

| <p align="center">Tematický plán učiteľa pre piaty ročník, vypracovaný na 33 vyučovacích hodín</p> <p align="center">Predmet: náboženská výchova – katolícka</p> <p align="center">Ročníková téma: Poznávanie cez dialóg</p> <p align="center">Ročníkový symbol: dom</p> <p>Ročníkový cieľ: Spoznávať spôsoby komunikácie Boha s ľuďmi. Nadchnúť sa pre komunikáciu Bohom prostredníctvom sviatosti, liturgického slávenia čítania Božieho slova. Prostredníctvom komunikácie sa približovať k Bohu a k ľuďom.</p> | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|
| MES. | HOD. | TÉMA | OBSAHOVÝ ŠTANDARD | VÝKONOVÝ ŠTANDARD | PRIEREZOVÉ TÉMY | |
| IX. | 1 | Úvodná hodina | Opakovanie poznatkov zo 4. ročníka. Oboznámiť žiakov s tematickými celkami a témami náboženskej výchovy pre 5. ročník. | Žiak vie/dokáže <ul style="list-style-type: none"> dokáže diskutovať a overiť si získané vedomosti z preberaného učiva 4. ročníka. | Osobnostný a sociálny rozvoj: <ul style="list-style-type: none"> prevziať zodpovednosti za svoje konanie. | |
| | Prvý tematický celok: Boh hovorí človeku | | | | | |
| X. | 2 | 1.1.Úvod do Svätého písma 1.2.Orientujem sa vo Svätom písme | <ul style="list-style-type: none"> Sväté písmo – posvätná kniha, Byzantská misia na území Veľkej Moravy, žiaci vierozvestov – sv. Gorazd a sv. Bystrík.. | Žiak vie/dokáže <ul style="list-style-type: none"> orientovať sa v pojmoch: Biblia, Sväté písmo, Starý zákon, Nový zákon, vymenovať základné delenie SZ a NZ, vymenovať evanjeliá, hľadať podľa súradníc daný text vo Svätom Písme, reprodukovať tri výroky Ježiša Krista, opísať najdôležitejšie udalosti zo života sv. Cyrila a Metoda, vysvetliť prínos misie sv. Cyrila a Metoda pre Slovensko. | Osobnostný a sociálny rozvoj: <ul style="list-style-type: none"> uvedomiť si potrebu a význam jazyka a zlepšiť komunikáciu vo svojom okolí. | |
| | 4 | 1.3.Evanjeliá 1.4.Misia sv. Cyrila a Metoda – nový jazyk 1.5.Otčenáš v staroslovienečine 1.6.Šíritelia posolstva sv. Cyrila a Metoda (sv. Gorazd, sv. Bystrík) | | | | |
| | 1 | 1.7.Legenda o sv. Andrejovi Svoradovi a Benediktovi | | | | |
| XI. | Druhý tematický celok: Dialóg Boha a človeka | | | | | |
| | 3 | 2.1.Modlitba v Starom | | Žiak vie/dokáže | Osobnostný a sociálny rozvoj: | |

| | | | | | |
|-------------|---|--|--|--|---|
| | | <p>zákone (modlitba Dávida a Šalamúna) 2.2.V modlitbe počúvam (Abraháмова modlitba) 2.3.Modlitba v Novom zákone (rozhovor s Otcem)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • modlitba ako dialóg, • modlitba ako prosba, nárek, chvála, vďaka, • tanec, spev, slávenie, • mlčanie ako modlitba, miesto a čas modlitby v živote človeka. | <ul style="list-style-type: none"> • rozlíšiť formy modlitby, • prerozprávať časti biblického príbehu zo života kráľa Dávida a Šalamúna, • charakterizovať stručne jednotlivé prosby modlitby Otče náš, • zdôvodniť potrebu modlitby pre svoj život, • vymenovať tri vlastnosti (charakteristiky) dobrej modlitby. | <ul style="list-style-type: none"> • naučiť sa aktívnemu počúvaniu. <p>Mediálna výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objektívne hľadať pravdu. <p>Environmentálna výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vnímať svoju zodpovednosť k prírode, • rozvíjať vzťah ku prírode prostredníctvom vzoru sv. Františka z Assisi. |
| XII. | 3 | <p>2.4.Cez Máriu k Otcovi – Plniť vôľu Otca 2.5.Modlitba svätých – Svätý František z Assisi 2.6.Druhy modlitby – Modlitba ako studňa</p> | | | |
| | Tretí tematický celok: Naš dialóg s Bohom | | | | |
| I. | 3 | <p>3.1.Čo je to symbol 3.2.Náboženské symboly 3.3. Potreba slávenia v živote človeka</p> | <ul style="list-style-type: none"> • komunikácia prostredníctvom symbolu, • náboženské symboly, • potreba slávenia v živote človeka, • liturgický rok, • miesto slávenia – posvätné miesta. | <p>Žiak vie/dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> • vysvetliť úlohu a zmysel symbolov, • vymenovať základné časti liturgického roka, • priradiť správnu farbu k liturgickému obdobiu, • uviesť päť prikázaných sviatkov, • určiť základné časti chrámu, • vymenovať päť liturgických úkonov a predmetov. | <p>Mediálna výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumieť svetu symbolov, • vedieť správne používať symbolické vyjadrovanie. |
| II. | 3 | <p>3.4. Liturgický rok 3.5. Chrám – miesto slávenia 3.6.Kto horí pre mňa (sviečka a zápalka)</p> | | | |
| | 1 | 3.7.Liturgické farby, úkony, predmety | | | |
| III. | Štvrtý tematický celok: Obeta Božieho Pudu | | | | |
| | 2 | <p>4.1.Obeta a jej zmysel 4.2.Obeta v SZ a NZ</p> | <ul style="list-style-type: none"> • obeta, obetavosť, jej zmysel v živote človeka, • náboženský význam slova obeta, • židovský a kresťanský obetný kult • obeta Ježiša Krista, | <p>Žiak vie/dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> • opísať prostredníctvom príkladu zo života zmysel obety, | <p>Osobnostný a sociálny rozvoj:</p> <p>chápať zmysel obety pre službu v rodine a spoločnosti.</p> |
| IV. | 3 | <p>4.3.Obeta Ježiša Krista 4.4. Svätá omša</p> | | | |

| | | | | | |
|------------|---|--|--|---|---|
| | | 4.5. Byť chlebom – domom chleba | <ul style="list-style-type: none"> • svätá omša, • osobná obeta. | <ul style="list-style-type: none"> • uviesť príklady obety druhých ľudí, • vysvetliť jednoduchým spôsobom sprítomnenie Ježišovej obety pri sv. omši a potrebu sa jej zúčastniť, • nájsť analógiu medzi baránkom v SZ a Božím baránkom v NZ, • rozlíšiť časti sv. omše, • charakterizovať symbolický význam obetných darov chleba a vína pri sv. omši. | |
| | Piaty tematický celok: Dialóg cez službu | | | | |
| V. | 4 | 5.1.Cirkev slabých 5.2.Služim chorým 5.3.Chlieb pre všetkých 5.4.Služba rodine a Cirkvi | <ul style="list-style-type: none"> • Cirkev slabých (etika chudoby a milosrdenstva v Cirkvi, kláštorná starostlivosť o chudobných a chorých), • starostlivosť o chudobných a chorých v súčasnej farnosti (charita, paliatívna starostlivosť), • služba chorým, služba ľudskej rodine a služba Cirkvi a spoločnosti, • sviatosť služby spoločenstvu (sviatosť manželstva a kňazstva). | <p>Žiak vie/dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> • vymenovať formy pomoci Cirkvi chudobným a biednym v dejinách a v súčasnosti, • vymenovať troch svätcov, ktorí zasvätili svoj život pomoci iným, • porovnať možnosti angažovanosti chlapcov a dievčat v službe rodine a spoločenstvu, • oceniť službu rodičov pre rodinu, • poukázať na úlohu kňaza ako Božieho služobníka, | <p>Osobnostný a sociálny rozvoj:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vnímať duchovné potreby svojej komunity, • využívať svoje možnosti. <p>Výchova k manželstvu a rodičovstvu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozvíjať svojou službou vzťahy v rodine, • poznať svoju úlohu v rodine. |
| VI. | 3 | 5.5.Modlím sa za najbližších 5.6.Sviatosť manželstva 5.7.Sviatosť kňazstva | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> vysvetliť potrebu sviatosti manželstva, kňazstva a zasväteného života z pohľadu služby.. | |
|--|--|--|--|--|--|

| MES. | HOD. | TÉMA | OBSAHOVÝ ŠTANDARD | VÝKONOVÝ ŠTANDARD | PRIEREZOVÉ TÉMY |
|---|------|--|---|---|---|
| Piaty tematický celok: Dialóg cez službu | | | | | |
| V. | 4 | 5.1.Cirkev slabých 5.2.Služim chorým 5.3.Chlieb pre všetkých 5.4.Služba rodine a Cirkvi | <ul style="list-style-type: none"> Cirkev slabých (etika chudoby a milosrdenstva v Cirkvi, kláštorná starostlivosť o chudobných a chorých), starostlivosť o chudobných a chorých v súčasnej farnosti (charita, paliatívna starostlivosť), služba chorým, služba ľudskej rodine a služba Cirkvi a spoločnosti, sviatosti služby spoločenstvu (sviatosť manželstva a kňazstva). | <p>Žiak vie/dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> vymenovať formy pomoci Cirkvi chudobným a biednym v dejinách a v súčasnosti, vymenovať troch svätcov, ktorí zasvätili svoj život pomoci iným, porovnať možnosti angažovanosti chlapcov a dievčat v službe rodine a spoločenstvu, oceniť službu rodičov pre rodinu, poukázať na úlohu kňaza ako Božieho služobníka, | <p>Osobnostný a sociálny rozvoj:</p> <ul style="list-style-type: none"> vnímať duchovné potreby svojej komunity, využívať svoje možnosti. <p>Výchova k manželstvu a rodičovstvu:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozvíjať svojou službou vzťahy v rodine, poznať svoju úlohu v rodine. |
| VI. | 3 | 5.5.Modlím sa za najbližších 5.6.Sviatosť manželstva 5.7.Sviatosť kňazstva | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none">vysvetliť potrebu sviatosti manželstva, kňazstva a zasväteného života z pohľadu služby.. | |
|--|--|--|--|--|--|