|  |
| --- |
| **Tematický plán učiteľa pre piaty ročník ZŠ, vypracovaný na 66 vyučovacích hodín****Predmet:** náboženská výchova – katolícka**Ročníková téma**: Poznávanie cez dialóg**Ročníkový symbol**: dom**Ročníkový cieľ:** Spoznávať spôsoby komunikácie Boha s ľuďmi. Nadchnúť sa pre komunikáciu Bohom prostredníctvom sviatosti, liturgického slávenia čítania Božieho slova. Prostredníctvom komunikácie sa približovať k Bohu a k ľuďom. |
| MES. | HOD. | TÉMA | OBSAHOVÝ ŠTANDARD | VÝKONOVÝ ŠTANDARD | PRIEREZOVÉ TÉMY |
| **IX.** | 1 | Úvodná hodina | Opakovanie poznatkov zo 4. ročníka.Oboznámiť žiakov s tematickými celkami a témami náboženskej výchovy pre 5. ročník. | Žiak vie/dokáže* dokáže diskutovať a overiť si získané vedomosti z preberaného učiva 4. ročníka.
 | Osobnostný a sociálny rozvoj:* prevziať zodpovednosti za svoje konanie.
 |
| **Prvý tematický celok: Boh hovorí človeku** |
| 4 | 1.1.Úvod do Svätého písma 1.2.Úvod do Svätého písma 1.3.Vlastná tvorivá práca (výroba zvitku, obalu na Sv. Písmo)1.4.Orientujem sa vo Svätom písme  | * Sväté písmo – posvätná kniha,
* Byzantská misia na území Veľkej Moravy,
* žiaci vierozvestov – sv. Gorazd a sv. Bystrík..
 | Žiak vie/dokáže* orientovať sa v pojmoch: Biblia, Sväté písmo, Starý zákon, Nový zákon,
* vymenovať základné delenie SZ a NZ,
* vymenovať evanjeliá,
* hľadať podľa súradníc daný text vo Svätom Písme,
* reprodukovať tri výroky Ježiša Krista,
* opísať najdôležitejšie udalosti zo života sv. Cyrila a Metoda,
* vysvetliť prínos misie sv. Cyrila a Metoda pre Slovensko.
 | Osobnostný a sociálny rozvoj: * uvedomiť si potrebu a význam jazyka a zlepšiť komunikáciu vo svojom okolí.

Tvorba projektov a prezentačné zručnosti:* vytvoriť jednoduchý projekt na danú tému,
* prezentovať projekt pred triedou.
 |
| **X.** | 8 | 1.5.Evanjeliá 1.6.Evanjeliá – učenie Ježiša Krista1.7.Evanjeliá – synoptické evanjeliá1.8.Misia sv. Cyrila a Metoda – nový jazyk1.9.Prínos misie sv. Cyrila a Metoda pre Slovensko 1.10.Otčenáš v staroslovienčine 1.11.Žiaci vierozvestcov – sv. Gorazd a sv. Bystrík1.12.Legenda o sv. Andrejovi Svoradovi a Benediktovi |
| **XI.** | 2 | 1.13.-14.Projekt o sv. Cyrilovi a Metodovi a ich žiakoch |
| **Druhý tematický celok: Dialóg Boha a človeka** |
| 6 | 2.1.Modlitba v Starom zákone (modlitba Dávida a Šalamúna)2.2.Múdry rozsudok2.3.V modlitbe počúvam (Abrahámova modlitba)2.4.Modlitba v Novom zákone (rozhovor s Otcom)2.5.Modlitba v Novom zákone2.6.Modlitba Otče náš (prosby) | * modlitba ako dialóg,
* modlitba ako prosba, nárek, chvála, vďaka,
* tanec, spev, slávenie,
* mlčanie ako modlitba,

miesto a čas modlitby v živote človeka. | Žiak vie/dokáže* rozlíšiť formy modlitby,
* prerozprávať časti biblického príbehu zo života kráľa Dávida a Šalamúna,
* charakterizovať stručne jednotlivé prosby modlitby Otče náš,
* zdôvodniť potrebu modlitby pre svoj život,
* vymenovať tri vlastnosti (charakteristiky) dobrej modlitby.
 | Osobnostný a sociálny rozvoj:* naučiť sa aktívnemu počúvaniu.

Mediálna výchova:* objektívne hľadať pravdu.

Environmentálna výchova: * vnímať svoju zodpovednosť k prírode,
* rozvíjať vzťah ku prírode prostredníctvom vzoru sv. Františka z Assisi.
 |
| **XII.** | 6 | 2.7.Cez Máriu k Otcovi (plniť vôľu Otca)2.8.Cez Matku k Otcovi2.9.Mariánske modlitby2.10.Modlitba svätých – Svätý František z Assisi2.11.Druhy modlitby (modlitba ako studňa)2.12.Charakteristika dobrej modlitby |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MES. | HOD. | TÉMA | OBSAHOVÝ ŠTANDARD | VÝKONOVÝ ŠTANDARD | PRIEREZOVÉ TÉMY |
| **I.** | **Tretí tematický celok: Náš dialóg s Bohom** |
| 6 | 3.1.Čo je to symbol3.2.Byť pevným domom (rozprávka o troch prasiatkach)3.3.Liturgické úkony, postoje3.4.Liturgické gestá a farby3.5.Svätý dar slávenia (prečo oslavujeme)3.6.Liturgický rok | * komunikácia prostredníctvom symbolu,
* náboženské symboly,
* potreba slávenia v živote človeka,
* liturgický rok,
* miesto slávenia – posvätné miesta.
 | Žiak vie/dokáže* vysvetliť úlohu a zmysel symbolov,
* vymenovať základné časti liturgického roka,
* priradiť správnu farbu k liturgickému obdobiu,
* uviesť päť prikázaných sviatkov,
* určiť základné časti chrámu,
* vymenovať päť liturgických úkonov a predmetov.
 | Mediálna výchova:* rozumieť svetu symbolov,
* vedieť správne používať symbolické vyjadrovanie.

Tvorba projektov a prezentačné zručnosti:* vytvoriť jednoduchý projekt o kostole,
* prezentovať svoj projekt pred spolužiakmi
 |
| **II.** | 6 | 3.7.Prikázané sviatky a nedele (ako oslavujeme?)3.8.Chrám – miesto oslavy3.9.Boží dom 3.10.Kto horí pre mňa 3.11.Sviečka a zápalka3.12.Rút, tá, ktorá horela pre iných |
| **III.** | 2 | 3.13.-14.Môj kostol – projektové vyučovanie |
| **Štvrtý tematický celok: Obeta Božieho ľudu** |
| 4 | 4.1.Obeta Ježiša - Nebeský pelikán 4.2.Baránok Boží4.3.Medaila za obetu4.4.Obetoval sa za nás | * obeta, obetavosť, jej zmysel v živote človeka,
* náboženský význam slova obeta,
* židovský a kresťanský obetný kult
* obeta Ježiša Krista,
* svätá omša,
* osobná obeta.
 | Žiak vie/dokáže* opísať prostredníctvom príkladu zo života zmysel obety,
* uviesť príklady obety druhých ľudí,
* vysvetliť jednoduchým spôsobom sprítomnenie Ježišovej obety pri sv. omši a potrebu sa jej zúčastniť,
* nájsť analógiu medzi baránkom v SZ a Božím baránkom v NZ,
* rozlíšiť časti sv. omše,
* charakterizovať symbolický význam obetných darov chleba a vína pri sv. omši.
 | Osobnostný a sociálny rozvoj:* chápať zmysel obety pre službu v rodine a spoločnosti.
 |
| **IV.** | 6 | 4.5.Moja obeta4.6.Byť chlebom – domom chleba4.7.Svätá omša4.8.Svätá omša – sprítomnenie Ježišovej obety4.9.Svätá omša – časti svätej omše4.10.Symbolický význam obetných darov |
| **V.** | **Piaty tematický celok: Dialóg cez službu** |
| 8 | 5.1.Cirkev slabých5.2.Cirkev slabých v minulosti a dnes5.3.Svätci, ktorí pomáhali iným5.4.Starostlivosť o chudobných a chorých5.5.Slúžim chorým5.6.Sluha sluhov Božích 5.7.Rozhovor s kňazom5.8.Chlieb pre všetkých | * Cirkev slabých (etika chudoby a milosrdenstva v Cirkvi, kláštorná starostlivosť o chudobných a chorých),
* starostlivosť o chudobných a chorých v súčasnej farnosti (charita, paliatívna starostlivosť),
* služba chorým, služba ľudskej rodine a služba Cirkvi a spoločnosti,
* sviatosti služby spoločenstvu (sviatosť manželstva a kňazstva).
 | Žiak vie/dokáže* vymenovať formy pomoci Cirkvi chudobným a biednym v dejinách a v súčasnosti,
* vymenovať troch svätcov, ktorí zasvätili svoj život pomoci iným,
* porovnať možnosti angažovanosti chlapcov a dievčat v službe rodine a spoločenstvu,
* oceniť službu rodičov pre rodinu,
* poukázať na úlohu kňaza ako Božieho služobníka,
* vysvetliť potrebu sviatosti manželstva, kňazstva a zasväteného života z pohľadu služby.
 | Osobnostný a sociálny rozvoj:* vnímať duchovné potreby svojej komunity,
* využívať svoje možnosti.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu:* rozvíjať svojou službou vzťahy v rodine,
* poznať svoju úlohu v rodine.
 |
| **VI.** | 7 | 5.9.Služba rodine a Cirkvi5.10.Služba rodine (rozprávka o dvanástich mesiačikoch)5.11.Som chlapec, dievča (moja služba rodine)5.12.Modlím sa za najbližších5.13.Sviatosť manželstva5.14.Sviatosť kňazstva5.15.Zasvätený život |