

<p style="text-align: center;">Tematický plán učiteľa pre piaty ročník ZŠ, vypracovaný na 66 vyučovacích hodin Predmet: náboženská výchova – katolícka Ročníková téma: Poznávanie cez dialóg Ročníkový symbol: dom Ročníkový cieľ: Spoznávať spôsoby komunikácie Boha s ľuďmi. Nadchnúť sa pre komunikáciu Bohom prostredníctvom sviatosti, liturgického slávenia čítania Božieho slova. Prostredníctvom komunikácie sa približovať k Bohu a k ľuďom.</p>					
MES.	HOD.	TÉMA	OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD	PRIEREZOVÉ TÉMY
IX.	1	Úvodná hodina	Opakovanie poznatkov zo 4. ročníka. Oboznámiť žiakov s tematickými celkami a témami náboženskej výchovy pre 5. ročník.	Žiak vie/dokáže <ul style="list-style-type: none"> dokáže diskutovať a overiť si získané vedomosti z preberaného učiva 4. ročníka. 	Osobnostný a sociálny rozvoj: <ul style="list-style-type: none"> prevziať zodpovednosť za svoje konanie.
	Prvý tematický celok: Boh hovorí človeku				
	4	1.1.Úvod do Svätého písma 1.2.Úvod do Svätého písma 1.3.Vlastná tvorivá práca (výroba zvitku, obalu na Sv. Písmo) 1.4.Orientujem sa vo Svätom písme	<ul style="list-style-type: none"> Sväté písmo – posvätná kniha, Byzantská misia na území Veľkej Moravy, žiaci vierozvestov – sv. Gorazd a sv. Bystrík.. 	Žiak vie/dokáže <ul style="list-style-type: none"> orientovať sa v pojmoch: Biblia, Sväté písmo, Starý zákon, Nový zákon, vymenovať základné delenie SZ a NZ, vymenovať evanjeliá, hľadať podľa súradníc daný text vo Svätom Písme, reprodukovať tri výroky Ježiša Krista, opísať najdôležitejšie udalosti zo života sv. Cyrila a Metoda, vysvetliť prínos misie sv. Cyrila a Metoda pre Slovensko. 	Osobnostný a sociálny rozvoj: <ul style="list-style-type: none"> uvedomiť si potrebu a význam jazyka a zlepšiť komunikáciu vo svojom okolí. Tvorba projektov a prezentačné zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> vytvoriť jednoduchý projekt na danú tému, prezentovať projekt pred triedou.
X.	8	1.5.Evanjeliá 1.6.Evanjeliá – učenie Ježiša Krista 1.7.Evanjeliá – synoptické evanjeliá 1.8.Misia sv. Cyrila a Metoda – nový jazyk 1.9.Prínos misie sv. Cyrila a Metoda pre Slovensko 1.10.Otčenáš v staroslovienčine			

		1.11.Žiaci vierozvestcov – sv. Gorazd a sv. Bystrík 1.12.Legenda o sv. Andrejovi Svoradovi a Benediktovi			
	2	1.13.-14.Projekt o sv. Cyrilovi a Metodovi a ich žiakoch			
Druhý tematický celok: Dialóg Boha a človeka					
XI.	6	2.1.Modlitba v Starom zákone (modlitba Dávida a Šalamúna) 2.2.Múdry rozsudok 2.3.V modlitbe počúvam (Abraháмова modlitba) 2.4.Modlitba v Novom zákone (rozhovor s Otcem) 2.5.Modlitba v Novom zákone 2.6.Modlitba Otče náš (prosby)	<ul style="list-style-type: none"> • modlitba ako dialóg, • modlitba ako prosba, nárek, chvála, vďaka, • tanec, spev, slávenie, • mlčanie ako modlitba, miesto a čas modlitby v živote človeka. 	<p>Žiak vie/dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozlíšiť formy modlitby, • prerozprávať časti biblického príbehu zo života kráľa Dávida a Šalamúna, • charakterizovať stručne jednotlivé prosby modlitby Otče náš, • zdôvodniť potrebu modlitby pre svoj život, • vymenovať tri vlastnosti (charakteristiky) dobrej modlitby. 	<p>Osobnostný a sociálny rozvoj:</p> <ul style="list-style-type: none"> • naučiť sa aktívnemu počúvaniu. <p>Mediálna výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objektívne hľadať pravdu. <p>Environmentálna výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vnímať svoju zodpovednosť k prírode, • rozvíjať vzťah ku prírode prostredníctvom vzoru sv. Františka z Assisi.
XII.	6	2.7.Cez Máriu k Otcovi (plniť vôľu Otca) 2.8.Cez Matku k Otcovi 2.9.Mariánske modlitby 2.10.Modlitba svätých – Svätý František z Assisi 2.11.Druhy modlitby (modlitba ako studňa) 2.12.Charakteristika dobrej modlitby			

MES.	HOD.	TÉMA	OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD	PRIEREZOVÉ TÉMY
Tretí tematický celok: Náš dialóg s Bohom					
I.	6	3.1.Čo je to symbol 3.2.Byť pevným domom (rozprávka o troch prasiatkach) 3.3.Liturgické úkony, postoje 3.4.Liturgické gestá a farby 3.5.Svätý dar slávenia (prečo oslavujeme) 3.6.Liturgický rok	<ul style="list-style-type: none"> komunikácia prostredníctvom symbolu, náboženské symboly, potreba slávenia v živote človeka, liturgický rok, miesto slávenia – posvätné miesta. 	Žiak vie/dokáže <ul style="list-style-type: none"> vysvetliť úlohu a zmysel symbolov, vymenovať základné časti liturgického roka, priradiť správnu farbu k liturgickému obdobiu, uviesť päť prikázaných sviatkov, určiť základné časti chrámu, vymenovať päť liturgických úkonov a predmetov. 	Mediálna výchova: <ul style="list-style-type: none"> rozumieť svetu symbolov, vedieť správne používať symbolické vyjadrovanie. Tvorba projektov a prezentačné zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> vytvoriť jednoduchý projekt o kostole, prezentovať svoj projekt pred spolužiakmi
		3.7.Prikázané sviatky a nedele (ako oslavujeme?) 3.8.Chrám – miesto oslavy 3.9.Boží dom 3.10.Kto horí pre mňa 3.11.Sviečka a zápalka 3.12.Rút, tá, ktorá horela pre iných			
		2			
Štvrtý tematický celok: Obeta Božieho ľudu					
III.	4	4.1.Obeta Ježiša - Nebeský pelikán 4.2.Baránok Boží 4.3.Medaila za obetu 4.4.Obetoval sa za nás	<ul style="list-style-type: none"> obeta, obetavosť, jej zmysel v živote človeka, náboženský význam slova obeta, židovský a kresťanský obetný kult obeta Ježiša Krista, svätá omša, osobná obeta. 	Žiak vie/dokáže <ul style="list-style-type: none"> opísať prostredníctvom príkladu zo života zmysel obety, uviesť príklady obety druhých ľudí, vysvetliť jednoduchým spôsobom sprítomnenie 	Osobnostný a sociálny rozvoj: <ul style="list-style-type: none"> chápať zmysel obety pre službu v rodine a spoločnosti.
		4.5.Moja obeta 4.6.Byť chlebom – domom chleba			
IV.	6				

		4.7.Svätá omša 4.8.Svätá omša – sprítomnenie Ježišovej obety 4.9.Svätá omša – časti svätej omše 4.10.Symbolický význam obetných darov		Ježišovej obety pri sv. omši a potrebu sa jej zúčastniť, <ul style="list-style-type: none"> • nájsť analógiu medzi baránkom v SZ a Božím baránkom v NZ, • rozlíšiť časti sv. omše, • charakterizovať symbolický význam obetných darov chleba a vína pri sv. omši. 	
Piaty tematický celok: Dialóg cez službu					
V.	8	5.1.Cirkev slabých 5.2.Cirkev slabých v minulosti a dnes 5.3.Svätci, ktorí pomáhali iným 5.4.Starostlivosť o chudobných a chorých 5.5.Služim chorým 5.6.Sluha sluhov Božích 5.7.Rozhovor s kňazom 5.8.Chlieb pre všetkých	<ul style="list-style-type: none"> • Cirkev slabých (etika chudoby a milosrdenstva v Cirkvi, kláštorná starostlivosť o chudobných a chorých), • starostlivosť o chudobných a chorých v súčasnej farnosti (charita, paliatívna starostlivosť), • služba chorým, služba ľudskej rodine a služba Cirkvi a spoločnosti, • sviatosti služby spoločenstvu (sviatosť manželstva a kňazstva). 	Žiak vie/dokáže <ul style="list-style-type: none"> • vymenovať formy pomoci Cirkvi chudobným a biednym v dejinách a v súčasnosti, • vymenovať troch svätcov, ktorí zasvätili svoj život pomoci iným, • porovnať možnosti angažovanosti chlapcov a dievčat v službe rodine a spoločenstvu, • oceniť službu rodičov pre rodinu, • poukázať na úlohu kňaza ako Božieho služobníka, • vysvetliť potrebu sviatosti manželstva, kňazstva a zasväteného života z pohľadu služby. 	Osobnostný a sociálny rozvoj: <ul style="list-style-type: none"> • vnímať duchovné potreby svojej komunity, • využívať svoje možnosti. Výchova k manželstvu a rodičovstvu: <ul style="list-style-type: none"> • rozvíjať svojou službou vzťahy v rodine, • poznať svoju úlohu v rodine.
		5.9.Služba rodine a Cirkvi 5.10.Služba rodine (rozprávka o dvanástich mesiačikoch) 5.11.Som chlapec, dievča (moja služba rodine) 5.12.Modlím sa za najbližších 5.13.Sviatosť manželstva 5.14.Sviatosť kňazstva 5.15.Zasvätený život			
VI.	7				