a sociálny rozvoj: <ul style="list-style-type: none"> vedieť vyjadriť ľútosť vhodnou formou. |
| | II. | 3 | | | |
| III. | 1 | 3.7.Sviatosť zmierenia | | | |
| Štvrtý tematický celok: Ježiš nás oslobodzuje | | | | | |
| IV. | 2 | 4.1.Židovská Pascha 4.2.Pravidlá pre život v slobode (Desatoro) | <ul style="list-style-type: none"> Veľká noc (Pascha), Desatoro – pravidlá pre život v slobode, hriech a jeho dôsledky, Ježišova smrť a zmŕtvychvstanie. | Žiak vie/dokáže <ul style="list-style-type: none"> reprodukovať udalosti vyslobodenia Izraelitov z egyptského otroctva, opísať na základe podobenstva o márnotratnom synovi pojem hriech a jeho dôsledky, rozlíšiť ťažký a ľahký hriech, reprodukovať Desatoro a jednoducho vysvetliť význam | Environmentálna výchova: <ul style="list-style-type: none"> vnímať starostlivosť Boha o svet a človeka prostredníctvom poznávania Desatora. Mediálna výchova: <ul style="list-style-type: none"> vnímať spôsoby šírenia správ na modelovej ukážke biblickej udalosti o Ježišovej smrti a zmŕtvychvstaní. |
| | 4 | 4.3.Pravidlá budovania vzťahu s Bohom a s ľuďmi (Desatoro) 4.4.Hriech a jeho dôsledky 4.5.Ježišova smrť a zmŕtvychvstanie 4.6.Kresťanská Veľká noc | | | |

| | | | | | |
|------------|---|---|---|--|---|
| | | | | jednotlivých prikázaní, <ul style="list-style-type: none"> • porozprávať udalosti umučenia a vzkriesenia Krista, • vysvetliť jednoducho význam obety Krista na kríži a jeho vzkriesenia. | |
| V. | Piaty tematický celok: Ježiš nás pozýva na hostinu | | | | |
| | 3 | 5.1.Ježiš nasycuje 5.2.Ježiš sa stáva chlebom 5.3.Obeta ako dar | <ul style="list-style-type: none"> • nasýtenie (zázrak rozmnoženia chlebov), • Posledná večera (Eucharistia), • svätá omša ako hostina (hostina spoločenstva, slova a chleba), Cirkev ako prostredníčka Božích tajomstiev. | Žiak vie/dokáže <ul style="list-style-type: none"> • vymenovať základné časti sv. omše, • odlíšiť bežný pokrm od Eucharistie, • objasniť potrebu slávenia Eucharistie pre človeka i spoločenstvo, • zdôvodniť dôležitosť účasti na bohoslužbe v nedeľu, • vysvetliť zmysel spoločenstva v Cirkvi. | Osobnostný a sociálny rozvoj: <ul style="list-style-type: none"> • vnímať potrebu slávenia.. |
| VI. | 3 | 5.4.Stretnutie s Ježišom 5.5.Svätá omša 5.6.Pozvanie na hostinu | | | |