

<p align="center">Tematický plán učiteľa pre prvý ročník SŠ, gymnázií so 4. a 5.ročným vzdelávacím programom vypracovaný na 66 vyučovacích hodín</p> <p align="center">Predmet: náboženská výchova – katolícka</p> <p align="center">Ročníková téma: Vzťahy a zodpovednosť</p> <p align="center">Ročníkový symbol: cesta</p> <p>Ročníkový cieľ: Spoznávaním identity človeka reflektovať vlastnú identitu. Uvedomiť si dôležitý význam rozhodnutia pre vlastný svetonázorový postoj. V trojičnom rozmere budovať ľudský rozmer vzťahov ako naplnenie zmyslu života. Prehľbovať medziľudské vzťahy cez skvalitnenie komunikácie.</p>					
MES.	HOD.	TÉMA	OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD	PRIEREZOVÉ TÉMY
IX.	1	Úvodná hodina	Zoznámenie sa so žiakmi. Oboznámiť žiakov s tematickými celkami a témami náboženskej výchovy pre 1. ročník.	Žiak vie/dokáže <ul style="list-style-type: none"> dokáže pochopiť význam náboženskej výchovy vo svojom živote. 	Osobnostný a sociálny rozvoj: <ul style="list-style-type: none"> prevziať zodpovednosť za svoje konanie.
	Prvý tematický celok: Hľadanie cesty				
X.	4	1.1.Naše cesty sa spojili 1.2.Cesta k druhým ľuďom – komunikácia 1.3.Formy komunikácie 1.4.Láska cez internet	<ul style="list-style-type: none"> zmysel života, trojrozmernosť človeka: telo, duša, duch, komunikácia a jej formy, náboženstvo, svetové náboženstvá a medzináboženský dialóg. 	Žiak vie/dokáže <ul style="list-style-type: none"> oceniť dôležitosť správnej komunikácie pre medziľudské vzťahy a jej foriem, charakterizovať trojrozmernosť človeka, posúdiť význam hľadania zmyslu života človekom v kontexte kresťanského učenia, zdôvodniť potrebu náboženstva, rozlíšiť prirodzené náboženstvo a zjavené náboženstvo, vyjadriť postoj katolíckej cirkvi k svetovým náboženstvám. 	Osobnostný a sociálny rozvoj: <ul style="list-style-type: none"> pripraviť sa pre otvorené vzťahy v dôveryhodnom prostredí, využívať možnosti na vytváranie medziľudských vzťahov, uvedomovať si význam sebazdieľania, kladením otázok o zmysle svojho života a hľadaním odpovedí si získavať a udržiavať osobnostnú integritu. Tvorba projektov a prezentačné zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> vytvoriť jednoduchý projekt, vedieť pracovať v tíme, prezentovať výsledok svojej práce.
	8	1.5.Trojrozmernosť človeka 1.6.Som človek na ceste 1.7.Zmysel života I. 1.8.Zmysel života II. 1.9.Človek – bytosť náboženská 1.10.Prirodzené a zjavené náboženstvo 1.11.Svetové náboženstvá 1.12.Náboženstvá a sekty			
	2	1.13.-14.Tematický projekt (2 hod – náboženstvá)			

Druhý tematický celok: Boh v ľudskom tele					
XI.	6	2.1.Zjavenie a Sväté písmo 2.2.Zjavenie Boha v biblických dejinách 2.3.Metafóra – reč viery 2.4.Božie slovo v ľudskom slove 2.5.Povolanie Abraháma 2.6.Počúvanie	<ul style="list-style-type: none"> • Zjavenie a Sväté písmo, • Zjavenie Boha v biblických dejinách, • viera, • Dekalóg, • formovanie svedomia. 	Žiak vie/dokáže: <ul style="list-style-type: none"> • definovať Sväté písmo a pojem Božieho zjavenia, • opísať dejiny Izraela ako dejiny spásy, • poukázať na vieru ako na odpoveď Bohu, • uviesť iné príklady ľudskej skúsenosti zdieľania Boha s človekom, • opísať odovzdanie Dekalógu Mojžišovi, • zdôvodniť potrebu formovania svedomia a jeho vplyv na morálne rozhodnutia. 	Osobnostný a sociálny rozvoj: <ul style="list-style-type: none"> • rozvíjať sebareflexiu, • vedieť uplatňovať svoje práva, • rešpektovať názory, potreby a práva ostatných.
XII.	6	2.7.Počúvať Boha 2.8.Ísť vlastnou cestou – konflikt vo svedomí 2.9.Zákon na Sinaji 2.10.Dekalóg v našom živote 2.11.Dekalóg - Magna charta ľudských práv 2.12.Boh čaká na ľudské „ÁNO“			
Tretí tematický celok: Byť človekom					
I.	6	3.1.Môj počiatok 3.2.Dôstojnosť osoby 3.3.Spravodajské hodnoty 3.4.Ako vznikli evanjeliá 3.5.Evanjelisti 3.6.Ponímanie Ježiša Krista v evanjeliách	<ul style="list-style-type: none"> • ľudská osoba, • pôvod dôstojnosti človeka v jeho stvorení, • historickosť Ježiša Krista, • ponímanie Ježiš Krista v evanjeliách, • Ježišovo Božstvo, • Panna Mária - Ježišova Matka. 	Žiak vie/dokáže <ul style="list-style-type: none"> • obhájiť dôstojnosť ľudskej osoby, • opísať obdobie, krajinu späť so životom Ježiša Krista, • obhájiť historickosť a Božstvo Ježiša Krista, • vyjadriť stručne tajomstvo osoby Ježiša Krista podľa učenia Cirkvi, 	Mediálna výchova: <ul style="list-style-type: none"> • vedieť kriticky posudzovať mediálne šírené posolstvá. Multikultúrna výchova: <ul style="list-style-type: none"> • vedieť rozlíšiť predsudky a stereotypy vo vyjadrovacích prostriedkoch a médiách, • uvedomiť si dôsledky predsudkov a stereotypov prejavujúcich sa v rôznych podobách neznášanlivosti, rasizmu či xenofóbie. Environmentálna výchova:
II.	6	3.7.Ježiš – Boží Syn a Syn človeka 3.8.Ježišovo Božstvo 3.9.Historickosť Ježiša 3.10.Tajomstvo osoby Ježiša Krista podľa učenia			

		Cirkvi 3.11.Zmŕtvychvstanie 3.12.Panna Mária – Ježišova Matka		<ul style="list-style-type: none"> vysvetliť dôležitosť zmŕtvychvstania pre kresťanstvo, charakterizovať úlohu a postavenie Ježišovej Matky. 	<ul style="list-style-type: none"> vnímať život ako najvyššiu hodnotu. Tvorba projektov a prezentačné zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> vytvoriť jednoduchý projekt, vedieť pracovať v tíme, prezentovať výsledok svojej práce.
	2	3.13.-14.Tematický projekt (2 hod. – Ježiš Kristus, Panna Mária...)			
III.	Štvrtý tematický celok: Na ceste k osobnosti – šance a riziká				
	4	4.1.Na ceste k osobnosti 4.2.Osobnosť Ježiša Krista 4.3.Kroky zrelosti osobnosti 4.4.Od zrnka k zrelému plodu	<ul style="list-style-type: none"> osobnosť, vývoj osobnosti, závislosti, médiá – 8. Božie prikázanie, hriech, sviatosť zmierenia, čnosť. 	Žiak vie/dokáže <ul style="list-style-type: none"> uviesť príklady zrelej osobnosti, zdôvodniť negatívne vplyvy na dozrievanie osobnosti ako napr. drogy, gemblerstvo..., charakterizovať obsah 8. Božieho prikázania, vplyv médií, reklám na život človeka, vysvetliť pojem hriech, rozlíšiť ľahký a ťažký hriech, opísať časti sviatosti zmierenia, zdôvodniť zmysel osobného prijímania tejto sviatosti. 	Osobnostný a sociálny rozvoj: <ul style="list-style-type: none"> mať pozitívny vzťah k druhým ľuďom, ovládať a riadiť svoje konanie a správanie tak, aby bol so sebou spokojný a vážil si sám seba, cení si vlastnú jedinečnosť a rešpektovať jedinečnosť ostatných, rozvíjať sebareflexiu, sebaopoznávanie, sebaúctu, sebadôveru a s tým spojené prevzatie zodpovednosti za svoje konanie a osobný život.
IV.	6	4.5.Deformácia osobnosti 4.6.Negatívne vplyvy na dozrievanie osobnosti 4.7.Médiá – 8. Božie prikázanie 4.8.Hriech 4.9.Ľahký a ťažký hriech 4.10.Sviatosť zmierenia			
	Piaty tematický celok: Boh a človek				
V.	8	5.1.Zmysel života a hodnota vzťahov 5.2.Konflikty vo vzťahoch 5.3.S Tebou na ceste 5.4.O synovi, ktorý išiel vlastnou cestou 5.5.Najsvätejšia Trojica 5.6.Cirkev	<ul style="list-style-type: none"> vzťahy, Najsvätejšia Trojica, Cirkev, sviatosti – uvedenie do kresťanského života. 	Žiak vie/dokáže <ul style="list-style-type: none"> vysvetliť súvis medzi zmyslom života a hodnotou vzťahov, opísať chápanie kresťanskej nauky o Najsvätejšej Trojici, poukázať na Cirkev ako na spoločenstvo vzťahov s Bohom i s ľuďmi, 	Osobnostný a sociálny rozvoj: <ul style="list-style-type: none"> byť pripravený na interakciu s inými ľuďmi v rôznych kontextoch.

		5.7.Sviatosti – uvedenie do kresťanského života 5.8.Krst, birmovanie, Eucharistia		<ul style="list-style-type: none"> • charakterizovať krst, birmovanie, eucharistiu. 	
Šiesty tematický celok: Človek v spoločenstve					
VI.	7	6.1.Muž a žena – ikona Boha 6.2.Sexualita ako dar a úloha v živote človeka 6.3.Rizikové sexuálne správanie 6.4.Povolanie 6.5.Vy ste soľ zeme 6.6.Nedeľa 6.7. Zmysel slávenia nedele a sviatkov	<ul style="list-style-type: none"> • Boží obraz človeka ako muža a ženy, • sexualita ako dar a úloha v živote človeka, • priateľstvo, zamilovanosť, láska, • povolanie – manželstvo, kňazstvo a zasvätený život, • zmysel slávenia kresťanskej nedele. 	Žiak vie/dokáže <ul style="list-style-type: none"> • opísať význam stvorenia človeka ako muža a ženy, • definovať sexualitu ako bohatstvo každého človeka, • vymenovať najbežnejšie príklady neusporiadaných spôsobov sexuálneho správania človeka a jeho vplyv na osobu i rodinu, • diskutovať o hodnotách, ktoré chráni 6. a 9. Božie prikázanie, • vysvetliť poslanie jednotlivých povolaní a ich prínos pre seba, cirkev a spoločnosť, • zdôvodniť kresťanské slávenie nedele a sviatkov (3. Božie prikázanie). 	Osobnostný a sociálny rozvoj: <ul style="list-style-type: none"> • nachádzať si svoje miesto v spoločnosti iných ľudí, • v medziľudských vzťahoch vnímať túžbu človeka po prekročení samého seba, zároveň si uvedomiť možnosti jej zneužitia.