

**AUTODIAGNOSTIKA**  
**vyučovacej hodiny náboženstva alebo náboženskej výchovy**

**Meno a priezvisko učiteľa:** .....

**Škola:**..... **Farnosť:** .....

**Ročník:** ..... **Trieda:** ..... **Poradie hodiny v rozvrhu hodín:** 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

**Dátum hospitácie:** ..... **Počet žiakov v skupine / z toho prítomných:** .....

**Názov tematického celku:** .....

**Názov vyučovacej hodiny:** .....

*V jednotlivých položkách zakrúžkujte odpoveď, pre ktorú ste sa rozhodli.*

1. Dosiahli ste **ciele**, ktoré ste si stanovili?  
a/ áno                      b/ nie                      c/ čiastočne
2. Naplnili ste **obsahový a výkonový štandard vyučovacej hodiny**?  
a/ áno                      b/ nie
3. **Boli vami odovzdávané pravdy viery vhodne ohlasované**?  
a/ áno                      b/ nie                      c/ neviem
4. Ktoré **organizačné formy** ste využili na vyučovacej hodine?  
a/ frontálna              b/ skupinová              c/ individuálna
5. Bol vhodne zvolený **priebeh (stratégia) vyučovacej hodiny**?  
a/ áno                      b/ nie                      c/ neviem
6. Zvolili ste vhodné **metódy** na dosiahnutie vyučovacieho cieľa?  
a/ áno                      b/ nie                      c/ neviem
7. Napomáhali vami použité **pomôcky** k dosiahnutiu vyučovacieho cieľa?  
a/ áno                      b/ nie                      c/ neviem
8. Čo vám robilo **t ŕažkosti v príprave** na vyučovaciu hodinu?  
a/ formulácia cieľa      b/ výber metód      c/výber stratégie      d/ výber didaktických prostriedkov
9. Poskytli ste žiakom príležitosť **na aktívnu a samostatnú činnosť**?  
a/ áno                      b/ nie                      c/ neviem
10. Získali žiaci nové **poznatky a zručnosti**?  
a/ áno                      b/ nie                      c/ prehĺbili už poznané
11. Ktoré **klúčové kompetencie** ste rozvíjali počas vyučovacej hodiny?  
a/ existenciálne      b/ komunikačné      c/ interpersonálne      d/ sociálne
12. Ako hodnotíte **náročnosť učiva** pre žiakov?  
a/ náročné              b/ primerane              c/ málo náročné
13. Vytvorili ste na vyučovacej hodine **dobrú atmosféru**?  
a/ áno                      b/ nie
14. Boli žiaci dostatočne motivovaní?  
a/ áno                      b/ nie                      c/ neviem
15. Aká bola **celková úroveň** vyučovacej hodiny?  
a/ veľmi dobrá      b/ priemerná      c/ slabá

**Čo by ste zmenili, ak by sa vyučovacia hodina mala opakovať?**

.....  
.....

V .....

Podpis učiteľa: .....