



**Katolícke**  
pedagogické  
a katechetické  
centrum

**Katolícke pedagogické a katechetické centrum, n. o.,**

**Železničiarov 253/1,**

**028 01 Trstená**

**Program vzdelávania**

**Ako rozvíjať náboženské kompetencie  
na hodinách náboženskej výchovy**

**Mgr. Branislav Kožuch, MBA**

štatutárny zástupca poskytovateľa

<b>Názov a sídlo poskytovateľa</b>	Katolícke pedagogické a katechetické centrum, n. o. Železničiarov 253/1, 028 01 Trstená		
<b>IČO poskytovateľa</b>	35581441		
<b>Názov programu vzdelávania</b>	Ako rozvíjať náboženské kompetencie na hodinách náboženskej výchovy		
<b>Anotácia programu</b>	Vzdelávací program prezentuje stratégie a metódy na podporu aktívneho učenia sa žiakov v kontexte zmien kurikula náboženstva / náboženskej výchovy. Absolvent vzdelávania si osvojí nové prístupy a metodické postupy na podporu samostatného učenia žiakov a rozvoj reflexie žiakov. Aktívne participuje na úlohách zameraných na analýzu kompetencií a štandardov. Absolvent po ukončení vzdelávania dokáže efektívne aplikovať vybrané metódy a stratégie vo výchovno-vzdelávacom procese.		
<b>Odborný garant programu vzdelávania</b>	ThDr. Tibor Reimer, PhD.		
<b>Druh vzdelávania</b>	Inovačné vzdelávanie		
<b>Rozsah vzdelávania</b>	50 hodín		
<b>Forma vzdelávania</b>	Kombinovaná (20 hodín v dištančnej forme)		
<b>Ciele a obsah vzdelávania</b>			
<b>Hlavný cieľ</b>	Zvyšovať odborné znalosti a vedomosti v súlade s najnovšími poznatkami v oblasti náboženskej diskusie a nadobudnuté zručnosti aplikovať v edukačnej činnosti predmetu.		
<b>Čiastkové ciele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vymedziť ciele učenia sa žiakov orientované na rozvoj náboženských kompetencií a formulovať ich v podobe učebných požiadaviek.</li> <li>• Vedieť aplikovať problémové úlohy, ktorých cieľom je poukázať na názorovú rôznorodosť.</li> <li>• Vytvárať nové metódy a formy hodnotenia, sebahodnotenia a spätnej väzby vo vyučovaní nbv/nav.</li> <li>• Vykonať prieskumno-analytickú činnosť týkajúcu sa poznania stavu vlastnej výchovno-vzdelávacej činnosti vedúcu k jej zlepšeniu.</li> </ul>		
<b>Tematické celky – ich obsah a rozsah</b>		<b>Rozsah</b>	<b>dištančne</b>
<b>Obsah tematického celku 1</b> Učiteľ náboženskej výchovy	- Nová úloha učiteľa náboženstva - Konštrukcia cez inštrukciu	7,5	
<b>Obsah tematického celku 2</b> Rozvoj metodických schopností učiteľa	- Analýza kompetencií a štandardov - Dlhodobá udržateľnosť kompetencií - Podpora samostatného učenia žiakov a rozvoj reflexie žiakov - Tvorba „učebných“ situácií a schopnosť aplikácie do každodenného života	7,5	
<b>Obsah tematického celku 3</b> Využitie aktivizujúcich metód	- Nové prístupy v biblickom učení - Evalvačné metódy	7,5	
<b>Obsah tematického celku 4</b> Praktické cvičenia	- Analýza a taxonómia náboženských kompetencií - Práca s bibliológom a príprava hodiny náboženstva s použitím bibliológu	7,5	20
<b>SPOLU</b>	Prezenčne = 30 hodín		

	Dištančne = 20 hodín Spolu = 50 hodín	
Cieľová skupina	Katégoria	učiteľ
	Podkatégoria	-učiteľ prvého stupňa ZŠ -učiteľ druhého stupňa ZŠ -učiteľ strednej školy
	s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa v predmete <b>náboženská výchova, katolícka teológia.</b>	
Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	<b>Absolvent po ukončení inovačného vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže aplikovať inovatívne princípy korelácie a prvky konštruktivismu vo vyučovaní náboženstva</li> <li>• zdokonalí si profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon výchovno-vzdelávacieho procesu zameraného na podporu porozumenia žiakov a ich tvorivého učenia, navrhuje a aplikuje účinné stratégie a metódy</li> <li>• aplikuje kompetenčný model vzdelávania do vlastného návrhu edukačných jednotiek</li> <li>• zdokonalí si profesijné kompetencie potrebné k evalvácii výsledkov vyučovacieho procesu.</li> </ul>	
Opatrenia na zabezpečenie kvality	<b>Požiadavky na pedagogického zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie:</b>  Na vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii a podkatégorii, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z. Uchádzač bude zaradený na vzdelávanie na základe písomnej prihlášky. Zaradenie na vzdelávanie následne posúdi poskytovateľ vzdelávania na základe prihlášky, v prípade potreby aj dokladov o dosiahnutom vzdelaní uchádzača.	
	<b>Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia:</b>  <b>Odborný garant programu vzdelávania</b> spĺňa požiadavky §55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z. <b>Člen a predseda komisie</b> spĺňa požiadavku §56 ods. 2 zákona č. 138/2019 Z.z. <b>Lektori:</b> Učitelia profesijného rozvoja, vysokoškolskí učitelia, pedagogickí zamestnanci s prvou alebo druhou atestáciou.	
	<b>Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania:</b>  <u>Materiálne:</u> študijné texty, metodické materiály, podklady na vypracovanie úloh dištančnej časti vzdelávania. <u>Technické:</u> notebook, dataprojektor pre lektora s pripojením na internet. <u>Informačné:</u> náklady spojené so vzdelávaním budú financované v súlade s § 63 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z.	
	<b>Podmienky ukončenia vzdelávania:</b>  1. najmenej 80% účasť na kontaktnej forme vzdelávania. 2. vypracovanie a odovzdanie výstupov dištančnej formy vzdelávania. 3. vypracovanie a predstavenie záverečnej prezentácie pred trojčlennou komisiou v súlade s § 56 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z.	
	<b>Obsahom záverečnej prezentácie bude vypracovanie vzoru vyučovacích</b>	

	<b>hodín jedného tematického celku /v rozsahu 8 hodín/ pre vybraný ročník.</b>
<b>Meno, e-mailová adresa a tel. číslo autora programu:</b> Mgr. et Mgr. Roman Vitko, PhD., <a href="mailto:vitko.roman@gmail.com">vitko.roman@gmail.com</a> , 0911 812 016	
<b>Meno, e-mailová adresa a tel. číslo odborného konzultanta programu:</b> ThDr. Tibor Reimer, PhD., <a href="mailto:tiborreimer@gmail.com">tiborreimer@gmail.com</a> , 0903 403 889	
<b>Pečiatka poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu:</b>	