

KVALITATÍVNA ANALÝZA

Priezvisko, meno, titul hospitovaného:	Dátum hospitácie:

A) KVALITA VYUČOVANIA Z HEADISKA ČINNOSTI PEDAGÓGA (hodnotenie metódou bodovania)

1. Efektivita činnosti pedagóga						2. Efektivita vyučovania					
interakcia (učiteľ-žiak)	1	2	3	4	5	vo vzťahu k cieľu uč. témy	1	2	3	4	5
kooperácia/stimulácia	1	2	3	4	5	vo vzťahu k obsahu témy	1	2	3	4	5
komunikácia (učiteľ-žiak)	1	2	3	4	5	vo vzťahu ku kresť. angažovanosti	1	2	3	4	5
psychosociálna klíma	1	2	3	4	5	vo vzťahu k liturgii	1	2	3	4	5
spätná väzba	1	2	3	4	5	vo vzťahu k rodin./far. katech.	1	2	3	4	5
Výsledok hodnotenia (max.25)						Výsledok hodnotenia (max.25)					

3. Podmienky vyučovania vytvárané pedagógom						4. Podmienky pre komunikáciu viery					
organizácia práce	1	2	3	4	5	využitie názorných prostriedkov	1	2	3	4	5
profesionálny prejav	1	2	3	4	5	využitie duchovných prostriedkov	1	2	3	4	5
metódy vyučovania	1	2	3	4	5	využitie didaktických zásad	1	2	3	4	5
spôsob hodnotenia žiakov	1	2	3	4	5	využitie katechetických zásad	1	2	3	4	5
využitie didaktických prostriedkov	1	2	3	4	5	osobné svedectvo	1	2	3	4	5
Výsledok hodnotenia (max.25)						Výsledok hodnotenia (max.25)					

B) KVALITA VYUČOVANIA Z HEADISKA ČINNOSTI ŽIAKOV (hodnotenie metódou bodovania)

1. Efektivita činnosti žiakov						2. Vedomosti a schopnosti žiakov					
reakcia na motiváciu	1	2	3	4	5	aplikácia poznatkov	1	2	3	4	5
záujem o učenie	1	2	3	4	5	tvorivosť na vyučovacej hodine	1	2	3	4	5
aktivita žiakov	1	2	3	4	5	kresťanská angažovanosť	1	2	3	4	5
hodnotové postoje žiakov	1	2	3	4	5	verbálna komunikácia	1	2	3	4	5
Výsledok hodnotenia (max.20)						Výsledok hodnotenia (max.20)					

CELKOVÝ VÝSLEDOK HODNOTENIA (podľa škály bod. hodnotenia)

Škála bodového hodnotenia

140-121	výborne
120-101	veľmi dobre
100-81	dobre
81 a menej	nevhodne