

<p style="text-align: center;">Tematický plán učiteľa pre druhý ročník ZŠ, vypracovaný na 66 vyučovacích hodín</p> <p style="text-align: center;">Predmet: náboženská výchova – katolícka</p> <p style="text-align: center;">Ročníková téma: Cesta dôvery</p> <p style="text-align: center;">Ročníkový symbol: svetlo</p> <p>Ročníkový cieľ: Spoznávať základné pravidlá komunikácie s Bohom a vzájomného spolunažívania s ľuďmi, vyplývajúce z Božieho zákona. Rozvíjať schopnosť života v spoločenstve na základe vzájomnej dôvery. Budovať postoj dôvery k Bohu. Pestovať návyk postojov otvorenosti pre dôverný vzťah s Bohom a s človekom.</p>					
MES.	HOD.	TÉMA	OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD	PRIEREZOVÉ TÉMY
IX.	1	Úvodná hodina	Opakovanie poznatkov z 1. ročníka. Oboznámiť žiakov s tematickými celkami a témami náboženskej výchovy pre 2. ročník.	Žiak vie/dokáže <ul style="list-style-type: none"> dokáže diskutovať a overiť si získané vedomosti z preberaného učiva 1. ročníka. 	Osobnostný a sociálny rozvoj: <ul style="list-style-type: none"> prevziať zodpovednosti za svoje konanie.
	Prvý tematický celok: Boh mi dôveruje				
	5	1.1.Ďakujem za prázdniny 1.2.Svet okolo nás 1.3.Živá a neživá príroda 1.4.Človek ako Boží obraz 1.5.V záhrade života	<ul style="list-style-type: none"> stvorenie, človek ako Boží obraz, obraz rajskej záhrady, Boh nám zveril zem a my ju chránime. 	Žiak vie/dokáže <ul style="list-style-type: none"> uviesť odlišnosti človeka od ostatných živočíchov, rozlíšiť jednoduchým spôsobom pojmy –stvorit' a vytvorit', reprodukovať pomocou učiteľa biblický príbeh o rajskej záhrade, vyjadriť závislosť človeka na prírode a zodpovednosť človeka za prírodu, rozlíšiť na konkrétnom príklade dobro od zla. 	Osobnostný a sociálny rozvoj: <ul style="list-style-type: none"> rozvíjať sebareflexiu, spoznávať samého seba, svoje silné a slabé stránky, pripraviť sa pre rozvoj a výchovu svedomia. Environmentálna výchova: <ul style="list-style-type: none"> mať základné zručnosti pre hodnotenie vzťahu medzi človekom a jeho životným prostredím vo svojom okolí, pričom zároveň chápať potrebu ochrany životného prostredia na celom svete, oceňovať postavenie človeka v poriadku stvorenia a citlivo pristupovať k živej prírode, vyjadriť radosť zo života, byť pozorný k svetu ako k miestu,
X.	3	1.6.Boh nám zveril Zem a my ju chránime 1.7.- 1.8.Tematický projekt „Ako chránime životné prostredie?“			

					<p>ktoré má svoj pôvod a zmysel v Bohu.</p> <p>Tvorba projektu a prezentačné zručnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • byť ochotný a schopný spolupracovať a iniciovať spoluprácu, • dokázať prezentovať výsledok svojej práce, ale aj prácu v skupine.
Druhý tematický celok: Dôverujem Bohu					
X.	6	2.1.Vidieť srdcom 2.2.Abrahám 2.3.Abrahám dôveruje Bohu 2.4. Potrebujem niekomu veriť 2.5.Môžem Ťa osloviť, Bože? 2.6.Modlitba	<ul style="list-style-type: none"> • Abrahám, • Boh a jeho meno, • modlitba • nedeľa 	Žiak vie/dokáže: <ul style="list-style-type: none"> • opísať na konkrétnom príklade hlavné znaky a prejavy dôvery voči človeku, • reprodukovat' biblický príbeh o Abrahámovi, • vysvetliť potrebu človeka niekomu veriť, • formulovať jednoduchým spôsobom modlitbu vlastnými slovami, • zdôvodniť potrebu odpočinku, • opísať nedeľu ako deň odpočinku a úcty k Bohu. 	Osobnostný a sociálny rozvoj: <ul style="list-style-type: none"> • rozvíjať sebareflexiu, • rešpektovať potreby a práva ostatných, • rozvíjať sociálne spôsobilosti pre osobný život a spoluprácu. Mediálna výchova: <ul style="list-style-type: none"> • začínať chápať pravidlá fungovania mediálneho sveta a primerane veku sa v ňom orientovať, • rozlišovať medzi fikciou a skutočnosťou.
XI.	6	2.7.Moja modlitba 2.8.Posvätený deň 2.9.Nedeľa – deň odpočinku a úcty k Bohu 2.10.Ako sa ľuďom stratila nedeľa 2.11.Víkend alebo nedeľa? 2.12. Ako vyzerá moja nedeľa? (výtvarné práce)			
Tretí tematický celok: Dôvera v rodine					
XII.	6	3.1.Svetlo a tma 3.2.Očakávame príchod svetla - Advent	<ul style="list-style-type: none"> • advent , 	Žiak vie/dokáže	

		3.3.Adventný kalendár (motivačná hodina) 3.4.Lucia priniesla do rodiny svetlo 3.5.Svätý Mikuláš 3.6.Vianoce	<ul style="list-style-type: none"> rodina ako spoločenstvo – úlohy a roly v rodine, Jakub a Ezau - narušenie vzájomnej dôvery, Cirkev - Božie rodina, pozvanie do Božej rodiny. 	<ul style="list-style-type: none"> vysvetliť potrebu dôvery v rodine, prerozprávať príbeh o Jakubovi a Ezauovi, charakterizovať jednoduchým spôsobom krst, nakresliť jednotlivé krstné symboly, formulovať modlitbu za rodičov a súrodencov. 	
I.	6	3.7. Žijem v rodine 3.8.Vzťahy medzi deťmi a dospelými 3.9.Moja úloha v rodine 3.10.Modlitba za rodičov a súrodencov 3.11.Jakub a Ezau 3.12.Príbeh o jednej rodine – nezblázni sa mamička			
II.	4	3.13.Krajina studní 3.14.Môj krst 3.15.Cirkev – Božia rodina 3.16.Pozvanie do Božej rodiny			
	Štvrtý tematický celok: Dôverujeme si navzájom				
	2	4.1.Potrebuje sa navzájom 4.2.Dobre počúvať slovo	<ul style="list-style-type: none"> schopnosť hovoriť ako Boží dar – výchova k citlivosti voči vyslovenému slovu, čisté srdce – vedomie úcty k jedinečnosti každého človeka, boháč a Lazár, osobný majetok, bohatstvo. 	Žiak vie/dokáže <ul style="list-style-type: none"> zdôvodniť význam poďakovania a prosby pre budovanie medziľudských vzťahov a slušného správania, prerozprávať biblický príbeh o boháčovi a Lazárovi, uviesť príklady osobného a spoločného majetku, zdôvodniť potrebu pomoci núdzným . 	
III.	6	4.3.Správne slovo 4.4.Dobre sa pozeráť 4.5.Čisté srdce 4.6.Rob iným to, čo chceš, aby robili tebe 4.7.Moje svetlo pre druhého 4.8.Moje ruky pre iného - Boháč a Lazár			
	4	4.9.Osobný a spoločný			

IV.		majetok 4.10.Bohatstvo 4.11.Bohatstvo a pomoc núdzny 4.12.Ako môžem ja pomôcť núdzny?			
	Piaty tematický celok: Desatoro – pozvanie k slobode a k dôvere				
	2	5.1.Mojžiš a jeho poslanie 5.2.Vyslobodenie Izraelitov z egyptského otroctva	<ul style="list-style-type: none"> • uzatvorenie zmluvy na hore Sinaj, • Desatoro ako pravidiel pre život. 	<p>Žiak vie/dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> • prerozprávať s pomocou učiteľa biblický príbeh o Mojžišovi a vyslobodení Izraelitov, • opísať situáciu prijatia Desatora, • priradiť pomocou učiteľa k jednotlivým príkazom čnosti. 	<p>Osobnostný a sociálny rozvoj:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozvíjať sebareflexiu, • rešpektovať potreby a práva ostatných, • byť pripravený pre rozvoj a výchovu svedomia, • rozvíjať sociálne spôsobilosti pre osobný život a budovanie medziľudských vzťahov rešpektujúcich práva druhého človeka.
V.	6	5.3.Putovanie púšťou 5.4.Zmluva na Sinaji 5.5.Desatoro – pravidlá pre život 5.6.Múdrost' (Pravda, Dobro, Krása) 5.7.Prikázania a čnosti 5.8.Opakovanie témy			
	Šiesty tematický celok: Pozvanie na hostinu – obnovenie dôvery				
	2	6.1.Odchod z domu Otca 6.2.Návrat do domu Otca	<ul style="list-style-type: none"> • milosrdný otec / márnratný syn, • umenie povedať zlu „nie“, • obrátiť sa, zmieriť sa s ľuďmi a s Bohom, sviatosť zmierenia. 	<p>Žiak vie/dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> • prerozprávať biblický príbeh o márnratnom synovi, • vysvetliť dôležitosť ľútosti nad vykonaným zlom, • opísať potrebu odpustenia pre budovanie dobrých vzťahov, • navrhnúť spôsob ako vyjadriť prosbu o odpustenie 	<p>Osobnostný a sociálny rozvoj:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozvíjať sebareflexiu, • rozvíjať sociálne spôsobilosti pre osobný život a budovanie medziľudských vzťahov postavených na dôvere.
VI.	7	6.3. Milosrdný Otec 6.4.Zmierenie 6.5.Potreba odpustenia pre budovanie dobrých vzťahov 6.6.Sviatosť zmierenia 6.7.Hostina 6.8.Cesta dôvery 6.9.Opakovanie			

