



Katolícke pedagogické  
a katechetické centrum

**Upravené ciele a obsah  
vzdelávacej oblasti Človek a hodnoty obsahy  
vyučovacieho predmetu:**

**NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA/NÁBOŽENSTVO - KATOLÍCKA CIRKEV  
NA SLOVENSKU**

Spracované: apríl 2021  
Určené pre potreby redukcie učiva v školách v čase výnimočných situácií.

Schválil: o. arcibiskup Bernard Bober, máj 2021

# 1. cyklus

## NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA/NÁBOŽENSTVO KATOLÍCKA CIRKEV NA SLOVENSKU

### Ciele predmetu

Žiaci:

- získajú vedomie jedinečnosti a neopakovateľnosti človeka ako originálneho Božieho stvorenia,
- nadobudnú základné vedomosti o existencii a pôsobení Boha podľa učenia Katolíckej cirkvi,
- získajú vedomosti o živote Panny Márie a svätých, ktoré sú predpokladom náležitej úcty k nim,
- získajú vedomosti o vzniku a účinkovaní Cirkvi v dejinách i v dnešnom svete,
- zorientujú sa v morálnych hodnotách, ktoré sú postavené na Desatore,
- nadobudnú vhodné komunikačné zručnosti k vyjadrovaniu vlastných myšlienok a citov,
- získajú spôsobilosť pre pravidelnú modlitbu, rozlišovanie dobra od zla, vol'bu dobra pre seba i iných.

### VÝKONOVÉ ŠTANDARDY pre 1. cyklus:

Žiak v škole začína novú etapu svojho života, dokáže žasnúť nad stvoreným svetom a teší sa zo zázrakov, ktoré môže objaviť v prírode. Cez prirodzenú rodinu a svet postupne objavuje pravdy o Bohu Otcovi Stvoriteľovi a spoznáva život Ježiša, Božieho Syna. Žiak cez biblické príbehy Starého i Nového zákona vie pomenovať základné prvky mrvného konania. Keďže viera je odpoveďou na počuté Božie slovo, žiak postupne prechádza od viery prirodzenej k viere nadprirodzenej. Konfrontuje svoje postoje s Božími prikázaniami a kriticky prehodnocuje svoje správanie.

Žiak:

- vníma, že na svete nie je sám, má rodinu a kamarátov, ale patrí aj do Božej rodiny – Cirkvi, a rozvíja svoju vnímavosť pre potreby blízkeho a všíma si, kto v jeho okolí potrebuje pomoc,
- vníma vieriako súčasť svojho života a uvedie príklad viery prirodzenej i nadprirodzenej.
- vlastnými slovami sformuluje jednoduché modlitby,
- si formuje návyk pravidelnej modlitby a dokáže svojimi slovami ďakovať za svoj život a rodinu,
- reprodukuje biblické príbehy Starého a Nového zákona,
- sa stotožňuje s biblickými postavami, ktoré sú pre neho vzorom viery v Bohu,
- chápe, že Ježiš je Boží Syn, ktorý koná zázraky,
- vie pomenovať, v čom spočíva spojitosť medzi Poslednou večerou, obetou na kríži a svätou omšou,
- vie pomenovať svoje dary a schopnosti a uvedie príklad, ako ich dokáže využiť aj pre iných,
- slávi nedeleu ako osobitný sviatočný deň spolu s rodinou a v cirkevnom spoločenstve,
- konfrontuje a prehodnocuje svoje správanie pri sputovaní svedomia,
- je ochotný v konfliktných situáciach odpustiť tým, ktorí mu ublížili.

### OBSAHOVÉ ŠTANDARDY pre 1. cyklus:

#### SOM NA SVETE Z LÁSKY

meno a jedinečnosť, čo dokážem  
patrím do rodiny  
svet v ktorom žijem

#### RODINA – OHNISKO LÁSKY

komunikácia a modlitba v rodine  
modlitba Otče náš

#### DAR LÁSKY

zvestovanie – Zdravas Mária

návšteva Alžbety

narodenie Ježiša Krista

## **MOC ŽIVOTA A LÁSKY**

život a smrť – vzkriesenie Jairovej dcéry

Veľká noc – smrť a zmŕtvychvstanie Krista

nedel'a – deň oslavы Ježišovho zmŕtvychvstania

## **SPOLOČENSTVO LÁSKY**

zoslanie Ducha Svätého – Sláva Otcu

Cirkev – Božia rodina

sv. Juraj – vzor odvahy a konania dobra

## **BOH MI DÔVERUJE**

stvorenie

človek ako Boží obraz

obraz rajskej záhrady, Boh nám zveril zem

## **DÔVERUJEM BOHU**

Abrahám

modlitba

nedel'a

## **DÔVERA V RODINE**

rodina ako spoločenstvo – úlohy a roly v rodine

Jakub a Ezau – narušenie vzájomnej dôvery

Cirkev – Božia rodina – krst

## **DÔVERUJEME SI NAVZÁJOM**

čisté srdce – vedomie úcty k jedinečnosti každého človeka

Boháč a Lazár – bohatstvo a osobný majetok

## **DESATORO - POZVANIE K SLOBODE A DÔVERE**

uzatvorenie zmluvy na hore Sinaj

Desatoro ako pravidlá pre život

## **POZVANIE NA HOSTINU – OBNOVENIE DÔVERY**

milosrdný otec a márnotratný syn

umenie povedať zlu „nie“, zmierenie s ľuďmi a s Bohom

## **VERIŤ BOHU**

viera v Boha – rast viery – Apoštolské vyznanie viery

podobenstvo o horčičnom semienku, krst

## **JEŽIŠ UZDRAVUJE**

Ježišove uzdravenia – slepý, ochrnutý

## **JEŽIŠ NÁM ODPÚŠŤA**

vina, hriech – Ježiš v dome hriešnika Zacheja

na ceste zmierenia – márnotratný syn, lútost'

sviatosť zmierenia – ako prijatie odpustenia

## **JEŽIŠ NÁS OSLOBODZUJE**

Veľká noc, Pascha

Desatoro – pravidlá pre život v slobode

hriech a jeho dôsledky

Ježišova smrť a zmŕtvychvstanie

## **JEŽIŠ NÁS POZÝVA NA HOSTINU**

nasýtenie a zázrak rozmnoženia chlebov

Posledná večera, ustanovenie Eucharistie

svätá omša ako hostina spoločenstva, slova a chleba

## 2. cyklus

### NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA/NÁBOŽENSTVO KATOLÍCKA CIRKEV NA SLOVENSKU

#### Ciele predmetu

Žiaci:

- nadobudnú vhodné komunikačné zručnosti k vyjadreniu vlastných myšlienok, citov a postojar,
- získajú povedomie úcty k jedinečnosti a neopakovateľnosti každej živej bytosti, zvlášť človeka ako originálneho Božieho stvorenia,
- prehľbia vedomosti o existencii a pôsobení Boha podľa učenia Katolíckej cirkvi,
- spoznávajú Božie pôsobenie v postavách dejín spásy a nasledovať ich,
- objavujú potrebu modlitby a sviatostného života pre svoj vzťah a komunikáciu s Bohom a ľuďmi,
- nadobúdajú vzťah oddanosti k Trojjedinému Bohu, jeho zákonom a výzve k budovaniu jeho kráľovstva,
- získavajú spôsobilosť, ktorou sa posilní ich nádej a viera v Ježiša Krista ako Pána a Spasiteľa,
- uplatňujú v živote výzvu služby milosrdenstva na príklade Ježiša a Cirkvi a odovzdávať toto posolstvo vo svojom okolí.

#### VÝKONOVÉ ŠTANDARDY pre 2. cyklus:

Žiak prehľbuje svoj vzťah a dôveru v Boha a vie ho objavovať v konkrétnych každodenných situáciach – v rodine, škole a rôznych udalostiach. Prehľbuje vedomosti o svojej jedinečnosti, o pôsobení Boha v dejinách spásy. Na základe vedomostí uskutočňuje príkaz lásky a rozvíja morálne myšlenie vo svetle evanjelia a konania podľa vzoru Krista. Skúmaním a poznávaním Božieho slova prehľbuje svoj vzťah s Bohom prostredníctvom sviatostného života a modlitby: osobnej, v rodine i v spoločenstve Cirkvi.

Žiak:

- interpretuje posolstvo nádeje a dôvery cez starozákoné biblické postavy (Noe, Abrahám, Mojžiš), naplnenie nádeje cez novozákonne postavy (Ján Krstiteľ a Panna Mária) a identifikuje sa s nimi na svojej ceste spásy,
- reprodukuje známe výroky Ježiša Krista, podobenstvá o Božom kráľovstve a Ježišove zázraky (vzkriesenie Lazára),
- charakterizuje kresťanskú vieru vo vzkriesenie a spôsoby, ako možno byť svedkom viery a nádeje v súčasnosti,
- vysvetlí vlastnými slovami pojmy súcit, vykúpenie, spása, zdôvodní zmysel obety a pomoci bližnemu,
- vymenuje formy pomoci Cirkvi chudobným a biednym v dejinách na pozadí svätcov a v súčasnosti,
- ocení službu rodičov pre rodinu, službu kňaza ako Božieho služobníka, službu a angažovanosť mladých ľudí,
- vysvetlí potrebu sviatosti manželstva, posvätného stavu a zasväteného života z pohľadu služby.
- pozná základné pojmy a orientuje sa v knihách Svätého písma, v evanjeliách a zápisoch súradníč pre daný text Svätého písma,
- opíše najdôležitejšie udalosti zo života sv. Cyrila a sv. Metoda a prínos ich misie pre Slovensko,
- vymenuje tri vlastnosti dobrej modlitby, rozlíši druhy modlitieb,
- zdôvodní potrebu osobnej, spoločnej i liturgickej modlitby a nevypočutie našej modlitby,
- charakterizuje jednoduchým spôsobom jednotlivé prosby modlitby Otče náš,
- prerozpráva biblické udalosti v prepojení na osobnú modlitbu SZ postáv: kráľa Dávida a Šalamúna,
- pozná základné liturgické pojmy a orientuje sa v nich: liturgický rok, liturgické úkony, predmety, farby, prikázané sviatky, časti chrámu, úloha a zmysel symbolov v liturgii,
- vysvetlí analógiu medzi baránkom v Starom zákone a Božím baránkom-Ježišom Kristom,
- charakterizuje základné časti sv. omše, význam obetných darov chleba a vína, sprítomnenie Ježišovej obety pri sv. omši a dôležitosť účasti na nej.

## **OBSAHOVÉ ŠTANDARDY pre 2.cyklus:**

### **CESTY NÁDEJE**

cesta k sebe – som jedinečný  
cesta k druhým – budovanie vzťahov  
cesta do sveta, v ktorom žijem  
cesta k Bohu – biblické obrazy Božej blízkosti

### **BIBLIA-SLOVO O NÁDEJI**

Biblia - Kniha kníh  
odkryvanie nádeje v živote biblických postáv  
očakávanie a príchod Mesiáša  
Ježiš ohlasuje a sprítomňuje Božie kráľovstvo – podobenstvá a zázraky

### **NÁDEJ PRESAHUJÚCA SMRŤ**

skúsenosť – strachu, dôvery a nádeje v živote a v Biblii – Jób, Lazár  
Ježiš, silnejší ako smrť – vzkriesenie  
sviatosť pomazania chorých

### **SVEDECTVO NÁDEJE**

rôzne veže a vierovyznania  
kresťania – nádej pre svet a kresťanské cirkvi v našej krajine

### **PRAMENE NÁDEJE**

modlitba – život v Božej prítomnosti  
Boh – stred kresťanského spoločenstva

### **BOH HOVORÍ K ČLOVEKU**

Sväte písmo – posvätná kniha  
byzantská misia na území Veľkej Moravy a žiaci vierozvestov

### **DIALÓG BOHA A ČLOVEKA**

modlitba ako dialóg  
modlitba ako prosba, nárek, chvála, vdaka  
miesto, čas a vonkajší prejav modlitby v živote človeka

### **NÁŠ DIALÓG S BOHOM**

komunikácia prostredníctvom symbolu  
náboženské symboly a potreba slávenia v živote človeka  
čas slávenia – liturgický rok a miesto slávenia

### **OBETA BOŽIEHO ĽUDU**

zmysel obety, obetavosti, náboženský význam slova obeta  
židovský a kresťanský obetný kult  
obeta Ježiša Krista, sv. omša, osobná obeta

### **DIALOG CEZ SLUŽBU**

Cirkev slabých – služba milosrdenia v Cirkvi v minulosti a dnes  
sviatosti služby spoločenstvu – sviatosť manželstva, kňazstva a pomazania chorých  
služba v ľudskej rodine, služba v Cirkvi a spoločnosti

# **3. cyklus**

## **NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA/NÁBOŽENSTVO KATOLÍCKA CIRKEV NA SLOVENSKU**

### **Ciele predmetu**

Žiaci:

- získajú povedomie úcty k jedinečnosti a neopakovateľnosti každej živej bytosti, zvlášť človeka ako originálneho Božieho stvorenia,
- prehľbia si vedomosti o existencii a pôsobení Boha podľa učenia Katolíckej cirkvi,
- získajú vedomosti o dôležitom poslaní Panny Márie v dejinách spásy,
- naučia sa vnímať v životoch svätých Božie pôsobenie a výzvu nasledovať ich,
- získajú vedomosti o vzniku a účinkovaní Cirkvi v dejinách i v dnešnom svete,
- nadobudnú orientáciu v morálnych hodnotách, ktoré vyplývajú z Desatora a patria ku kresťanskému životnému štýlu,
- zorientujú sa v otázkach, ktoré prináša dnešná spoločnosť a v kresťanskom postoji voči nim,
- uplatnia vhodné komunikačné zručnosti k vyjadrovaniu vlastných myšlienok, citov, názorov a postojov,
- objavia potrebu modlitby a sviatostného života pre svoj vzťah s Bohom a ľuďmi,
- získajú poznatky o iných náboženstvách, čo ich vedie k vzájomnej tolerancii,
- nadobudnú vzťah oddanosti k Trojjedinému Bohu, jeho zákonom a výzve k budovaniu jeho kráľovstva,
- získajú spôsobilosti, ktorými posilnia a uchovajú svoju vieru v Ježiša Krista ako Pána a Spasiteľa,
- uplatnia v živote výzvu byť Ježišovými učeníkmi a odovzdávať jeho posolstvo vo svojom okolí.

### **VÝKONOVÉ ŠTANDARDY pre 3. cyklus:**

Žiak kriticky vníma život a prostredie v ktorom žije, objavuje v sebe túžbu po hľadaní pravdy a jej hodnotu vnáša do svojho života. Pravda ho sprevádza i na ceste viery k Bohu. Zároveň túži po osamostatnení a slobode, kritický vníma autoritu, ktorú považoval doteraz za miesto istoty, bezpečia a ochrany. Rozvíja rozmer slobody vo vzťahu k sebe a k druhým ľuďom. Ľudská skúsenosť slobody mu umožňuje objavovať slobodné rozhodnutie sa pre vzťah k Bohu. V súvislosti s pravdou a slobodou sa pre žiaka stáva dôležitým hľadanie zmyslu života a jeho existencie. Poznávaním pozitívnych a negatívnych vlastností žiak v sebe objavuje jedinečnosť a dôstojnosť. Do popredia vystupuje dôležitosť hodnôt a postojov, ktoré ho uschopňujú k plnému prežívaniu osobného života a života v spoločenstve.

Žiak:

- odôvodňuje hodnotu pravdy, dôsledky klamstva a kriticky hodnotí posudzuje pravdu ponúkanú v masmédiách,
- charakterizuje inšpiráciu a pravdivosť Svätého písma v texte o stvorení sveta, stvorení človeka,
- vyjadruje pravdy vyplývajúce z biblického textu: Prvý hriech, Ezau a Jakub, Exodus Hebrejov, Ezechiel, Izaiáš, Desator, Blahoslavenstvá,
- charakterizuje prínos poslania svätcov: Peter, Pavol, Štefan,
- charakterizuje podstatu sviatosti zmierenia a opisuje jej priebeh a prijímanie,
- vysvetľuje pôvod kresťanstva ako zjaveného náboženstva a pozná jeho základné pravdy viery,
- zdôvodňuje dôležitosť autority v spoločnosti a Cirkvi,
- pozná štruktúru Katolíckej cirkvi na Slovensku,
- interpretuje Ježišov program obsiahnutý v blahoslavenstvách,
- charakterizuje dôstojnosť človeka vo svetle viery a Svätého písma,
- poukazuje na význam prijatia sviatosti pomazania chorých,
- rozlišuje medzi hodnotou človeka a posudzovaním na základe jeho výkonu,
- charakterizuje Ježišov zákon lásky a porovnáva ho so socialnymi zákonmi modernej spoločnosti,
- odôvodňuje hodnotu každého človeka od počatia až po prirodzenú smrť,
- vníma sebaprijatie a sebaocenenie ako podmienku osobného rozvoja,
- oceňuje ponuku nasledovania Ježiša Krista ako životného vzoru,

- diskutuje o súčasných kresťanských vzoroch,
- reprodukuje Vyznanie viery a pozná význam jednotlivých článkov,
- charakterizuje piateľskú, manželskú, rodičovskú lásku a lásku k Bohu,
- uznáva kresťanské manželstvo ako spoločenstvo lásky pochádzajúce od Boha a zdôvodňuje jeho nerozlučnosť,
- obhajuje potrebu zdravej rodiny pre zrelosť človeka a pre odovzdávanie viery,
- aplikuje kresťanské hodnoty na ekologické myšlenie.

## **OBSAHOVÉ ŠTANDARDY pre 3 .cyklus:**

### **PRAVDA AKO HODNOTA**

potreba pravdy  
 Jakub a Ezau  
 sila slova – šírenie informácií  
 8. Božie prikázanie

### **HLADANIE PRAVDY O SVETE**

cesty hľadanie pravdy v dávnej minulosti  
 mýtický obraz sveta  
 vedecké hľadanie pravdy  
 stvorenie sveta – biblický príbeh stvorenia

### **HLADANIE PRAVDY O SEBE**

pôvod človeka  
 biblický obraz stvorenia človeka, hodnota každej ľudskej osoby  
 pád človeka, prvotný hriech  
 mravný zákon, svedomie, pocit viny  
 sviatosť zmierenia – kresťanská nádej

### **OHLASOVATELIA PRAVDY**

proroci Ezechiel, Izaiás  
 Ježiš Kristus – učiteľ pravdy, ohlasovanie pravdy v podobenstvách  
 apoštoli, ohlasovatelia pravdy

### **KONAŤ V PRAVDE**

zodpovednosť za druhých z pohľadu prirodenej morálky – „zlaté pravidlo“  
 Ježišov príkaz lásky  
 skutky lásky – skutky telesného a duchovného milosrdenstva  
 spravodlivosť a pravda v spoločnosti sociálny hriech

### **SLOBODA ČLOVEKA**

chápanie slobody a povolenie k nej  
 Exodus – cesta k slobode  
 hranice slobody – Desatoro práva človeka  
 otroctvo človeka – druhy závislostí ako prejav hriechu

### **SLOBODA A ROZHODNUTIA**

slobodné rozhodnutie  
 sloboda a zodpovednosť  
 princípy rozhodovania

### **BOH OSLOBODZUJE ČLOVEKA**

vina a odpustenie vo svetle prirodenej a kresťanskej morálky, v iných náboženstvách  
 Kristus oslobodzuje, formy pokánia – sviatostné a mimosviatostné

### **REŠPEKTOVANIE VIEROVYZNANIÍ, VERIŤ**

rozdzielne cesty hľadania Boha – hinduizmus, budhizmus, islam, judaizmus  
 náboženstvo, sekta  
 kresťanstvo – zjavené náboženstvo, kresťanské korene

### **LÁSKA AKO PRINCÍP SLOBODY**

sloboda a vzťah k autoritám  
 láska ako cesta k slobode – blahoslavenstvá  
 hierarchia Cirkvi, autorita a služba v Cirkvi  
 sloboda a prosociálne správanie – angažovanosť v rodine, v Cirkvi

### **KTO SOM?**

sebapoznanie a sebaúcta  
 zodpovednosť za prijaté dary a talenty

sebaprijatie, komplexy menej cennosti

## KTO JE ČLOVEK?

byť človekom, dôstojnosť človeka stvoreného na Boží obraz  
človek ako muž a žena – ich dôstojnosť

## ĽUDSKOSŤ

konflikty, zneužívanie a zločiny proti ľudskosti  
hľadanie odpovedí na otázku utrpenia v Starom zákone  
ľudskosť, objavenie ľudskosti, vykúpenie – pozdvihnutie človeka  
zmysel utrpenia – Boh ukrytý v biede sveta

## DÔSTOJNOSŤ A VÝKON ČLOVEKA

hodnota ľudskej práce a dôstojnosť človeka,  
Cirkev slabých – základné princípy sociálnej náuky Cirkvi  
utrpenie – sviatosť pomazania chorých

## KULTÚRA ŽIVOTA

kultúra – rozvoj človeka a ľudskej spoločnosti  
hodnoty kultúry života a kultúry smrti  
ľudskosť – kresťanský postoj ku kultúre života

## ZODPOVEDNOSŤ

zodpovednosť  
život – pozvanie k zodpovednosti

## ZODPOVEDNOSŤ ZA SEBA

osobnostný rozvoj, výzva k hľadaniu a odkrývanie životného zmyslu  
potreba životných vzorov, korekcia mediálnych vzorov  
Ježiš ako vzor – Ježiš ako človek a Boží Syn  
ponuka kresťanských vzorov

## ZODPOVEDNOSŤ ZA SVOJU VIERU

dôvody pre vieru, odmietanie viery, poverčivost'  
nebezpečenstvo siekt a ich aktuálna ponuka  
rozhodnutie pre vieru – vyznanie viery  
reč Cirkvi – metaforická reč dogiem a Druhý vatikánsky koncil  
kresťanská zrelost' – sviatostný život

## ZODPOVEDNOSŤ ZA BUDOVANIE VZŤAHOV

túžba po presiahnutí seba – ontologická potreba lásky človeka k človeku a človeka k Bohu  
priateľstvo a láska vzťah muž a žena  
ideál rodiny a pseudorodina

## ZODPOVEDNOSŤ ZA SVET V KTOROM ŽIJEM

ekológia a zodpovednosť za globálne problémy  
angažovanosť kresťana v spoločnosti úloha Cirkvi v spoločnosti  
kresťanské denominácie na Slovensku a ekumenizmus

## Konkrétnie vymedzenie vzťahov s inými vzdelávacími oblastami a s prierezovými témami

### Vzdelávacie oblasti

#### **Človek a hodnoty – etická výchova**

Žiak:

- hodnotí svoje správanie a správanie druhých ľudí,
- vie rozlíšiť medzi dobrom a zlom,
- chápe rozdiely medzi ľuďmi a ich kultúrou,
- dokáže riešiť etické problémy,
- vníma svoje okolie a pozitívne vzory,
- pozná dôsledky svojho správania a rozlišuje medzi jednotlivými postojmi človeka,
- pozná najväčšie sekty a ich vplyv na človeka a spoločnosť.

#### **Človek a spoločnosť – vlastiveda, dejepis, geografia, občianska náuka**

Žiak:

- sa orientuje v časovom rozmedzí prostredníctvom biblických príbehov,
- prepája poznatky z dejepisu, geografie a náboženskej výchovy,
- orientuje sa vo svetových náboženstvách a ich vplyve na jednotlivé krajiny,
- vie nájsť na biblickej mape miesta, kde sa odohrávajú historické udalosti Biblie,
- pozná tradície a náboženstvá jednotlivých krajín.

#### **Jazyk a komunikácia – slovenský jazyk a literatúra**

Žiak:

- sa snaží čítať s porozumením,
- rozlišuje medzi bežou literatúrou a Bibliou,
- pozná štýly komunikácie a vie komunikovať.

#### **Matematika a práca s informáciami – informatika**

Žiak:

- vytvára projekty prostredníctvom IKT,
- vyhľadáva na internete rôzne informácie týkajúce sa danej problematiky,
- dokáže vypracovať zadanie na počítači,
- dokáže nájsť rôzne informácie týkajúce sa Katolíckej cirkvi a iných kresťanských webových sídel.

#### **Umenie a kultúra – výtvarná výchova, hudobná výchova**

Žiak:

- vytvára výtvarné práce, podieľa sa na projektoch,
- dokáže vyfarbiť obrázky a výtvarne sa vyjadriť podľa danej témy,
- vie znázorniť náboženské symboly a vysvetliť ich,
- pozná známe cirkevné piesne.

### Prierezové témy

#### **Environmentálna výchova**

Žiak:

- vníma život ako najvyššiu hodnotu,
- chráni a má v úcte prírodu ako Božie stvorenstvo,
- chápe dôležitosť životného prostredia a vplyv človeka na prírodu,
- vníma stvorenie ako dar, človeka ako dielo Božej lásky,
- chápe základné ekologické súvislosti a environmentálne problémy,
- si uvedomuje vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím a rešpektuje ich.

## **Multikultúrna výchova**

Žiak:

- chápe dôležitosť kultúry v živote človeka,
- pozná kultúru národov Starého zákona, Nového zákona a iných, národov, národností a náboženstiev,
- chápe rôznorodosť ľudí a ich postoje,
- je vedený k tolerancii a úcte k iným ľuďom a kultúram,
- rozlišuje základné znaky svetových náboženstiev a siekt.

## **Osobnostný a sociálny rozvoj**

Žiak:

- vyjadruje svoje pocity,
- rozvíja sebaúctu, úctu k druhým,
- rozlišuje vzťahy medzi ľuďmi a vie ich na určitej úrovni definovať,
- sebkriticky prehodnocuje správanie a konanie,
- si uvedomuje hodnoty a cnosti v ľudskom živote,
- oceňuje hodnoty kresťanstva a ich princípy,
- sa učí vnímať liturgické slávenia ako dôležitú súčasť v živote kresťana,
- si vytvára vlastný svetonázorový postoj,
- oceňuje význam kamarátstva a priateľstva a rozvíja interpersonálne vzťahy schopnosti,
- si formuje pozitívne sebavedomie.

## **Regionálna výchova a ľudová kultúra**

Žiak:

- pozná tradície svojho národa, kultúry a regiónu,
- pozná zvyky a tradície svojej rodiny,
- rozlišuje medzi kresťanskými a inými tradíciami a zvykmi,
- pozná a vie rozlísiť vo svojom okolí náboženské tradície a národné (kultúrne).

## **Výchova k manželstvu a rodičovstvu**

Žiak:

- pozná úlohy rodiny a jej členov,
- chápe význam rodičovskej lásky v živote dieťaťa,
- uvedomuje si dôležitosť pozitívnych vzťahov medzi členmi rodiny a rozvíja vzťahy v širšom spoločenstve,
- pozná základné princípy zdravého životného štýlu a nerizikového správania vo svojom (každodennom) živote,
- pozná etický systém, ktorý im osobne umožní osvojiť si spoločensky žiaduce a morálne správne postoje, názory a presvedčenie, aby vedeli správne hodnotiť vzťahy medzi pohlaviami, vzťahy v manželstve a v rodine,
- pozná možné riziká predčasných a rizikových sexuálnych aktivít.

## **Ochrana života a zdravia**

Žiak:

- chráni život a vníma telesné a duševné zdravie ako dar,
- sa riadi rozumnými pravidlami pre udržanie a rozvoj zdravia i života.

## **Mediálna výchova**

Žiak:

- osvojuje si schopnosť kriticky posudzovať mediálne obsahy a šírené posolstvá,
- sa dokáže brániť negatívnym vplyvom médií.

## ***Tvorba projektu a prezentačné zručnosti***

Žiak:

- vytvorí jednoduchý projekt,
- uplatňuje kooperáciu v tíme,
- prezentuje výsledok svojej práce.

## ***Kritické myšlenie***

Žiak:

- rozvíja metódy nastolenia problémov, ich riešenia a je schopný argumentovať,
- spája súvislosti medzi náboženským obsahom a prirodzenými udalosťami,
- rozlišuje medzi názormi a faktami,
- prepája informácie z iných predmetov,
- rozvíja schopnosť overovania nezávislých zdrojov,
- zdôvodňuje význam viacerých prameňov informácií a ich výpovednú hodnotu,
- rozvíja schopnosť vytvárania vlastného názoru.

## ***Finančná gramotnosť***

Žiak:

- zdôvodní prepojenosť vzdelanostných a pracovných predpokladov s uspokojovaním životných potrieb,
- vie posúdiť potreby osobné, rodinné a spoločenské,
- vysvetli pozitívny význam 7. Božieho prikázania pre spoločnosť,
- vysvetlí funkciu peňazí pri zabezpečovaní životných potrieb,
- posúdi význam boja proti korupcii.